

I Jornadas de Intercambio de Experiencias Docentes

Logotipo I Jornadas Buenas Prácticas Docentes 2022

La Escuela Politécnica Superior de Jaén, en su compromiso con la innovación docente y la mejora continua de sus titulaciones, organiza unas Jornadas de Intercambio de Experiencias Docentes orientadas hacia la puesta en común de buenas prácticas docentes, metodologías docentes innovadoras o experiencias de cooperación docente universidad-empresa realizadas por el profesorado de la Escuela, que hayan sido positivas y puedan ser útiles para mejorar la docencia y los resultados académicos en los Grados y Másteres adscritos al Centro. Se trata de una acción contemplada en el Plan Director de la EPSJ para la mejora de la calidad de la docencia de sus titulaciones.

El **jueves 9 de junio de 2022** tuvo lugar la Primera Edición de las Jornadas de Intercambio de Experiencias Docentes en la EPSJ. Comenzaron a las **9:30** en el **Salón de Grados de la Escuela** con la siguiente agenda:

Hora	Actividad
-------------	------------------

9:30-9:40	Bienvenida
------------------	-------------------

Bloque 1

9:40-10:00. Gamificación y aula invertida en Dirección de Proyectos (**Julio Terrados Cepeda**)

9:40-11:00	10:00-10:20. El aula invertida: una experiencia desde la docencia en gestión de empresas (M^a Carmen Ruiz Jiménez y Rocío Martínez Jiménez)
-------------------	--

10:20-10:40. Experiencias de aula invertidas en la asignatura Programación Orientada a Objetos (**José Ramón Balsas Almagro**)

10:40-11:00. Experiencias de aprendizaje basado en proyectos en Sistemas Integrados de Fabricación (MII), Ingeniería de Fabricación (GIM) y Tecnología de Fabricación (GIM) (**Rubén Dorado Vicente y Gustavo Medina Sánchez**)

11:00-11:30	Café
--------------------	-------------

11:30-12:40	Bloque 2
--------------------	-----------------

11:30-

11:50.

Experiencia

docente

coordinada

entre

varias

asignaturas

del

máster

en

Ingeniería

Industrial

(

Manuel

Jesús

Hermoso

Orzáez/Daniel

Carazo

Álvarez

)

11:50-

12:10.

Cómo se

ha

conseguido

mejorar

la tasa

de

rendimiento

del

alumnado

en la

asignatura

Fundamentos

Químicos

en la

Ingeniería.

(**Ana**

África

Márquez

y

Tomás

Peña

Ruiz)

12:10-

12:40.

Recursos
audiovisuales
y casos
de uso
reales en
asignaturas
de
Matemáticas

(
**Consuelo
Rosales
Ródenas,
Miguel
Ángel
García
Muñoz
y José
Miguel
Manzano
Prego)**

Enlaces relacionados

- [Noticia apertura de plazo](#)
- [Noticia programa](#)