

# Conferencia sobre Inteligencia Artificial y Accesibilidad por la Profesora Macarena Espinilla en la Accessibility Week (MAW)

21/05/2024

## Conferencia sobre Inteligencia Artificial y Accesibilidad

El pasado 20 de mayo, se celebró el primer día de la Accessibility Week (MAW), donde la Catedrática del Departamento de Informática Macarena Espinilla Estévez de la Escuela Politécnica Superior de Jaén impartió una de las conferencias invitadas. Este evento se enmarca dentro del Máster en 'Accesibilidad para Smart City. La Ciudad Global', organizado por la Universidad de Jaén en colaboración con Fundación ONCE en XTalento Digital, y coordinado por la Catedrática de Trabajo Social, Yolanda de la Fuente Robles, también de la Universidad de Jaén.

La conferencia, titulada "Haciendo visible lo invisible: Inteligencia Artificial y Accesibilidad Universal", evidenció cómo la inteligencia artificial está presente en nuestro día a día y destacó los fundamentos y el papel crucial de la IA en los sistemas inteligentes con dispositivos equipados con sensores. Estos sistemas están diseñados para mejorar la accesibilidad y la calidad de vida de las personas.

La profesora Macarena Espinilla, reconocida por su experiencia y contribuciones en el campo de la Inteligencia Artificial y el Internet de las Cosas, compartió sus conocimientos sobre cómo estas tecnologías emergentes pueden ser aprovechadas para crear soluciones inclusivas. Su presentación abordó temas cruciales como el diseño de sistemas inteligentes para la accesibilidad, el uso de algoritmos de aprendizaje automático para personalizar la asistencia y el impacto de los sesgos en estas tecnologías.

Durante la Accessibility Week (MAW), la Subdirectora de Acceso, Atención al Estudiante, Diversidad e Igualdad, Ángeles Verdejo Espinilla, junto a Macarena Espinilla, actúan como tutoras del alumnado del máster, guiando a sus estudiantes en la elaboración de proyectos innovadores donde la Inteligencia Artificial desempeña un papel fundamental en la mejora de la accesibilidad. Los proyectos realizados por los estudiantes deben mostrar un alto nivel de creatividad y compromiso con la inclusión, reflejando el impacto positivo que la tecnología puede tener cuando se aplica con un propósito humanitario.