

Actas de la Reunión de Coordinación de Títulos 2024 / Julio

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

El **Viernes 12** de Julio de 2024, a las **12:30 horas** en la **Sala de Proyectos** de la Escuela Politécnica Superior de Jaén, se reúnen los profesores con docencia asignada en los cursos del **Máster Universitario en Ingeniería Industrial** que se indican al final del documento, ya sea de forma presencial u on-line a través del enlace meet <https://meet.google.com/cxy-tjup-wts>

atendiendo al siguiente

orden del día:

- 1.- Informe de los resultados generales de las consultas realizadas a los delegados de los distintos cursos.
 - 2.- Sondeo entre los profesores acerca de posibles actuaciones principalmente en caso de solapamientos de contenidos con otras asignaturas.
 - 3.- Recopilación de propuestas y solicitudes por parte de los responsables de las asignaturas sobre preferencias de franjas horarias, orden de exámenes y propuestas de modificación en asignaturas.
-

1.- Informe de los resultados generales de las consultas realizadas a los delegados de los distintos cursos.

El subdirector de Coordinación de Títulos de la EPSJ presenta el resultado de las consultas efectuadas a los delegados de los distintos cursos. Estas consultas recogen las impresiones de los delegados en relación a los siguientes aspectos: evaluación y exámenes; prácticas; dinámica de las clases; y contenidos.

Se muestra a los profesores cuáles son los aspectos que los delegados han considerado mejorables y también cuáles son valorados positivamente. Se solicita a los profesores que evalúen si es factible subsanar estas deficiencias o dar alguna explicación de cara a los alumnos para cursos venideros.

En relación a la cuestión de los exámenes parciales, valoradas positivamente por los alumnos, se aclara que esta metodología de evaluación encaja si existen bloques bien diferenciados, impartidos incluso por profesores diferentes. En ese caso, sería difícil plantear otro tipo de evaluación. Otro asistente comenta la posibilidad de que existan franjas de fechas en las que realizar los exámenes, aunque al mismo tiempo se entiende la dificultad de su puesta en práctica.

Formando parte de la opinión del delegado sobre el máster en conjunto se destacan los siguientes aspectos:

- a) En *Mecánica Técnica* se impartían 2 horas de teoría seguidas
- b) *Informática Avanzada*: Facilitar y coordinar bien los horarios para estudiantes que la cursen, ya que, aunque sean pocos, el horario les acaba coincidiendo con alguna otra asignatura.
- c) Expone que han tenido entregas de trabajos incluso en periodo de exámenes.

En relación al primer comentario, se entiende perfectamente, aunque se expone que es difícil cuadrar los horarios sin realizar este tipo de ajustes, a pesar de que no están permitidos salvo causas justificadas. En cualquier caso, se intentarán evitar esta situación.

En relación al último aspecto, Daniel Carazo considera que hay que intentar por nuestra parte que los alumnos no lleguen a la época de exámenes con prácticas o trabajos sin entregar. El subdirector de coordinación solicita que la entrega de trabajos y prácticas no se prolongue más allá del periodo lectivo, para asegurar que los alumnos dispongan de tiempo suficiente para la preparación de las pruebas escritas.

Daniel Carazo también expone que en este tipo de reuniones se dedica demasiado tiempo a la explicación de los aspectos que valoran los alumnos como positivos o negativos, y que resulta especialmente reiterativo para los profesores que han acudido a varias reuniones de coordinación.

Por otro lado, la delegada de segundo expone lo siguiente

- d) En la convocatoria extraordinaria, los primeros exámenes deberían ser relativos al primer cuatrimestre.
- e) En el doble máster se solicita concentrar el horario de manera que las asignaturas que dan por la mañana se concentren al final de la mañana, y las que dan por la tarde se concentren a primera hora. De este modo no se les quedan muchos huecos libres.
- f) Hay mucha carga en 1C de 2º y en el 2C de 1º
- g) Algunas asignaturas son excesivamente exigentes en cuanto a trabajos, prácticas: Sistemas Electrónicos y Administración y Gestión. Concretamente en esta, se hace división por parciales, pero estos son muy extensos.

En relación al comentario d) se comenta la conveniencia de establecer los cuatrimestres cerrados, medida implantada en otras universidades con éxito. Considerarían muy beneficioso que la convocatoria extraordinaria II (de finales de curso) incluya únicamente a las asignaturas del segundo cuatrimestre, habilitando otra convocatoria extraordinaria para asignaturas del primer cuatrimestre. Dicha convocatoria extraordinaria debería realizarse a continuación de la convocatoria ordinaria I.

