

**MEMORIA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)**  
**(NOMBRE DEL CENTRO)**  
CURSO ACADÉMICO 2020/2021

**A. DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A del PAT**

DATOS DEL COORDINADOR 1		
Apellidos	Fco. Javier	
Nombre	Gallego Álvarez	
Centro	Escuela Politécnica Superior de Jaén	
Departamento	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos	
Categoría	Profesor Titular de Universidad	
Teléfono	953212424	Correo-e fgallego@ujaen.es
Conformidad del centro:	<p>Fdo.: Director/a del Centro</p> <p>Fecha:</p>	

DATOS DEL COORDINADOR 2		
Apellidos	Rus Casas	
Nombre	Catalina	
Centro	Escuela Politécnica Superior de Jaén	
Departamento	Ingeniería electrónica y automática	
Categoría	Titular de Universidad	
Teléfono	953212812	Correo-e crus@ujaen.es
Conformidad del centro:	<p>Fdo.: Director del Centro</p> <p>Fecha:</p>	

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

**B. DATOS DE LOS INTEGRANTES DE LA COMISION DE SEGUIMIENTO DEL PAT DEL CENTRO**

Cargo	Apellidos	Nombre	Categoría	Departamento
Presidente / Coordinador	Gallego Álvarez	Fco. Javier	Titular de Universidad	Ingeniería gráfica diseño y proyectos
Coordinadora	Rus Casas	Catalina	Titular de Universidad	Ingeniería electrónica y automática
Vocal	García Montes	Cándido	Titular de Universidad	Ingeniería mecánica
Vocal	Serrano Chica	José María	Titular de Universidad	Ingeniería Informática
Vocal	Aguilera García	José Joaquín	Titular de Escuela Universitaria	Ingeniería Informática
Vocal	Eliche Quesada	Dolores	Titular de Universidad	Ing. química ambiental y de los materiales
Secretaria	Estévez Estévez	Elisabeth	Titular de Universidad	Ingeniería electrónica y automática

**C. DATOS DEL ALUMNADO AL QUE SE DESTINAN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS\***

Titulación 1	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Electrónica Industrial			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	3	6		
Inscritos en el PAT		1		

Titulación 1	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	7	6		
Inscritos en el PAT	1			

Titulación 1	Doble Grado en Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	11	14		
Inscritos en el PAT	2			

Titulación 1	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Organización Industrial			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	13	7		
Inscritos en el PAT	1	2		

Titulación 1	Grado en Ingeniería Eléctrica			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	22	10		
Inscritos en el PAT	8			

Titulación 1	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial			
--------------	--	--	--	--

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	38	32		
Inscritos en el PAT	3			

Titulación 1	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	15	8		
Inscritos en el PAT	5	1		

Titulación 1	Grado en Ingeniería Informática			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	152	116		
Inscritos en el PAT	33	3		

Titulación 1	Grado en Ingeniería Mecánica			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	75	70		
Inscritos en el PAT	10			

Total 71 alumnos inscritos en el PAT

#### D. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT DEL CENTRO

##### Introducción

El Plan de Acción Tutorial (PAT) es para la EPSJ el entorno en el que se puede facilitar la integración académica del alumnado en el contexto universitario. En este marco se ha realizado una atención personalizada al alumnado como herramienta imprescindible para una educación superior de calidad. Además, se ha fomentado la participación del estudiante en la vida universitaria, en los órganos de participación, así como un seguimiento y apoyo al alumnado a lo largo de toda su vida académica.

La Escuela Politécnica Superior de Jaén hace del Plan de Acción Tutorial (en adelante PAT-EPSJ) un elemento activo integrado en las memorias de sus títulos de grado. Para ello garantiza su puesta en funcionamiento con el apoyo de la Junta de Centro de la EPSJ, con el objeto de procurar el cumplimiento del procedimiento PC05 (Procedimiento de orientación a estudiantes) del Sistema de Garantía de Calidad de los nuevos títulos de grado.

En el curso académico 2020/21 el alumnado y el profesorado de la EPSJ se ha enfrentado a una situación realmente complicada debido a la situación de pandemia ocasionada por la pandemia de la COVID19. En este contexto, en el que hemos tenido que adaptarnos continuamente a las condiciones que nos planteaba la pandemia, el PAT-EPSJ se ha mantenido plenamente vivo y ha cumplido su función como si de un curso normal se tratara.

En el PAT\_EPSJ se ha contado con el profesorado para apoyar a los alumnos de nuevo ingreso, desarrollando su acción tutorial con tareas de asesoramiento en actividades de aprendizaje intelectual, de iniciación a la investigación, en aspectos de gestión y decisiones en relación con su futura profesión, si fuesen demandadas por el estudiante.

Las diferentes actividades realizadas en el PAT\_EPSJ han sido planificadas, difundidas y evaluadas por la Comisión del PAT de la Escuela Politécnica Superior de Jaén, la cual ha realizado encuentros a lo largo de todo el curso, en diferentes formatos (presencial, mixto u online).

*Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas*

Finalmente se han utilizado formularios con los que poder recibir la realimentación de los diferentes colectivos implicados, así como una evaluación objetiva de las actividades a lo largo del curso académico. Otro pilar fundamental para la actividad ha sido el grupo de mentores del centro que han permitido una relación más fluida con los alumnos tutorizados.

**Objetivos**

El PAT-EPSJ ha tenido como objetivo principal favorecer la integración integral en la vida universitaria de los alumnos que cursan los Títulos de Grado de Ingeniería impartidos en el Centro y que los alumnos reciban, por parte de la EPSJ, una orientación adaptada dependiendo del momento de la titulación en la que se encuentren para obtener el máximo éxito académico y, posteriormente, profesional. Además se han asumido retos como son el apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales y una atención especial a la motivación del alumnado centrándonos en las salidas profesionales a las que conducen sus estudios. Para alcanzar dicho objetivo principal, en síntesis, se han desarrollado las líneas siguientes:

1.- Orientación y asesoría mediante atención personalizada, que incluye:

- Tutorización mediante un profesor a los alumnos de nuevo ingreso.
- Tutorización y apoyo de medios específicos a los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Tutorización mediante un estudiante mentor.
- Tutorización mediante un profesor y un mentor a los alumnos de cursos superiores que lo soliciten y a los internacionales o que provienen del programa de atracción de talento de la UJA.

