



Universidad de Jaén



# **Plan director de la Escuela Politécnica Superior de Jaén 2021-2024**

## **MEMORIA ANUAL 2024**

**Marzo de 2025**



## Nivel de cumplimiento del Plan Director

A continuación, se indica el grado de cumplimiento de las acciones obtenido a partir del nivel de cumplimiento del indicador de seguimiento asociado a cada una de ellas, el grado de cumplimiento de las líneas de actuación obtenido a partir del nivel de cumplimiento de las acciones integradas en cada línea, el grado de cumplimiento de los objetivos a partir del nivel de cumplimiento de las líneas que engloba cada objetivo, y el nivel de cumplimiento del plan director a partir del nivel de ejecución de los objetivos integrados en el mismo.

|                      |                                                                                                         | Grado de cumplimiento (%) |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>PD-EPSJ</b>       | <b>Plan director</b>                                                                                    | <b>98</b>                 |
| <b>PD-EPSJ-O1</b>    | <b>Consolidar y fortalecer la oferta académica</b>                                                      | <b>96</b>                 |
| <b>PD-EPSJ-O1.L1</b> | <b>Mejorar la visibilización de la oferta académica</b>                                                 | <b>100</b>                |
| PD-EPSJ-O1.L1.A1     | Mantener actualizada la información sobre las titulaciones en la página web                             | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A2     | Difundir la oferta académica en redes sociales                                                          | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A3     | Realizar material promocional y tenerlo convenientemente actualizado                                    | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A4     | Colaborar en la organización y atención de visitas de IES organizadas por la Universidad                | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A5     | Organizar talleres para estudiantes de colegios e institutos                                            | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A6     | Organizar o atender visitas a colegios e institutos                                                     | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A7     | Visibilizar las titulaciones en eventos de divulgación científica                                       | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A8     | Desarrollar acciones específicas para la visibilización de las titulaciones con menos demanda           | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A9     | Visibilizar la mujer en la ingeniería                                                                   | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A10    | Promover competiciones tecnológicas en colegios e institutos                                            | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A11    | Realizar encuentros con profesorado y orientadores de instituto                                         | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A12    | Propiciar la relación de pasarela entre programas de Formación Profesional y Grados del Centro          | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L1.A13    | Realizar acciones de promoción de los másteres entre los estudiantes y egresados de grado de la Escuela | 100                       |
| <b>PD-EPSJ-O1.L2</b> | <b>Acreditar los títulos y consolidar la acreditación internacional de los mismos</b>                   | <b>100</b>                |
| PD-EPSJ-O1.L2.A1     | Realizar los autoinformes de acreditación                                                               | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L2.A2     | Atender las visitas de los paneles evaluadores                                                          | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L2.A3     | Publicitar los procesos de evaluación                                                                   | 100                       |
| PD-EPSJ-O1.L2.A4     | Renovar los sellos europeos obtenidos                                                                   | (*)                       |



