



La **Escuela Politécnica Superior de Jaén** participa en PIISA 2017. Un proyecto para introducir la ciencia y la investigación en los institutos de secundaria andaluces (<http://www.piisa.es>). Los proyectos que se están realizando durante el curso 2016/17 en la EPS Jaén son:

- *“Medida de la capacidad de almacenamiento de energía eléctrica en supercondensadores comerciales”*. Profesor: Antonio A. Moya del departamento de física,
- *“Generación de un servicio web de cartografía temática para conocer y entender mi entorno geográfico”* Profesores: Antonio Garrido y Manuel A. Ureña del departamento de ingeniería cartográfica, geodésica y fotogrametría,
- *“Smart Grids”* Profesora: M^ª Ángeles Verdejo del departamento de ingeniería eléctrica,
- *“Accionamiento de motores de inducción con arduino”* (<https://www.facebook.com/PIISAMotoresArduino/>) Profesores: Antonio Cano y Francisco J. Sánchez del departamento de ingeniería eléctrica.



Esta es la segunda participación de la Universidad de Jaén en el Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria (PIISA), en esta edición cambia su denominación a Proyecto ScienceIES. El principal objetivo de esta iniciativa es despertar en los estudiantes de 4^º de ESO y 1^º de Bachillerato la pasión por la ciencia.

Alrededor de 150 estudiantes pertenecientes a centros de la provincia se pondrán a trabajar con cerca de 60 investigadores de la UJA. Unas cifras que doblan el número de



participantes de la primera participación en este proyecto. Un proyecto de éxito que se ha dado a conocer en Europa, en Portugal por ejemplo ya ha echado a andar una iniciativa similar y otros 15 países del continente han mostrado su intención de copiar este modelo.



La profesora, Ana M. Abril Gallego (Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencia) invitó a todos los profesores investigadores de la Universidad de Jaén a participar en un proyecto que estaba intentando lanzar con miembros de la Universidad de Granada. El "Proyecto PIISA: que los jóvenes se enamoran de la Ciencia", el cual pretende fomentar la pasión por la Ciencia en estudiantes de Educación Secundaria de nuestro entorno cercano. <http://www.piiisaandalucia.blogspot.com.es>

Este modelo ha creado una nueva forma de lograr la educación científica, con resultados muy rentables en los laboratorios. Sin embargo, como la consecuencia más prominente, ha propuesto una nueva fórmula para entender cómo enseñar/aprender la ciencia en las escuelas, y ha demostrado a los estudiantes que la investigación no está reservada sólo para la élite dotada sino para cualquier persona consciente de la Ciencia.

Por lo tanto, los profesores, científicos y estudiantes implicados piensan que PIISA puede ayudar a enfrentar la notable disminución del interés de los estudiantes por la Ciencia y reclutarlos para fortalecer el papel de la I+D+i en todo el mundo. Esta disminución está influenciada por una variedad de razones complejas, pero PIISA es una herramienta muy eficiente para el compromiso de los estudiantes en Ciencias durante y después del período de la escuela secundaria.