2.- Orientación y asesoría mediante actividades colectivas, que incluye:

- Formación de manera complementaria o de nivelación en materias de formación básica.
- Integración en la vida universitaria para estudiantes de primero mediante talleres complementarios a su formación.
- Incentivo de la proactividad de los estudiantes con la participación estudiantil en la vida universitaria (orientación de sus compañeros, actividades, representación, etc.).
- Orientación para el éxito académico y profesional a través del profesor responsable de la titulación y a través de actividades formativas propuestas en el marco del PAT.
- Actividades que ayuden en la toma de decisiones relacionadas con el itinerario curricular (optatividad, movilidad, elección del TFG, continuación de los estudios, etc.).
- Orientación sobre opciones de inserción laboral y de formación permanente y de postgrado.

**E. DESCRIPCIÓN INDIVIDUAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT**

Las actividades grupales organizadas por la Comisión del PAT de la EPSJ se han establecido los miércoles de 12:30-14:30 h, ya que este horario se ha reservado en todo el Centro para actividades de orientación. En este horario los alumnos no tienen docencia que les impida asistir. Dada la situación sanitaria durante este curso académico la mayor parte de las actividades se han desarrollado en formato mixto y online.

La captación de los alumnos de primero comenzó en la jornada de bienvenida, en la que se le ofreció a los estudiantes el itinerario de orientación que comienza con la asignación de un tutor y un mentor, y se les facilitó un dístico informativo (figura 1).

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas



**Universidad de Jaén PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EPS**  
de la Escuela Politécnica Superior de Jaén

**¿Qué es el Plan de Acción Tutorial (PAT)?**  
El PAT-EPSJ es una herramienta que el Centro pone a tu disposición para facilitarte la integración en la Universidad y en la titulación, favorecerte la consecución de un rendimiento académico adecuado, y asesorarte en diversos aspectos relacionados con tus estudios y futura profesión.

**¿En qué consiste?**  
Se te asignará un tutor de entre los profesores de tu titulación, con quien podrás mantener entrevistas personales, y también recibirás la ayuda de un mentor, que es un estudiante de curso superior que te aportará su experiencia. Paralelamente, podrás asistir a una serie de actividades colectivas que tendrán lugar a lo largo del curso (charlas, talleres, encuentros, etc.), sobre diversos aspectos que seguro resultarán de tu interés.

**¿Me va a ayudar en mi carrera?**  
¡Sin duda! A lo largo de tu primer año en la Universidad te surgirán muchas dudas y tu tutor, así como las actividades programadas, te permitirán conocer las herramientas que te permitan superar con éxito tu etapa universitaria. Además de los beneficios evidentes de este servicio, si lo aprovechas podrás obtener el reconocimiento de créditos en tu plan de estudios.

**¿Cómo puedo inscribirme?**  
Si deseas participar, tienes que solicitarlo antes del día 15 de octubre, rellenando el formulario que aparece en la página del PAT de la EPSJ: <http://eps.ujaen.es/pat/>. Posteriormente, nos pondremos en contacto contigo para indicarte los datos del tutor asignado.

**¿Dónde puedo obtener más información?**  
Contacta con nosotros en [utpat\\_epsj@ujaen.es](mailto:utpat_epsj@ujaen.es) o también ...

**En la página web del PAT de la EPS de Jaén**  
<http://eps.ujaen.es/pat/>

**En la plataforma de docencia virtual**  
[http://eps.ujaen.es/pat\\_virtual](http://eps.ujaen.es/pat_virtual)

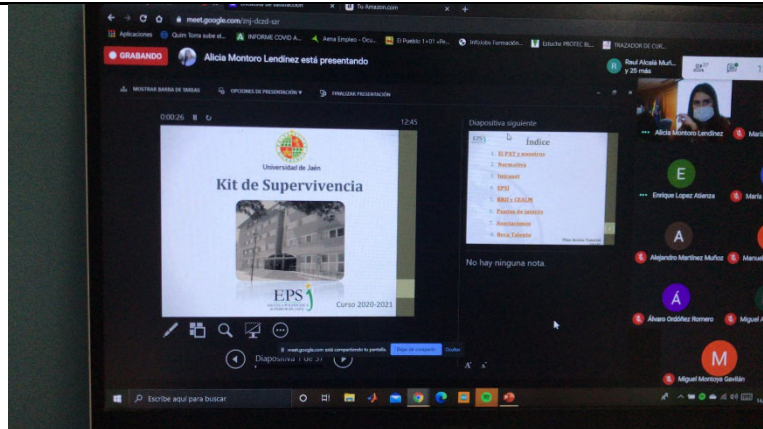
**@patepsj**

**QR Code**

Figura 1.- Díptico explicativo de la actividad

<p>Nombre de las actividades del primer cuatrimestre</p>	<p><b>Para alumnos de primero</b>  <b>“Iniciación a la docencia virtual”</b>  <b>“Kit de supervivencia, tus mentores te orientan”</b>  <b>“Edición de documentos”</b>  <b>“Cómo afrontar con éxito los exámenes”:</b></p>
<p>Objetivos/Contenidos de la actividad 1</p>	<p><b>“Iniciación a la docencia virtual”</b> su objetivo es informar y orientar al alumnado de nuevo ingreso sobre los recursos y contenidos de la plataforma de docencia virtual ILIAS utilizada en la Universidad de Jaén.</p> <p><b>“Kit de supervivencia, tus mentores te orientan”:</b> impartido por los alumnos mentores, se informó a los alumnos sobre los servicios que ofrece la universidad y otras cuestiones de interés para que el estudiante se desenvuelva de forma adecuada por la UJA.</p>

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

de la Escuela Politécnica Superior de Jaén

**Taller**

**Kit de supervivencia,  
tus mentores te orientan.**



**Objetivo de la Actividad**

Informar al alumno sobre los servicios que ofrece la universidad y otras cuestiones de interés para el estudiante.  
Será impartido por los mentores del PAT.



Se expedirán diplomas de aprovechamiento y se entregará material de utilidad (Kit de supervivencia)



Será mediante videoconferencia en: <https://meet.google.com/znj-dczd-szr> y de manera presencial en el Salón de Grados de la EPSJ Edificio "Ingeniería y Tecnología" (A-3) previa solicitud en este <https://forms.gle/ArqFzzW7UYzP6Qne6>

Fecha: miércoles 14 de octubre de 2020  
Hora: de 12:30 h a 13:30 h



Figura 2.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad y captura de pantalla de la jornada

**“Edición de documentos”**: impartido por el profesor Francisco Mata, del Departamento de Informática de la UJA. Se instruye a los alumnos a organizar y editar textos de forma fácil con Word (referencias cruzadas, generación índice, estilos, bibliografía, etc.), con ejemplos prácticos.

