

## Comentarios y solicitudes más frecuentes por parte de los profesores extraídas de las reuniones de coordinación de títulos de Julio de 2025

### Derecho a examen de prácticas en convocatoria extraordinaria 2 (exámenes de julio)

Se ha debatido si, en una asignatura donde la realización de las prácticas es obligatoria para superar la asignatura, el alumno tiene derecho a asistir a la convocatoria extraordinaria 2 en caso de no haber realizado las prácticas. Según el Reglamento de Régimen Académico y Evaluación del Alumno, en este caso, el alumno debe haber *cursado* las prácticas para tener derecho a examen en convocatoria extraordinaria 2. Al no quedar claro lo que significa exactamente “cursar unas prácticas”, se solicita elevar a Secretaría General una consulta para que aclare qué significa exactamente el texto “éstas [las prácticas] tendrán que haber sido *cursadas* para poder someterse a estas convocatorias”.

Mientras tanto, el profesor Manuel García Vega recomienda que cada profesor, en el apartado de sistema de evaluación específico de la correspondiente guía docente, indique con claridad qué considera como “prácticas cursadas” a fin de establecer claramente si un alumno tiene derecho a solicitar examen de prácticas en la guía extraordinaria 2 en los supuestos recogidos por el Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación del Alumno en su punto 18.4.

### Escasa participación de los delegados

Se ha comentado que menos del 40% de los delegados responde a las solicitudes (enviadas por e-mail) para valorar las asignaturas/profesores, con lo que muchas asignaturas quedan sin recibir realimentación sobre la dinámica de las clases o la metodología del profesor. Se propone que se realice una reunión con delegados al principio del curso indicando la conveniencia de trasladar estos comentarios a los profesores, para de esta forma incentivar y preparar su participación en estas consultas.

### Envío de comentarios al responsable de la asignatura

En asignaturas donde existen varios grupos de teoría y de prácticas, se propone que sea el profesor responsable el único profesor que reciba los correos con las opiniones de los alumnos, y que sea este el que se encargue de distribuir las opiniones a los profesores implicados.

### Fechas límite para entregas de trabajos y memorias

Salvo que los profesores de la titulación acuerden en consenso lo contrario (lo cual ha ocurrido con el Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica), se solicita a los profesores que mantengan la entrega de trabajos y memorias de prácticas dentro del periodo lectivo, para que los estudiantes dispongan de más tiempo para la preparación de los exámenes de las convocatorias ordinarias.

## Parciales dentro de un cuatrimestre

A pesar de que los alumnos consideran esta posibilidad provechosa para la asignatura que los realiza, también consideran que suponen una carga adicional de trabajo que dificulta el seguimiento de otras asignaturas.

Por parte de los profesores, existe la percepción de que esas asignaturas acaparan el esfuerzo de los alumnos lo que redundaría en perjuicio de las demás. Hay unanimidad en que se reduce considerablemente la asistencia a clase cuando existe un examen parcial, aunque algunos profesores consideran que los alumnos deberían organizarse para estudiar los exámenes sin dejar de asistir a clase.

A la espera de una más precisa definición del método de evaluación global (que es el método de evaluación recogido en el Reglamento de Régimen Académico y Evaluación del alumno) por parte de Secretaría General, el método de evaluación queda recogido en la guía docente y, si esta ya ha sido aprobada, debe usarse el método de evaluación estipulado.

## Información sobre acciones realizadas partiendo de solicitudes de las reuniones del año 2023-24

### Fraude en exámenes

En Diciembre de 2024 se tuvo una reunión con Juan Martínez, vicerrector de Estrategia y Universidad Digital. Se propuso sectorizar la comunicación WiFi de algunas aulas de la planta baja del edificio A3 para la realización de exámenes, especialmente de cursos de 1º y 2º, y cortar la WiFi durante la realización de exámenes. Junto con esto, se cubrirían las ventanas de pintura metálica para evitar el acceso a internet durante la realización de exámenes.

El vicerrector expresó que se valoraría esa opción, pero no ha habido noticias desde entonces. También se ha enviado un e-mail el pasado 7 de julio igualmente sin respuesta.

### Cuatrimestres cerrados

En Enero de 2025, junto con el subdirector de Ordenación Académica, se tuvo una reunión con Hikmate Abriouel Hayani, vicerrectora de Enseñanzas Oficiales, proponiéndole un calendario para implementar los cuatrimestres cerrados de manera que después de cada cuatrimestre y de su examen de convocatoria ordinaria, se tuviera un examen de recuperación (en convocatoria extraordinaria). Finalmente, esta propuesta no se ha llevado a cabo, al parecer por la negativa de otros decanos.