|                      |                                                                                                                                                        |             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PD-EPSJ-O1.L2.A5     | Atender las prescripciones y recomendaciones surgidas de los procesos de evaluación                                                                    | 100         |
| <b>PD-EPSJ-O1.L3</b> | <b>Avanzar en la internacionalización de las titulaciones</b>                                                                                          | <b>87,5</b> |
| PD-EPSJ-O1.L3.A1     | Promover la oferta de asignaturas impartidas en inglés                                                                                                 | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L3.A2     | Promover la oferta de asignaturas en el programa Patie y el incremento de nivel en el mismo                                                            | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L3.A3     | Fomentar la firma de nuevos convenios de movilidad con universidades                                                                                   | <b>100</b>  |
| PD-EPSJ-O1.L3.A4     | Incrementar el desarrollo de titulaciones conjuntas con universidades extranjeras                                                                      | (*)         |
| PD-EPSJ-O1.L3.A5     | Actualizar e impulsar el plan de bilingüismo de la Escuela                                                                                             | 50          |
| <b>PD-EPSJ-O1.L4</b> | <b>Fortalecer las prácticas externas curriculares</b>                                                                                                  | <b>100</b>  |
| PD-EPSJ-O1.L4.A1     | Potenciar los convenios con empresas e instituciones                                                                                                   | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L4.A2     | Fomentar la realización de prácticas por parte de los estudiantes                                                                                      | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L4.A3     | Orientar sobre el contenido de las prácticas externas y el proceso relativo a su realización                                                           | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L4.A4     | Organizar eventos con empresas e instituciones colaboradoras                                                                                           | 100         |
| <b>PD-EPSJ-O1.L5</b> | <b>Revisar la oferta formativa</b>                                                                                                                     | <b>91</b>   |
| PD-EPSJ-O1.L5.A1     | Participar activamente en el observatorio de detección de nuevas necesidades formativas                                                                | (*)         |
| PD-EPSJ-O1.L5.A2     | Organizar encuentros con empleadores para detectar necesidades formativas                                                                              | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L5.A3     | Revisar la oferta de títulos oficiales actuales                                                                                                        | 75          |
| PD-EPSJ-O1.L5.A4     | Prospectar posibles nuevas titulaciones oficiales                                                                                                      | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L5.A5     | Prospectar y desarrollar posibles dobles titulaciones de los títulos actuales con otros títulos del Centro y de otros centros/universidades nacionales | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L5.A6     | Prospectar y desarrollar posibles programas académicos sucesivos Grado + Máster                                                                        | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L5.A7     | Implantar experiencias de formación dual en cooperación universidad/empresa                                                                            | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L5.A8     | Diseñar e implementar una oferta formativa en modalidad híbrida o no presencial                                                                        | 100         |
| PD-EPSJ-O1.L5.A9     | Revisar la oferta de formación complementaria                                                                                                          | 50          |
| PD-EPSJ-O1.L5.A10    | Optimizar la optatividad                                                                                                                               | (*)         |
| <b>PD-EPSJ-O2</b>    | <b>Mejorar la formación curricular de los estudiantes del Centro</b>                                                                                   | <b>100</b>  |
| <b>PD-EPSJ-O2.L1</b> | <b>Impulsar la orientación y tutorización de los estudiantes</b>                                                                                       | <b>100</b>  |
| PD-EPSJ-O2.L1.A1     | Mantener y actualizar la información en la página web del Centro                                                                                       | 100         |
| PD-EPSJ-O2.L1.A2     | Difundir información puntual relativa a la orientación                                                                                                 | 100         |
| PD-EPSJ-O2.L1.A3     | Facilitar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso                                                                                           | 100         |
| PD-EPSJ-O2.L1.A4     | Fortalecer el plan de acción tutorial (PAT)                                                                                                            | 100         |



|                      |                                                                                                            |            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PD-EPSJ-O2.L1.A5     | Prestar seguimiento y apoyo a estudiantes con tasas de rendimiento y éxito reducidas                       | 100        |
| PD-EPSJ-O2.L1.A6     | Organizar actividades de orientación académica y laboral y colaborar con las organizadas en la Universidad | 100        |
| PD-EPSJ-O2.L1.A7     | Tutorizar a estudiantes con necesidades educativas especiales y deportistas de alto nivel (DUAN)           | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O2.L2</b> | <b>Fomentar la formación complementaria</b>                                                                | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O2.L2.A1     | Fomentar la participación de los estudiantes en el programa FoCo                                           | 100        |
| PD-EPSJ-O2.L2.A2     | Apoyar a equipos participantes en competiciones tecnológicas                                               | 100        |
| PD-EPSJ-O2.L2.A3     | Organizar actividades específicas de formación complementaria a las titulaciones                           | 100        |
| PD-EPSJ-O2.L2.A4     | Colaborar en la difusión de los premios a mejores TFG/TFM                                                  | 100        |
| PD-EPSJ-O2.L2.A5     | Apoyar las actividades organizadas por la asociación de estudiantes del Centro                             | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O2.L3</b> | <b>Divulgar la actividad investigadora y de transferencia entre los estudiantes del Centro</b>             | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O2.L3.A1     | Realizar jornadas de divulgación de la producción científica vinculada al Centro                           | 100        |
| PD-EPSJ-O2.L3.A2     | Informar de la actividad investigadora relacionada con el Centro                                           | 100        |
| PD-EPSJ-O2.L3.A3     | Organizar conferencias de divulgación científica y tecnológica                                             | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O3</b>    | <b>Mejorar la calidad de la docencia adaptándola a las necesidades de la sociedad actual</b>               | <b>100</b> |
| <b>PD-EPSJ-O3.L1</b> | <b>Garantizar la calidad en el desarrollo de la docencia</b>                                               | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O3.L1.A1     | Lanzar encuestas para captar información de grupos de interés                                              | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L1.A2     | Incentivar la participación en la cumplimentación de encuestas                                             | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O3.L2</b> | <b>Realizar el seguimiento de los títulos adscritos al Centro</b>                                          | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O3.L2.A1     | Realizar reuniones de seguimiento con delegados y subdelegados                                             | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L2.A2     | Realizar reuniones de seguimiento con profesorado                                                          | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L2.A3     | Realizar un informe de seguimiento de cada titulación                                                      | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L2.A4     | Mantener actualizados los planes de mejora de las titulaciones                                             | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L2.A5     | Analizar los resultados académicos del curso                                                               | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L2.A6     | Promover la realización de análisis y planes de mejora de asignaturas                                      | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O3.L3</b> | <b>Garantizar la coordinación y actualización de la docencia</b>                                           | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O3.L3.A1     | Realizar reuniones de coordinación horizontal en las titulaciones de la Escuela                            | 100        |