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

de la Escuela Politécnica Superior de Jaén

**Taller edición de documentos**



**PAT 2020/21**



**Objetivo de la actividad**



Aprende a organizar y editar textos de forma fácil con Word (generación índices, estilos, bibliografía) con ejemplos prácticos

Dingido a estudiantes de primer curso y a quienes estén elaborando su TFG



Taller impartido por el profesor D. Francisco Mata Mata  
Departamento de Informática  
Universidad de Jaén



LUGAR Virtual (meet)

Fecha: 18. noviembre, 2020  
Hora: de 12:30 h a 14:30 h



**Inscripción a la actividad:**

[https://dv.ujaen.es/goto\\_docencia\\_grp\\_731969.html](https://dv.ujaen.es/goto_docencia_grp_731969.html)

Te animamos a que te apuntes.  
En el curso se facilitará el enlace meet del curso



Se expedirán diplomas de aprovechamiento y se ofrece al alumno/a asistente la oportunidad de iniciar un itinerario personalizado de orientación

Figura 3.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad y captura de pantalla de la jornada

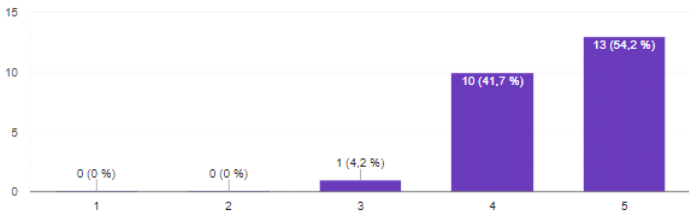
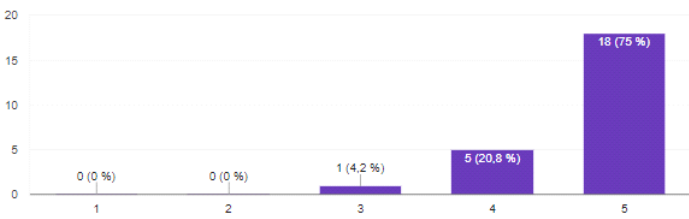
**“Cómo afrontar con éxito los exámenes”**: impartido por la profesora María Villa Carpio Fernández del Departamento de Psicología de la UJA. En este taller se dieron a conocer al alumnado participante las herramientas necesarias para superar con éxito los exámenes, al tiempo que se le proporcionó información sobre técnicas de estudio y planificación adecuada del tiempo para obtener mejores resultados académicos.

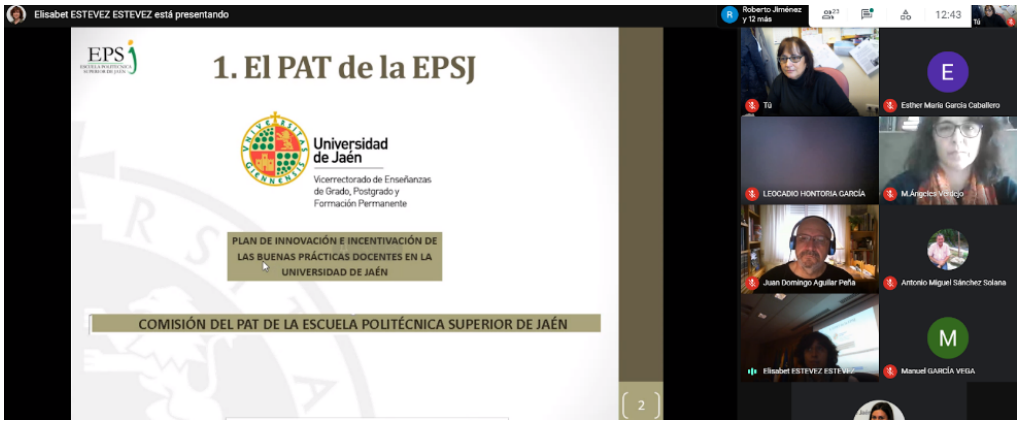
Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

	  <p>Figura 4.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad y captura de pantalla de la jornada</p>
<p><b>Ponentes/participantes</b></p>	<p><b>Los subdirectores de la titulación, los mentores, Francisco Mata Mata y María Villa Carpio Fernández</b></p>
<p><b>Fecha</b></p>	<p><b>septiembre-diciembre</b></p>
<p><b>Cursos implicados</b></p>	<p><b>Primero</b></p>
<p><b>% participación</b></p>	<p><b>Los alumnos inscritos en el PAT</b></p>
<p><b>Valoración del alumnado de la actividad</b></p>	<p>El alumnado valora positivamente las actividades propuestas, aunque no se hace de manera regular el sondeo de dicha valoración. En la figura 5, se muestra la valoración y satisfacción con la actividad Kit de supervivencia.</p>

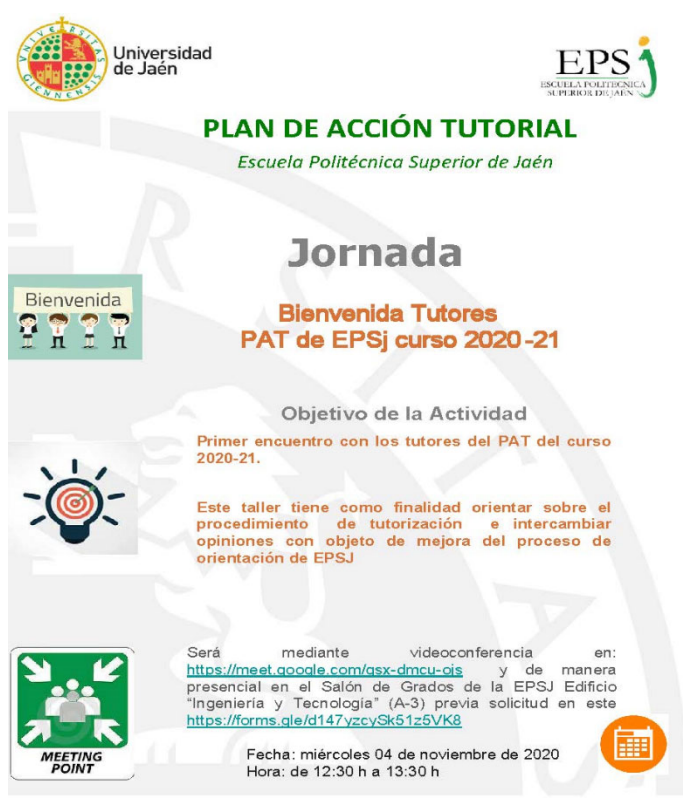


Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

	<p>Valora el grado de utilidad de la actividad (del 1 al 5)</p>  <p>Valora el grado de satisfacción sobre la actividad (del 1 al 5)</p>  <p><i>Figura 5.- Valoración kit de supervivencia</i></p> <p>Se observa que el 75% del alumnado que asiste le otorga la puntuación máxima al grado de satisfacción con la actividad</p>
<p><b>Gasto asociado</b></p>	<p><b>Ver en el presupuesto</b></p>
<p><b>Observaciones/Propuesta de mejora</b></p>	<p><b>Mejorar la monitorización del seguimiento de las actividades.</b></p>

