

La EPSJ celebra una jornada de formación sobre inclusión educativa y atención al alumnado con NEAE

08/10/2026

[NEAE](#)
Temática
[Académica](#)

En el marco del **Programa de Acción Tutorial (PAT) y de las actuaciones de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)**, la Escuela Politécnica Superior de Jaén (EPSJ) ha celebrado las **III Jornadas de formación y apoyo al profesorado y alumnado**, con el objetivo de favorecer una educación inclusiva y mejorar la atención a la diversidad en el ámbito de la ingeniería.

La jornada, celebrada el **8 de octubre**, ha incluido una sesión formativa titulada **“Inclusión educativa en áreas de ingeniería”**, dirigida al profesorado de la EPSJ y organizada por la **Subdirección de Acceso, Atención al Estudiante, Diversidad e Igualdad de la EPSJ**, en colaboración con la **Asociación Asperger-TEA Jaén**.

La formación ha estado a cargo de **Gloria Sierra Barcia, psicóloga y coordinadora de la Asociación Asperger-TEA Jaén**, junto con su equipo, quienes han abordado diferentes aspectos relacionados con la inclusión educativa y las estrategias de apoyo al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en el contexto universitario.

Durante la sesión se han presentado **pautas de actuación, estrategias y elementos de refuerzo** orientados a facilitar tanto al profesorado como al alumnado un adecuado entorno de apoyo en el ámbito académico. Estas herramientas pretenden contribuir a mejorar el desarrollo de las clases, favorecer la participación del alumnado y promover una **educación de calidad e inclusiva** en las titulaciones impartidas en la EPSJ.

La actividad se enmarca en las actuaciones que desarrolla la Escuela Politécnica Superior de Jaén para **favorecer la igualdad de oportunidades, la atención a la diversidad y la inclusión del alumnado**, proporcionando al profesorado recursos que permitan responder de manera adecuada a las diferentes necesidades que puedan surgir durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la jornada también han participado miembros del **equipo de apoyo a NEAE de la Universidad de Jaén, Fernando Valverde y María del Mar Carrasco**.

Con iniciativas como esta, la EPSJ continúa reforzando su compromiso con una **universidad inclusiva y accesible**, así como con la formación y el acompañamiento del profesorado para garantizar una atención adecuada a la diversidad del alumnado.