|                      |                                                                                                                |            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PD-EPSJ-O3.L3.A2     | Realizar reuniones de coordinación vertical en las titulaciones de la Escuela                                  | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L3.A3     | Potenciar la realización de actividades compartidas por distintas asignaturas                                  | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O3.L4</b> | <b>Estimular la actualización de metodologías y contenidos</b>                                                 | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O3.L4.A1     | Promover el intercambio de experiencias entre el profesorado                                                   | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L4.A2     | Impulsar proyectos de innovación docente                                                                       | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L4.A3     | Promover la aplicación de metodologías docentes y sistemas de evaluación innovadores (PBL...)                  | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L4.A4     | Propiciar la actualización de contenidos                                                                       | 100        |
| PD-EPSJ-O3.L4.A5     | Integrar y visibilizar los ODS en las titulaciones                                                             | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O4</b>    | <b>Fortalecer la proyección del Centro</b>                                                                     | <b>92</b>  |
| <b>PD-EPSJ-O4.L1</b> | <b>Mejorar la visión externa de la Escuela</b>                                                                 | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O4.L1.A1     | Mantener actualizada la información del Centro en la web                                                       | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L1.A2     | Desarrollar y mantener una versión en inglés de la página web                                                  | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L1.A3     | Disponer de material promocional del Centro                                                                    | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L1.A4     | Mantener una identidad corporativa propia, alineada con la de la Universidad                                   | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L1.A5     | Divulgar información del Centro utilizando los medios de comunicación internos de la Universidad y externos    | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L1.A6     | Cambiar la denominación del edificio sede del Centro por otra más representativa: Escuela Politécnica Superior | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L1.A7     | Mejorar y ampliar los expositores en el edificio sede del Centro mostrando aspectos relativos al mismo         | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L1.A8     | Organizar actividades de extensión para la comunidad universitaria vinculada al centro                         | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O4.L2</b> | <b>Fomentar la sinergia con otras universidades a nivel nacional e internacional</b>                           | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O4.L2.A1     | Formar parte activa de las conferencias de directores de Escuelas                                              | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L2.A1     | Impulsar la colaboración con otras universidades nacionales o extranjeras                                      | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O4.L3</b> | <b>Fomentar la relación con empresas e instituciones</b>                                                       | <b>85</b>  |
| PD-EPSJ-O4.L3.A1     | Fomentar el mecenazgo por parte de empresas e Instituciones                                                    | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L3.A2     | Impulsar cátedras y aulas universitarias                                                                       | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L3.A3     | Fomentar la firma de convenios de colaboración                                                                 | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L3.A4     | Asistir a eventos sociales                                                                                     | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L3.A5     | Organizar actividades tecnológicas de impacto con empresas                                                     | 25         |
| <b>PD-EPSJ-O4.L4</b> | <b>Fomentar la movilidad nacional e internacional</b>                                                          | <b>75</b>  |
| PD-EPSJ-O4.L4.A1     | Fomentar la participación de los estudiantes de la Escuela en programas de movilidad                           | 100        |