<p><b>Nombre de las actividades del primer cuatrimestre</b></p>	<p><b>Para los profesores Tutores</b>  <b>“Bienvenida Tutores PAT de EPSJ curso 2020-21”</b></p>
<p><b>Objetivos/Contenidos de la actividad 1</b></p>	<p><b>“Bienvenida Tutores PAT de EPSJ curso 2020-21”.</b> Este primer encuentro con los tutores del PAT tiene como finalidad orientar al profesorado sobre el procedimiento de tutorización e intercambiar opiniones con objeto de mejorar el proceso de tutorización de la EPSJ.</p> 

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**  
Escuela Politécnica Superior de Jaén

## Jornada

**Bienvenida Tutores**  
**PAT de EPSJ curso 2020-21**

**Objetivo de la Actividad**

Primer encuentro con los tutores del PAT del curso 2020-21.

Este taller tiene como finalidad orientar sobre el procedimiento de tutorización e intercambiar opiniones con objeto de mejora del proceso de orientación de EPSJ

Será mediante videoconferencia en: <https://meet.google.com/asx-dmcy-cjs> y de manera presencial en el Salón de Grados de la EPSJ Edificio "Ingeniería y Tecnología" (A-3) previa solicitud en este <https://forms.gle/d147yzcySk51z5VK8>

Fecha: miércoles 04 de noviembre de 2020  
Hora: de 12:30 h a 13:30 h

Figura 6.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad y captura de pantalla de la jornada

Ponentes/participantes	Elisabeth Estevez
Fecha	noviembre
Colectivo implicados	Profesores tutores

Nombre de las actividades del primer cuatrimestre	<p><b>Para los alumnos de 2-4</b></p> <p><b>“Reunión Informativa sobre los trámites del TFG/TFM”</b></p> <p><b>“Reunión informativa sobre Movilidad Internacional”</b></p>
Objetivos/Contenidos de la actividad 1	<p><b>“Reunión Informativa sobre los trámites del TFG/TFM”:</b> en este taller impartido por el Director de la EPSJ Francisco J. Gallego Álvarez y por la Subdirectora de Ordenación Académica de la EPSJ M. Isabel Ramos Galán se orienta a los estudiantes matriculados en el TFG/TFM de cualquier titulación de la EPSJ sobre los trámites que debe de realizar desde su elección a la defensa.</p>

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas



Universidad de Jaén

EPSJ  
Escuela Politécnica Superior de Jaén

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN

## Reunión Informativa

### sobre los trámites del TFG/TFM

**Objetivo:**  
Orientar al estudiante matriculado en el TFG/TFM de cualquier titulación de la EPSJ sobre los trámites que debe de realizar desde su elección a la defensa.

**A cargo de:**  
Fco. Javier Gallego Álvarez  
Director de la EPSJ  
M<sup>a</sup> Isabel Ramos Galán  
Subdirectora de Ordenación Académica de la EPSJ

Será mediante videoconferencia en: [meet.google.com/ubn-pfrg-zep](https://meet.google.com/ubn-pfrg-zep) y de manera presencial en el Salón de Grados de la EPSJ Edificio "Ingeniería y Tecnología" (A-3) previa solicitud en este [enlace](#).

Fecha: **miércoles 30 de septiembre de 2020**  
Hora: de 12:30 h a 13:30 h

Figura 7.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad y captura de pantalla de la jornada

**“Reunión informativa sobre Movilidad Internacional”** Conocer las posibilidades para realizar parte de los estudios en otras universidades, comprender lo que aporta, recibir información sobre procedimientos, plazos y requisitos asociados, y planificar una movilidad de acuerdo a los intereses particulares del estudiante. **“¿Cómo planificar mi movilidad?”** Pretende que los alumnos de todos los grados de Ingeniería de la EPSJ de los diferentes aspectos relacionados con la movilidad internacional para que planifiquen adecuadamente. Este taller se realizó con dos eventos en paralelo, uno en el que el responsable del centro orienta a unos alumnos interesados por una universidad específica y otro en el que el responsable de la UJA Juan Ráez comenta con carácter general todos los aspectos de la movilidad.

Solicitud: desde 18/11 hasta 18/12, 2020	↔	Plan Propio Movilidad Internacional
Solicitud: entre 10/12 y 18/01, 2021	↔	Erasmus+ Grado
Realización: hasta 31/12/2021	↔	Erasmus+ Prácticas
Mayo (aprox.)	↔	Ayudas Diputación y Ayuntamientos Ayuda Especial Erasmus+ J. Andalucía

[4] ¿Cuándo?

**IMPORTANTE PARA CUALQUIER BECA DE MOVILIDAD DE ESTUDIOS: ACREDITACIÓN LINGÜÍSTICA ANTES DE QUE FINALICE PLAZO DE SOLICITUD = FORMACIÓN AL MENOS UN AÑO ANTES (VÉASE CALENDARIO EXÁMENES ACREDITACIÓN EN WEB CEALM)**

