

IV Jornada de Intercambio de Experiencias Docentes

NOS IPSOS COGNOSCERE - IV Jornada Intercambio de Experiencias Docentes

Lema

"Conocernos a nosotros mismos"

Ámbito y objetivos

Esta jornada que se celebra anualmente en la Escuela Politécnica Superior de Jaén, es un foro en el que conversamos sobre nuestra experiencia docente en el contexto de las tres ramas de ingeniería que se ofertan en la escuela: ingeniería industrial, ingeniería informática e ingeniería geomática y topográfica.

El lema de este año se inspira en el clásico silogismo *Te ipsum nosce* que se establecía como punto de partida para alcanzar la sabiduría. En nuestro caso, el lema *nos ipsos cognoscere*, nos marca dos objetivos principales:

- Una revisión individual de nuestra propia actividad docente.
- Una puesta en común para conocernos mejor a nosotros mismos y reforzar nuestra coordinación y mejores prácticas.

En la edición de este año nos centramos en contenidos teórico-prácticos. Se espera que al final de la jornada se tenga un mayor conocimiento de las principales actividades docentes que se desarrollan en nuestra escuela. En paralelo, también podrá conocer las principales dificultades o deficiencias actuales, así como las interrelaciones entre las asignaturas, incluyendo duplicidades y carencias previas destacadas .

Si participara el conjunto del profesorado de la escuela tendríamos un mapa docente completo en los aspectos mencionados. En cualquier caso, la jornada nos ayudará a avanzar en el conocimiento que todos tenemos de las titulaciones de la EPS y a conocer mejor lo que cada asignatura aporta al conjunto de cada plan de estudios a partir de las actividades teórico-prácticas mencionadas.

Programa

La jornada se celebrará el próximo **miércoles 17 de diciembre de 2025 en el salón de Grados del edificio A3.**

Hora	Título de la charla	Ponente(s)
------	---------------------	------------

9:30 Inauguración

9:50 Experiencia Motostudent: edición 2024-25 y próximos retos

Patricia Pérez González

Antonio Cano Lara

10:20	Teledetección Aplicada: Uso de PBL y FC, acercando al alumnado a la resolución de problemas reales	Jorge Delgado García (Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría)
10:40	Café	
11:40	Experiencia docente con elementos de aprendizaje activo en asignaturas de programación en Ingeniería	María Dolores Pérez Godoy (Informática), José Joaquín Aguilera García (Informática), Víctor Rivas Santos (Informática), Francisco Martínez del Río (Informática)
12:00	La diferencia entre dos días de campo y un campamento de dos días	Mario Sánchez Gómez (Geología)

12:20 Clausura

Envío de trabajos

Finalizado el periodo de envío de trabajos.