|                      |                                                                                                         |            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PD-EPSJ-O4.L4.A2     | Atraer estudiantes de otras universidades                                                               | 25         |
| PD-EPSJ-O4.L4.A3     | Fomentar la colaboración del profesorado de la Escuela en los programas de movilidad                    | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O4.L5</b> | <b>Organizar actos institucionales de proyección del Centro</b>                                         | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O4.L5.A1     | Organizar el acto académico del Día de la Ingeniería                                                    | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L5.A2     | Organizar el Premio Internacional Francisco Coello para trabajos fin de grado y de máster               | 100        |
| PD-EPSJ-O4.L5.A3     | Organizar una distinción (medalla o similar) del Centro a personas, instituciones o empresas destacadas | (*)        |
| <b>PD-EPSJ-O5</b>    | <b>Realizar una gestión de calidad, eficaz y responsable</b>                                            | <b>100</b> |
| <b>PD-EPSJ-O5.L1</b> | <b>Impulsar el sistema de garantía de calidad del Centro</b>                                            | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O5.L1.A1     | Optimizar el sistema de garantía de calidad del Centro                                                  | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L1.A2     | Mantener y atender un sistema de recogida de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones        | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L1.A3     | Mantener actualizada la información de la página web relativos a la calidad                             | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L1.A4     | Obtener la acreditación institucional del Centro                                                        | (*)        |
| PD-EPSJ-O5.L1.A5     | Impulsar el papel de la comisión de garantía de calidad                                                 | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O5.L2</b> | <b>Impulsar el uso de canales de información</b>                                                        | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O5.L2.A1     | Mantener actualizados los contenidos de la página web relativos a normativas, procedimientos y plazos   | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L2.A2     | Enviar por correo electrónico información de interés a los miembros de la Escuela                       | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L2.A3     | Mantener actualizados tableros de anuncios y paneles informativos                                       | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O5.L3</b> | <b>Mejorar la eficiencia en la gestión del Centro</b>                                                   | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O5.L3.A1     | Incrementar los trámites telemáticos                                                                    | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L3.A2     | Mantener y actualizar las aplicaciones informáticas para la gestión de procesos                         | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L3.A3     | Mantener un horario de atención diaria a estudiantes y profesores                                       | 100        |
| <b>PD-EPSJ-O5.L4</b> | <b>Mejorar la gestión de las necesidades de espacios y los espacios a disposición del Centro</b>        | <b>100</b> |
| PD-EPSJ-O5.L4.A1     | Analizar las necesidades de espacios docentes de la Escuela                                             | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L4.A2     | Elevar las necesidades de espacios docentes de la Escuela                                               | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L4.A3     | Mejorar la canalización de las necesidades de espacios para otras actividades realizadas en el Centro   | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L4.A4     | Mejorar la dotación de los espacios adscritos al Centro                                                 | 100        |
| PD-EPSJ-O5.L4.A5     | Proponer mejoras en los espacios asociados al centro                                                    | 100        |

(\*) Acción no prevista para esta anualidad o irrealizable en ella por dependencia exógena.

## Descripción de las actuaciones más relevantes

A continuación, se describen brevemente las actuaciones más relevantes realizadas en cada una de las líneas estratégicas.

### O1. Consolidar y fortalecer la oferta académica

#### O1.L1. Mejorar la visibilización de la oferta académica

- Se ha visibilizado la oferta de titulaciones en la página web del Centro, incluyendo toda la información relevante convenientemente actualizada. Las redes sociales también han mostrado e informado de todas las actividades organizadas por el Centro.
- El material promocional, dípticos, trípticos informativos y presentaciones, se encuentra totalmente actualizado. En su mayor parte se encuentra accesible desde la página web del Centro.
- Las titulaciones han sido promocionadas en eventos de divulgación científica. Ejemplos de ello son talleres organizados por la Escuela en la Noche Europea de los investigadores o el Premio Internacional Francisco Coello.
- Se ha participado en actividades orientadas a los estudiantes preuniversitarios tanto a nivel de bachillerato como de ciclos formativos en el formato de feria o salón de estudiante como los Encuentros UJA, a los que asisten estudiantes de toda la provincia. Asimismo, se han acogido diversas visitas acordadas con IES.
- Se ha adquirido material de merchandising para las actividades de divulgación del Centro.
- Se han organizado actividades para fortalecer la visión de la mujer en la ingeniería. Se han propuesto diversas actividades en la misma línea durante la celebración del 11 de febrero (Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia) y el 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer).

#### O1.L2. Acreditar los títulos y consolidar la acreditación internacional de los mismos

- Enviado el informe de seguimiento para el Máster Universitario en Seguridad Informática.
- Los procesos de evaluación han sido convenientemente publicitados dentro del apartado de Calidad y la sección de noticias de la web de la Escuela.