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

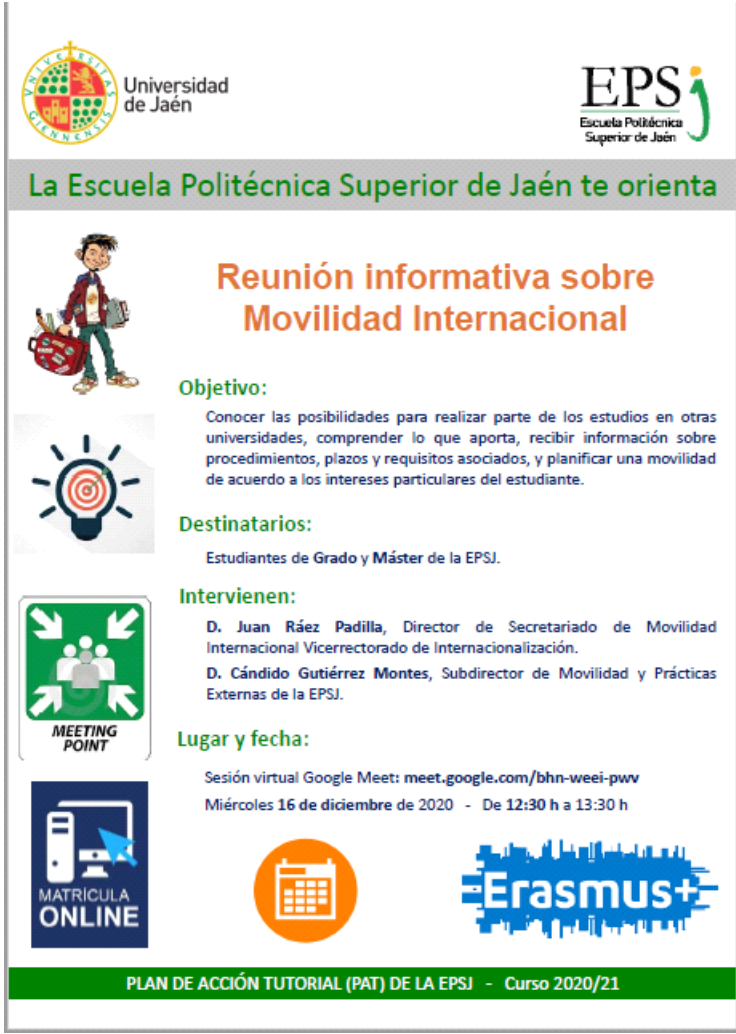
	 <p><b>Reunión informativa sobre Movilidad Internacional</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Conocer las posibilidades para realizar parte de los estudios en otras universidades, comprender lo que aporta, recibir información sobre procedimientos, plazos y requisitos asociados, y planificar una movilidad de acuerdo a los intereses particulares del estudiante.</p> <p><b>Destinatarios:</b> Estudiantes de Grado y Máster de la EPSJ.</p> <p><b>Intervienen:</b> D. Juan Ráez Padilla, Director de Secretariado de Movilidad Internacional Vicerrectorado de Internacionalización. D. Cándido Gutiérrez Montes, Subdirector de Movilidad y Prácticas Externas de la EPSJ.</p> <p><b>Lugar y fecha:</b> Sesión virtual Google Meet: <a href="https://meet.google.com/bhn-weei-pwv">meet.google.com/bhn-weei-pwv</a> Miércoles 16 de diciembre de 2020 - De 12:30 h a 13:30 h</p> <p>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) DE LA EPSJ - Curso 2020/21</p>
<p><b>Ponentes/participantes</b></p>	<p>Francisco J. Gallego Álvarez, M. Isabel Ramos Galán, Juan Ráez Padilla y Cándido Gutiérrez Montes</p>
<p><b>Fecha</b></p>	<p><b>Septiembre- Diciembre</b></p>
<p><b>Cursos implicados</b></p>	<p><b>2-4</b></p>
<p><b>% participación</b></p>	
<p><b>Valoración del alumnado de la actividad</b></p>	<p>El alumnado valora positivamente las actividades propuestas, aunque no se hace de manera regular el sondeo de dicha valoración.</p>

Figura 8.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad y captura de pantalla de la jornada

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

	<p>En la figura 9, se muestra la valoración y satisfacción con la actividad jornada de movilidad.</p> <p>Valora el grado de utilidad de la actividad (del 1 al 5)</p> <p>24 respuestas</p> <table border="1"> <caption>Grado de utilidad de la actividad</caption> <thead> <tr> <th>Valoración</th> <th>Respuestas</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>20,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>19</td> <td>79,2%</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>Valora el grado de satisfacción sobre la actividad (del 1 al 5)</p> <p>24 respuestas</p> <table border="1"> <caption>Grado de satisfacción sobre la actividad</caption> <thead> <tr> <th>Valoración</th> <th>Respuestas</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>18</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Figura 9.- Valoración de la jornada de movilidad</i></p>	Valoración	Respuestas	Porcentaje	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	5	20,8%	5	19	79,2%	Valoración	Respuestas	Porcentaje	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	6	25%	5	18	75%
Valoración	Respuestas	Porcentaje																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	0	0%																																			
4	5	20,8%																																			
5	19	79,2%																																			
Valoración	Respuestas	Porcentaje																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	0	0%																																			
4	6	25%																																			
5	18	75%																																			
Gasto asociado	Ver en el presupuesto																																				

Nombre de las actividades del segundo cuatrimestre	<p><b>Para alumnos de 1-4</b></p> <p><b>“Talleres de refuerzo de matemáticas”</b></p> <p><b>“Orientación sobre el procedimiento de solicitud del TFG, alumnos de segundo cuatrimestre”</b></p> <p><b>“Optatividad en Grados de la EPSJ”:</b></p> <p><b>“Aplicaciones de la Ingeniería Informática”</b></p> <p><b>“Jornadas de Orientación profesional”</b></p>		
Objetivos/Contenidos de la actividad 1	<p><b>“Talleres de refuerzo de matemáticas”</b> se han propuesto por el departamento de matemáticas en las asignaturas que más problemas suele tener el estudiantado</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 1760 715 1792"><b>Nombre de actividad 4</b></td> <td data-bbox="715 1760 1497 1792">Refuerzo de Matemática Discreta</td> </tr> </table>	<b>Nombre de actividad 4</b>	Refuerzo de Matemática Discreta
<b>Nombre de actividad 4</b>	Refuerzo de Matemática Discreta		

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

	<p><b>Objetivos/Contenidos de la actividad 4</b></p>	<p>Repaso y profundización en el temario de la asignatura, haciendo especial hincapié en la resolución, corrección de errores y formas de presentación de los ejercicios en examen.</p> <p>Los contenidos se han distribuido según el temario de la asignatura, dedicando dos sesiones al capítulo que les presenta mayor dificultad: Sesión 1: Lógica Sesión 2: Conjuntos I Sesión 3: Conjuntos II Sesión 4: Álgebras de Boole Sesión 5: Teoría de números Sesión 6: Complejidad</p>
<p><b>Ponentes/participantes</b></p>	<p>Miguel Ángel García Muñoz Carmen Ordóñez Cañada Juan Francisco Ruiz Ruiz</p>	
<p><b>Fecha</b></p>	<p>Sesión 1: Lógica, 24 de marzo de 2021. Sesión 2: Conjuntos I, 7 de abril de 2021. Sesión 3: Conjuntos II, 21 de abril de 2021.</p> <p>Sesión 4: Álgebras de Boole, 7 de junio de 2021. Sesión 5: Teoría de números, 9 de junio de 2021. Sesión 6: Complejidad, 14 de junio de 2021.</p>	
<p><b>Cursos implicados</b></p>	<p>Primero del Grado en Ingeniería Informática</p>	
<p><b>% participación</b></p>	<p>Se inscribieron 50 alumnos a través de ILIAS dentro de la asignatura Matemática Discreta, de ellos se seleccionaron 22 estudiantes, todos los que en la convocatoria ordinaria se presentaron y superaron la calificación de 2 sobre 10. Se celebró, en formato presencial, y se distribuyó en dos bloques con objeto de no coincidir con la etapa final del segundo cuatrimestre (del 24 de marzo al 21 de abril y del 7 al 14 de junio). La asistencia fue del 90 % de los inscritos, menor en el segundo bloque.</p>	
<p><b>Valoración del alumnado de la actividad</b></p>	<p>La valoración fue muy positiva y dejaron constar la necesidad de la presencialidad en este tipo actividades. De los 22 estudiantes inscritos en este curso, 4 no se presentaron, 4 suspendieron y la mayoría (un 78% de los presentados) aprobó, siendo la nota más alta un 8,4. Este porcentaje de aprobados se reduce a la mitad si lo calculamos para todos los alumnos de la asignatura, en general.</p>	
<p><b>Observaciones/Propuesta de mejora</b></p>	<p>Al potenciarse la evaluación continua de las asignaturas del segundo cuatrimestre durante el segundo cuatrimestre, y estar éste concentrado en unas pocas semanas, es difícil para el estudiante llevar a la vez asignaturas de primer y segundo cuatrimestre. Como propuesta de mejora, y con objeto de disminuir el número de no presentados, este año recomendamos lanzar el curso a primeros de febrero y que se vaya realizando exclusivamente en el segundo cuatrimestre. Consideramos imprescindible el trabajo con grupo pequeño, atendiendo a las necesidades particulares de cada estudiante y es fundamental la presencialidad.</p>	