En relación al comentario e) y f) un asistente añade el problema de los alumnos que cursan el doble máster con MBA. En estos casos, la carga durante el segundo cuatrimestre del primer curso es incluso superior a 30 ECTS, lo cual está permitido para el doble máster. La solicitud e) se elevará al subdirector de ordenación académica.

Al margen de estos comentarios, el delegado de primero ha planteado una posibilidad que se considera muy interesante. Ha comentado que la carga de trabajo del 2º cuatrimestre es muy superior a la del C1, y ha preguntado por la posibilidad de suprimir la semana de descanso entre el final de las clases del C1, y adelantar la fecha de exámenes del C1. Indica que esa última clase suele ser de repaso y, en cualquier caso, los alumnos han estado estudiando durante la Navidad. Antes se decía que en Navidad había muchos estudiantes que estaban en la aceituna y que esa semana les permitía estudiar, pero en mi opinión esa situación es cada vez más inusual.

En esta misma línea, suprimir la semana antes de los exámenes del C1 permitiría adelantar las clases del C2 y tener una semana de descanso entre el fin de clases del C2 y el inicio del periodo de exámenes siguiente. Añade que ahí realmente sí se necesita.

Entre los asistentes se tiene buena acogida de esta propuesta. El coordinador del máster, José Manuel Vasco realizará las consultas oportunas para llevarla a cabo de cara al curso 2025-26, ya que para este curso que viene a continuación no será posible porque todas las fechas ya han sido aprobadas.

Daniel Carazo y Julio Terrados exponen que el proyecto de Innovación Docente en el que están englobadas la mayoría de las asignaturas de segundo curso, primer cuatrimestre, forme parte de la memoria del título.

Al igual que en otras reuniones, se debate sobre el problema de los estudiantes sin conocimientos de español. Se ha comprobado que presentan certificados falsificados de acreditación de idioma. Además, su nivel de origen suele ser inferior, especialmente en aspectos como la programación. Se solicita que se exija que, en el lugar de admisión correspondiente, se compruebe la documentación presentada.

Gabino Jiménez solicita que desde la escuela se marquen unas directrices que pueda aplicar el profesor en caso de impuntualidad reiterada e injustificada de algún alumno.

2.- Sondeo entre los profesores acerca de posibles actuaciones principalmente en caso de solapamientos de contenidos con otras asignaturas.

No se han detectado solapamientos por parte de los delegados. Tampoco desde los profesores, aunque se solicita especial atención para detectar si existen en el futuro.

3.- Recopilación de propuestas y solicitudes por parte de los responsables de las asignaturas sobre preferencias de franjas horarias, orden de exámenes y propuestas de modificación en asignaturas.

Desde la subdirección de ordenación académica se apunta a que ya no serán los delegados los que confeccionen las fechas de exámenes, sino que estas se establecerán justamente de acuerdo a los criterios de máxima distribución de las asignaturas de un mismo cuatrimestre y rotación.

A pesar de lo indicado en el título del orden del día, se aclara que la solicitud de preferencia horaria seguramente no pueda ser atendida, y estaba pensada especialmente para prácticas del tipo de topografía o fotovoltaica, que precisen de unas determinadas condiciones de luz. También para aquellas prácticas de asignaturas que requieran de ocupación intensiva de un laboratorio (dos días completos, por ejemplo).

En cualquier caso, se insta a realizar esas solicitudes a través de e-mail, valorándose en cada caso durante las reuniones de horarios (a final de curso).

Y sin más asuntos que tratar, se da por finalizada la reunión a las 13:20 de la mañana

Firmado: El subdirector de Coordinación de Títulos de la Escuela Politécnica Superior de Jaén.

Reunión de Coordinación de Títulos 2024. Hoja de asistencia

Máster Universitario en Ingeniería Industrial: Viernes 12 de Julio a las 12:30 (Sala de Proyectos)

Francisco Martínez del Río

JOSE MANUEL VASCO OLMO

Ries Casas Catalina

JIMÉNEZ CASTILLO, FABINO

HENMOSO ORZACZ MANUEL JESUS

TERZAGOS CEPEDA, JOLIS

Canazo Alvarez, Daniel

Gutierrez, Fernando

Jose Manuel Vasco

Asistencia vía meet

Alfonso Miguel Márquez García

Pablo Cano Marchal

Juan Domingo Aguilar Peña

Francisco Espínola

Daniel Cárdenas Morales

Leocadio Hontoria García

Ignacio Jesús Pérez Guerrero