#### O1.L3. Avanzar en la internacionalización de las titulaciones

- Se han incrementado los contenidos en inglés de la página web del Centro (secciones de Movilidad y Oferta Bilingüe).
- Se ha mantenido o aumentado la oferta de asignaturas bilingües en todas las titulaciones.
- Se ha aumentado la oferta de destinos de movilidad internacional.
- Se ha aumentado la acreditación de idiomas extranjeros del personal académico de la Escuela.
- Se ha mantenido la oferta de asignaturas en los niveles superiores (2 y 3) del programa PATIE de la UJA.
- Se han continuado las actividades en la búsqueda y realización de dobles titulaciones con centros extranjeros.
- Se ha fomentado la participación del alumnado en Programas Intensivos Combinados (BIP).

#### **O1.L4. Fortalecer las prácticas externas curriculares**

- Se han programado y realizado, en el marco del Plan de Acción Tutorial del Centro (PAT), reuniones informativas dedicadas a orientar a los estudiantes acerca de las prácticas externas, exponiendo el papel de las mismas en la formación curricular complementaria dentro de sus titulaciones.
- Se ha incrementado la oferta de entidades para la realización de prácticas externas.
- Se ha incrementado el número de estudiantes que optan por la realización de prácticas externas.

#### **O1.L5. Revisar la oferta formativa**

- Se ha comenzado un proceso de renovación de la oferta formativa actual en cada una de las ramas: geomática, informática e industrial. En el último trimestre de 2024 se enviaron las memorias con las modificaciones del grado en Ingeniería Geomática y Topográfica y el Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica y Robótica. Asimismo, se envió a la Agencia de Calidad Andaluza (ACCUA), la memoria del nuevo grado en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad, grado conjunto con la Universidad de Almería.

### **O2. Mejorar la formación curricular de los estudiantes del Centro**

#### **O2.L1. Impulsar la orientación y tutorización de los estudiantes**

- Se ha desarrollado un apartado específico para las titulaciones de la Escuela en la Jornada de Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso en Grado, así como jornadas específicas para los estudiantes de Máster, todas ellas con una notable participación.
- Se ha dado un nuevo impulso al PAT consolidando las actividades desarrolladas en cursos anteriores e incorporando nuevas. Entre las actividades colectivas desarrolladas, se encuentran talleres y reuniones informativas sobre: aspectos básicos de la Universidad para estudiantes de nuevo ingreso, cómo afrontar con éxito los exámenes, uso de la biblioteca, competencias digitales y el trabajo académico, edición básica/avanzada de documentos, el TFG/TFM en titulaciones del Centro, las prácticas externas, optatividad y especialidades en los títulos de la Escuela, presentación de los másteres a estudiantes de Grado. También se han organizados talleres de apoyo y orientación para distintas asignaturas de Matemáticas de primer curso. Asimismo, se han organizado jornadas de orientación laboral, con la participación de representantes de empresas e instituciones abarcando las titulaciones del Centro, así como un ciclo de actividades dedicadas al fomento de la formación, orientación profesional y emprendimiento.
- Se ha mantenido, en el marco del PAT, la acción tutorial individualizada por parte de profesores del centro, extendiéndola a estudiantes de hasta tercer curso de grado.
- Se ha constituido un grupo de mentores, estudiantes de cursos superiores, para apoyar la labor de orientación del Centro.
- Se ha realizado apoyo a los estudiantes de necesidades educativas especiales y deportistas de alto rendimiento, mediante un tutor de Centro.
- Las actividades realizadas por el Centro en materia de orientación y tutorización han sido convenientemente publicitadas tanto en la página web como en las redes sociales. El apartado de la web del Centro destinado al PAT se encuentra actualizado.



## **O2.L2. Fomentar la formación complementaria**

- Se han realizado diversas publicaciones en web y redes sociales, además de a través de correo electrónico a los estudiantes, dedicados a la divulgación del programa FoCo de la Universidad de Jaén.
- Se han diseñado y apoyado iniciativas del profesorado del Centro orientadas a complementar la formación del aula, principalmente seminarios y conferencias, dándoles difusión y facilitando la participación mediante el uso de horas específicamente reservadas para ello en los horarios del Centro.
- Se ha incentivado la actividad del equipo de estudiantes del Centro participante en la competición Motostudent.