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

La Escuela Politécnica Superior de Jaén te orienta

## Taller de refuerzo

### Ampliación de matemáticas



#### Objetivos:

- Detectar las carencias y puntos débiles en conocimientos, razonamiento y destrezas relacionada con la ampliación de matemáticas.
- Fomentar el trabajo autónomo del estudiante para que sea consciente de sus deficiencias y errores e intente subsanarlos.
- Afianzar contenidos y destrezas matemáticas suficientes que les permitan abordar con éxito el estudio de otras disciplinas en sus estudios de Ingeniería

Sesión 1	Sesión presencial vía meet, de las actividades propuestas tema 1	10-03-2021
Previa 2	Puesta a disposición del alumnado de las actividades del tema 2	11-03-2021
Sesión 2	Sesión presencial vía meet, de las actividades propuestas tema 2	24-03-2021
Previa 3	Puesta a disposición del alumnado de las actividades del tema 3	25-03-2021
Sesión 3	Sesión presencial vía meet, de las actividades propuestas tema 3	07-04-2021
Previa 4	Puesta a disposición del alumnado de las actividades del tema 4	08-04-2021
Sesión 4	Sesión presencial vía meet, de las actividades propuestas tema 4	21-04-2021
Previa 5	Puesta a disposición del alumnado de las actividades del tema 5	22-04-2021
Sesión 5	Sesión presencial vía meet, de las actividades propuestas tema 5	05-05-2021

A cargo de: Pedro Garrancho García

Departamento de Matemáticas



Será mediante docencia online en la sala meet:

➤ <https://meet.google.co-m/xwi-jqxd-dty>



Comienza el miércoles 10 de marzo de 12:30 h a 14:30 h

Figura 10.- Póster para la difusión de la actividad

<b>Nombre actividad de</b>	Taller de Refuerzo (Ampliación de Matemáticas)
<b>Objetivos/Contenidos de la actividad 1</b>	<p>.- Detectar las carencias y puntos débiles en conocimientos, razonamiento y destrezas relacionada con la ampliación de matemáticas.</p> <p>.- Fomentar el trabajo autónomo del estudiante para que sea consciente de sus deficiencias y errores e intente subsanarlos.</p> <p>.- Afianzar contenidos y destrezas matemáticas suficientes que les permitan abordar con éxito el estudio de otras disciplinas en sus estudios de Ingeniería.</p>
<b>Ponentes/participantes</b>	Pedro Garrancho García
<b>Fecha</b>	10/03/21-05/05/21
<b>Cursos implicados</b>	2º del Grado en Ingeniería Industrial
<b>% participación</b>	
<b>Valoración del alumnado de la actividad</b>	La interacción alumnado-profesor ha sido escasa. Pocas intervenciones en las sesiones online y pocas consultas vía correo electrónico. Decrecimiento en la asistencia a las sesiones. Aprovechamiento en el rendimiento por parte de los escasos asistentes.
<b>Observaciones/Propuesta de mejora</b>	<b>Incentivar al alumnado para que haya una mayor interacción. Enviar mensajes periódicos invitándoles a la participación activa</b>
<b>Nombre actividad de</b>	<b>Refuerzo de Matemáticas I</b>

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

	<p><b>Objetivos/Contenidos de la actividad 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Detectar las carencias y puntos débiles en conocimientos, razonamiento lógico y destrezas básicas de matemáticas en general.</li> <li>➤ Fomentar el trabajo autónomo del estudiante para que sea consciente de sus deficiencias y errores e intente subsanarlos. De esta manera se podrá proceder a un correcto aprendizaje de los contenidos.</li> <li>➤ Repasar contenidos de la asignatura Matemáticas I haciendo énfasis en aquellos que presentan más dificultades para el aprendizaje y correcta aplicación para los estudiantes.</li> <li>➤ Promover en los estudiantes la adquisición de habilidades para expresar de forma oral y por escrito sus ideas y razonamientos matemáticos.</li> <li>➤ Afianzar contenidos y destrezas matemáticas suficientes que les permitan abordar con éxito el estudio de otras disciplinas en sus estudios de Ingeniería, ser capaces de modelizar situaciones reales e interpretar la solución matemática de un problema, su fiabilidad y sus restricciones.</li> </ul>
	<p><b>Desarrollo de la Actividad</b></p>	<p>En cada sesión se ha trabajado en uno de los contenidos básicos de la asignatura. Con 15 días de antelación las profesoras han realizado una relación de ejercicios de cada tema que se ofrecía a los estudiantes para que los realizaran. En estos ejercicios estaban incluidos los de los exámenes de la convocatoria anterior.</p> <p>El carácter era obligatorio ya que cada estudiante debía entregar en la plataforma de Docencia Virtual sus problemas resueltos 2 días antes de cada sesión. En este tiempo las profesoras han corregido todos los ejercicios detectando las dificultades que se les habían presentado y, posteriormente en las clases, hacer hincapié sobre ellas. Se ha tenido un seguimiento personalizado de los las habilidades y carencias de cada estudiante.</p>
	<p><b>Ponentes/participantes</b></p>	<p>Ponentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana Huertas Armesto</li> <li>- M<sup>a</sup> Francisca Molina Alba</li> <li>- Consuelo Rosales Ródenas</li> </ul>
	<p><b>Fecha</b></p>	<p>02/03/2021 a 17/05/2021</p>
	<p><b>Cursos implicados</b></p>	<p>1º curso de los grados en Ingeniería Industrial</p>
	<p><b>% participación</b></p>	<p>De media, en cada una de las 5 sesiones, asistencia próxima al 40% del alumnado inscrito.</p> <p>Realizan tareas y entregan ejercicios propuestos un 60% del alumnado que asiste.</p>
	<p><b>Valoración del alumnado de la actividad</b></p>	<p>Valoración positiva y aprobado en el examen de la convocatoria extraordinaria</p>
	<p><b>Observaciones/Propuesta de mejora</b></p>	<p>Buscar una implicación mayor del alumnado en el seguimiento del curso de refuerzo.</p>
<p><b>“Orientación sobre el procedimiento de solicitud del TFG, alumnos de segundo cuatrimestre”:</b> informar sobre el procedimiento y plazos a seguir para solicitar propuesta de TFG.</p>		



Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

**“Optatividad en Grados de la EPSJ”:** se orientó a los estudiantes de los diferentes grados en Ingeniería de la EPSJ del abanico de asignaturas optativas, prácticas de empresa, así como del itinerario para la obtención de una mención.

**“Aplicaciones de la Ingeniería Informática”** Cristian Aranda Gutiérrez ha tratado de orientar al estudiante de informática sobre las posibilidades laborales que ofrece grado en Ingeniería informática. Además, se dará visibilidad a las mujeres en el sector digital para fomentar las vocaciones científico-tecnológicas entre las jóvenes.

**“Jornadas de Orientación profesional”** Jornadas en las que se trata de orientar sobre las salidas profesionales de las diferentes ingenierías de la EPSJ y el papel de los colegios profesionales. Además, se proporcionó a los estudiantes una visión global, lo más generalista posible y complementaria de lo que se pueden encontrar y las posibilidades que se les plantean en el futuro, una vez finalicen los estudios de sus correspondientes titulaciones.



**UJA** Universidad de Jaén

**EPSJ** Escuela Politécnica Superior de Jaén

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL - FLEX MENTORING**

**Jornadas de Orientación Profesional**  
MIÉRCOLES, 14 DE ABRIL DE 2021

SESIÓN COMÚN A TODAS LAS TITULACIONES: Miércoles 14, 12:30 h  
12:30 h. - 13:00 h.  
Ernst & Young. MARCA PERSONAL  
Lola Onieva Mira | Human Resources MET  
Sol Palou de Orellana-Pizarro | Talent Attraction and Acquisition.

Sesión Google-Meet  
[meet.google.com/uce-tzuj-ryy](https://meet.google.com/uce-tzuj-ryy)

<p><b>ING. INDUSTRIAL</b> Miércoles 14, 13:00 h Sesión Google-Meet <a href="https://meet.google.com/viz-sxyd-osi">meet.google.com/viz-sxyd-osi</a></p> <p>13:00 h. - 13:20 h. Colegio Profesional Industriales. Juan Manuel Amezcua. Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Andalucía Oriental. "Perfiles más buscados, formación de futuro y profesión libre"</p> <p>13:20 h. - 13:40 h. Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante Trinidad Ortega Expósito. Técnico de Empleabilidad y Emprendimiento. "Herramientas y ayudas para encontrar el primer empleo"</p>	<p><b>ING. INFORMÁTICA</b> Miércoles 14, 13:00 h Sesión Google-Meet <a href="https://meet.google.com/uce-tzuj-ryy">meet.google.com/uce-tzuj-ryy</a></p> <p>13:00 h. - 13:20 h. Everis. Antonio José López Urbano. Manager de la compañía y responsable de People, Sevilla. "Desarrollo profesional en una multinacional"</p> <p>13:20 h. - 13:40 h. Innovasur Telecomunicaciones. José Antonio López. Responsable departamento de ciberseguridad. "Soluciones tecnológicas de primer nivel en Jaén"</p>	<p><b>ING. GEOMÁTICA</b> Miércoles 14, 13:00 h Sesión Google-Meet <a href="https://meet.google.com/anb-vgge-yuc">meet.google.com/anb-vgge-yuc</a></p> <p>13:00 h. - 13:20 h. OFITEAT Antonio Cabeza Lopera Director Gerente de OFITEAT. "Situación actual de la Geomática y posibilidades de Futuro"</p> <p>13:20 h. - 13:40 h. Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante Trinidad Ortega Expósito. Técnico de Empleabilidad y Emprendimiento. "Herramientas y ayudas para encontrar el primer empleo"</p>
---	---	--

COLABORAN:

**EY** | **everis** | **ofiteat** | **innovaSur**

Figura 11.- Póster para la difusión de la actividad

Fecha

Febrero. Junio

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Otras actividades desarrolladas en el marco del PAT\_EPSJ

<b>Nombre de actividad</b>	<b>Inicio de la actividad ante el alumnado Informar a todos los estudiantes de nuevo ingreso del Plan de acción tutorial</b>
<b>Objetivos/Contenidos de la actividad 1</b>	Se informa del PAT en todas las acciones que se realizan con Institutos de Educación Secundaria para que los posibles estudiantes de la EPSJ lo conozcan. También se informa del PAT en las jornadas de recepción de los alumnos de nuevo ingreso, así como tras la incorporación de los estudiantes que acceden con posterioridad, tras la segunda fase de preinscripción, mediante dípticos informativos
<b>Ponentes/participantes</b>	<b>El equipo de dirección y los mentores</b>
<b>Fecha</b>	Meses septiembre.
<b>Cursos implicados</b>	<b>Primero</b>

<b>Nombre de actividad</b>	<b>Implicación de los mentores en el PAT Seleccionar y formar a los mentores para colaborar en la acción tutorial y orientativa del Centro</b>
<b>Objetivos/Contenidos de la actividad 8</b>	Se establecen las bases para formar parte de los mentores del centro. Posteriormente se realizó la fase de publicidad y selección de los mentores. Los mentores con los que se ha contado en el curso 20/21 se han implicado en algunas actividades que forman la acción tutorial del Centro y han servido de nexo de unión entre todos los profesores-tutores y estudiantes-tutorizados.
<b>Ponentes/participantes</b>	<b>Catalina Rus Casas y los mentores</b>
<b>Fecha</b>	A partir de julio hasta mayo

<b>Nombre de actividad</b>	<b>Inicio de la actividad ante el profesorado Implicar al profesorado en el PAT</b>
<b>Objetivos/Contenidos de la actividad</b>	Una integrante de la comisión del PAT y responsable de la actividad informa a todo el profesorado del inicio de la actividad y de la posibilidad de ser los primeros a los que se les asignen estudiantes en caso de que entreguen solicitud de participación, mediante un formulario on-line diseñado al efecto.
<b>Ponentes/participantes</b>	<b>Elisabet Estévez Estévez/ todos los profesores del centro</b>
<b>Fecha</b>	Dos fases, en julio y en septiembre/octubre