## **O2.L3. Divulgar la actividad investigadora y de transferencia entre los estudiantes del Centro**

- Se ha dado difusión a través de la página web del Centro y de las redes sociales de noticias relativas a la actividad de los investigadores vinculados a la Escuela y se ha mantenido actualizada la información de los grupos de investigación.
- Entre otras actividades, se ha realizado la segunda reunión anual de la red RIBIERSE-Cyted, divulgando parte de la actividad investigadora realizada por el profesorado del Centro en una red internacional.

## **O3 Mejorar la calidad de la docencia adaptándola a las necesidades de la sociedad actual**

### **O3.L1. Garantizar la calidad en el desarrollo de la docencia**

- Se han seguido fielmente los procedimientos del SGIC del Centro en lo referente al desarrollo de la docencia.
- Se ha animado a la participación en la cumplimentación, por parte del profesorado y estudiantes, de encuestas de satisfacción organizadas de manera centralizada en la UJA mediante acciones informativas y se han realizado encuestas específicas a estudiantes (relativas al PAT, causas por las que no han terminado el TFG/TFM en su curso...).

### **O3.L2. Realizar el seguimiento de los títulos adscritos al Centro**

- Se han redactado los informes de seguimiento de todos los títulos que lo han requerido.
- Se ha desarrollado el protocolo anual de reuniones para el seguimiento y coordinación de títulos de la Escuela.
- Se ha informado a la Comisión de Garantía de Calidad de las conclusiones de las reuniones para el seguimiento y coordinación de títulos.

### **O3.L3. Garantizar la coordinación y actualización de la docencia**

- Se ha desarrollado el protocolo de reuniones para el seguimiento y coordinación de títulos de la Escuela.
- Se ha comenzado una labor de análisis pormenorizado de las guías docentes de las asignaturas impartidas en los títulos de la EPSJ con objeto de ayudar en la renovación de los títulos antes indicada.



- Se ha realizado la Tercera Edición de Jornadas de Intercambio de Experiencias Docentes entre el profesorado de la Escuela con el objeto de fomentar una reflexión periódica sobre el uso de metodologías docentes, técnicas de aprendizaje activo y sistemas de evaluación innovadores entre el profesorado de la Escuela.

#### **O4. Fortalecer la proyección del Centro**

##### **O4.L1. Mejorar la visión externa de la Escuela**

- Se ha cooperado con el Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Institucional de la Universidad de Jaén en la divulgación de las actividades realizadas por el Centro. Ejemplos son las publicaciones facilitadas al gabinete de prensa para la difusión de: Premio Coello y actividades conmemorativas del Bicentenario Coello, Día de la Ingeniería y actividades realizadas en la ejecución del proyecto “International Cooperation Framework for Next Generation Engineering Students” (NextGEng).

##### **O4.L2. Fomentar la sinergia con otras universidades a nivel nacional e internacional**

- Ha habido representación de la dirección del Centro en las distintas reuniones de conferencias de directores correspondientes a las titulaciones del Centro (Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería de Ámbito Industrial, Conferencia de Directores de Ingeniería Industrial, Conferencia de Directores de Escuelas de Geomática y Conferencia de Decanos y Directores de Ingeniería Informática).
- Se han tenido encuentros de la dirección del Centro con profesores procedentes de otras universidades, con estancias de docencia o de investigación, orientados a prospectar posibles colaboraciones con sus universidades.
- El trabajo desarrollado en la comisión del grado de Inteligencia Artificial y Ciberseguridad formada de manera paritaria por integrantes de las universidades de Almería y Jaén ha ayudado a aumentar nuestro conocimiento mutuo, así como a fortalecer las relaciones entre ambas universidades.
- Se han mantenido reuniones de trabajo con otros centros, nacionales e internacionales, que tienen por objeto establecer y/o fortalecer colaboraciones entre instituciones, tanto a nivel docente, como a nivel administrativo o de investigación y transferencia.

##### **O4.L3. Fomentar la relación con empresas e instituciones**

- Ha habido presencia de la dirección del Centro, en representación del mismo, en distintos eventos sociales a los que ha sido invitado, como los actos institucionales de entrega de Banderas con motivo de la conmemoración del Día de Andalucía, entrega de los Premios Emprende e Innova en Desarrollo Sostenible en la provincia de Jaén o los actos organizados por Colegios Profesionales relacionados con las titulaciones del Centro con motivo de su festividad.
- Se mantienen canales de comunicación abiertos con todas las empresas e instituciones que colaboran con el Centro que permiten, entre otras, fortalecer las relaciones y colaboración con las mismas a través de diferentes instrumentos o actividades.
- Participación de la Escuela Politécnica Superior de Jaén en el hackaton Valeo-UJA para estudiantes de cualquier curso de Ingeniería.



#### **O4.L4. Fomentar la movilidad nacional e internacional**

- Se han incrementado los convenios de movilidad.
- Se han realizado talleres de movilidad nacional e internacional dedicados a informar a los estudiantes acerca de esta actividad y fomentar la misma.

#### **O4.L5. Organizar actos institucionales de proyección del Centro**

- Se ha organizado una nueva edición del Premio Internacional Francisco Coello. En la ceremonia de entrega del Premio, en la que tuvo lugar una conferencia relacionada con la transformación de la industria geomática impartida por el Secretario General de la European Association of Aerial Surveying Industries (EAASI).
- Se ha organizado una nueva edición del Día de la Ingeniería, el 19 de marzo de 2024. En dicho acto se han entregado varias distinciones, reconociendo los premios extraordinarios de grado y máster y los mejores expedientes. Se ha impartido la conferencia “Universidad y transformación digital”, a cargo de D. Juan Gómez Ortega, Catedrático de Ingeniería de Sistemas y Automática y Exrector de la Universidad de Jaén. Se ha inaugurado una nueva fase de la exposición de instrumental relacionado con titulaciones de la EPSJ en la planta Baja de la EPSJ. Exposición retrospectiva de instrumental, equipos, maquinaria, etc., relacionado con las titulaciones de la Escuela, iniciada hace un tiempo con una colección de equipos topográficos. Concretamente, una colección de elementos del ámbito de la Ingeniería Eléctrica y otra de maquetas de máquinas y mecanismos propios de la Ingeniería Mecánica.
- También se ha desarrollado la Competición “Montaje contra el reloj”, 20 de marzo de 2024 y una Paellada solidaria, destinado lo recaudado a un fin benéfico (Cáritas).

### **O5. Realizar una gestión de calidad, eficaz y responsable**

#### **O5.L1. Impulsar el sistema de garantía de calidad del Centro**

- Se ha comenzado una completa revisión del sistema de garantía de calidad del Centro aprovechando la entrada a la dirección del centro del nuevo equipo.

#### **O5.L2. Impulsar el uso de canales de información**

- Se ha seguido utilizando el correo electrónico como canal de información muy selectivo para asuntos de especial relevancia.
- Se mantiene actualizado los contenidos de la página web relativos a normativas, procedimientos y plazos.
- Se mantienen las redes sociales del centro en las que se hace promoción y seguimiento de las actividades que se proponen en el centro a lo largo del curso académico.

#### **O5.L3. Mejorar la eficiencia en la gestión del Centro**

- Se ha conseguido que todos los trámites a realizar ante la dirección del centro (solicitudes de cambio de grupo, bilingüismo, relacionadas con el TFG/TFM, instancias al director, inscripción en actividades...) pueden efectuarse de manera telemática mediante formularios específicos o correo electrónico
- Se ha mantenido un horario de atención personal a estudiantes y profesores, presencial y telefónica, para la realización de trámites ante la dirección de la Escuela, activo durante todos



los días laborables.

- Se han hecho las gestiones oportunas para conseguir que la secretaría de apoyo a la dirección del centro pueda ser dotada con dos administrativos a tiempo completo.
- Se ha realizado una evaluación profunda de los servicios alojados en el servidor de la EPSJ con objeto de comenzar una transición hacia un modelo más sostenible en el tiempo.

#### **O5.L4. Mejorar la gestión de las necesidades de espacios y los espacios a disposición del Centro**

- En colaboración con la Unidad de Gestión de Espacios de la UJA, se han cubierto las necesidades de espacios para la docencia y para la evaluación, en convocatorias ordinarias y extraordinarias, de todas las asignaturas de titulaciones adscritas al Centro.
- Se han atendido las peticiones puntuales sobre los espacios docentes por parte del profesorado, buscando de forma coordinada con la Unidad de Gestión de Espacios de la UJA la mejor solución en cada momento.
- Se han puesto en conocimiento del Secretariado de Infraestructuras, Espacios y Equipamiento Docente todas aquellas quejas y sugerencias relativas a los espacios e instalaciones asociados de algún modo al Centro, de las que ha tenido conocimiento la dirección del mismo.