<b>Nombre de actividad</b>	<b>Asignación de profesores tutores a los estudiantes Asignar el tutor/a más adecuado al estudiante que solicita participar en la experiencia PAT</b>
<b>Objetivos/Contenidos de la actividad</b>	Asignación de un tutor a cada estudiante de nuevo ingreso en los Grados de Ingeniería que desee participar en la actividad. Durante el presente curso académico, el mecanismo de asignación se ha realizado bajo demanda. Los estudiantes interesados en participar en la actividad han podido solicitar que se le asigne un tutor mediante la inscripción con un formulario.
<b>Ponentes/participantes</b>	<b>La comisión del PAT de la EPSJ/ todos los tutores preferentes del centro</b>
<b>Fecha</b>	A partir de septiembre hasta noviembre

<b>Nombre de actividad</b>	<b>Solicitar a los tutores y mentores la ficha de informe final de la actividad Comprobar el seguimiento de la actividad durante el curso académico.</b>
<b>Objetivos/Contenidos de la actividad</b>	Mediante un formulario on-line, se planteó a cada tutor/a una serie de cuestiones acerca de la forma habitual de contacto entre con el estudiante tutorizado, el nº de entrevistas realizadas,



*Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas*

	<p>cómo se han planificado las entrevistas, las actividades que le ha propuesto en la tutorización y si le constaba que hubiera participado, otros temas tratados en las entrevistas no relacionadas con asignaturas del plan de estudios (movilidad, becas, actividades deportivas...), así como algún tema que el alumno/a había querido tratar específico de su plan de estudios. Finalmente, se le preguntó si consideraba que el alumno/a necesitaba de un PAT y su valoración como tutor de la utilidad del proceso de tutorización con el alumno/a tutorizado, etc.</p> <p>En el caso de los mentores, se les solicitó una breve memoria de las actividades realizadas y evidencias de las mismas para tener constancia de su implicación activa en el programa. Finalmente, se les pidió evidencias de su actividad en forma de correos electrónicos con los estudiantes mentorizados, así como sugerencias de mejora del programa para próximas ediciones.</p>
<b>Ponentes/participantes</b>	<b>La comisión del PAT de la EPSJ/ todos los tutores preferentes del centro</b>
<b>Fecha</b>	Entre los meses de mayo y julio.

<b>Nombre de actividad</b>	<p><b>Elaboración de la memoria final</b> <b>Trasladar al Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas memoria de las actividades realizadas en el marco del PAT del Centro</b></p>
<b>Objetivos/Contenidos de la actividad 21</b>	Elaboración de la memoria con los datos y actividades realizadas en el PAT del Centro en cada una de las titulaciones a las que se ofrece.
<b>Ponentes/participantes</b>	<b>La comisión del PAT de la EPSJ/ todos los tutores preferentes del centro</b>
<b>Fecha</b>	En el mes de septiembre

## F. VALORACIÓN GENERAL DEL PAT Y PROPUESTAS DE FUTURO

La comisión del PAT ha realizado encuentros, durante este curso de manera virtual, a lo largo de todo el año para la planificación, difusión y evaluación de los talleres y encuentros propuestos. Se han diseñado materiales en forma de encuestas y test que han permitido la elaboración de la memoria y la valoración de la actividad. Esto ha permitido tener una valoración positiva en el ámbito del colectivo implicado, aunque aún no se termina de llegar a un amplio número de estudiantes.

En esta edición también se quiere recoger la valoración de algunos de los docentes implicados en la orientación ya que manifiestan que:” Como docentes valoramos muy positivamente esta iniciativa que ayuda al alumno a superar obstáculos en su incorporación a los estudios universitarios y lo apoyan para poder abordar con éxito el estudio de otras disciplinas a lo largo de sus estudios en los diversos grados en ingeniería. Valoramos de forma esencial en esta actividad, el feedback que se propicia entre alumno y profesor que permite detectar errores y obstáculos y contribuye a mejorar la enseñanza y aprendizaje para alumnos de ingeniería “.

En cuanto a las nuevas propuestas se desea dar continuidad y estabilidad a las distintas actividades que se han realizado. Incorporar de una manera más activa a colectivos que entendemos más necesitados de orientación como pueden ser los estudiantes que acceden con el programa de atracción de talento. También se desea incorporar a los alumnos de tercer curso interesados en la actividad para que reciban una orientación individualizada por parte de los tutores.

Valoramos positivamente la implicación del alumnado que ha participado en las actividades de forma continuada y el apoyo de la Escuela Politécnica Superior a esta actividad.

Jaén, a    de    de 20

Fdo.: (el/la Responsable)

## ANEXO I

### INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DEL PAT (ADJUNTAR MODELO DE FICHAS DE ENTREVISTA, EVALUACIÓN, ENCUESTAS, TRIPTICOS, FOTOGRAFIAS, ETC...)



Universidad  
de Jaén

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**  
de la Escuela Politécnica  
Superior de Jaén



#### ¿Qué es el Plan de Acción Tutorial (PAT)?



El PAT-EPSJ es una herramienta que el Centro pone a tu disposición para facilitarte la integración en la Universidad y en la titulación, favorecerte la consecución de un rendimiento académico adecuado, y asesorarte en diversos aspectos relacionados con tus estudios y futura profesión.

#### ¿En qué consiste?



Se te asignará un tutor de entre los profesores de tu titulación, con quien podrás mantener entrevistas personales, y también recibirás la ayuda de un mentor, que es un estudiante de curso superior que te aportará su experiencia. Paralelamente, podrás asistir a una serie de actividades colectivas que tendrán lugar a lo largo del curso (charlas, talleres, encuentros, etc.), sobre diversos aspectos que seguro resultarán de tu interés.

#### ¿Me va a ayudar en mi carrera?



¡Sin duda! A lo largo de tu primer año en la Universidad te surgirán muchas dudas y tu tutor, así como las actividades programadas, te permitirán conocer las herramientas que te permitan superar con éxito tu etapa universitaria. Además de los beneficios evidentes de este servicio, si lo aprovechas podrás obtener el reconocimiento de créditos en tu plan de estudios.

#### ¿Cómo puedo inscribirme?



Si deseas participar, tienes que solicitarlo antes del día 15 de octubre, rellenando el formulario que aparece en la página del PAT de la EPSJ: <http://eps.ujaen.es/pat/>. Posteriormente, nos pondremos en contacto contigo para indicarte los datos del tutor asignado.

#### ¿Dónde puedo obtener más información?



**IMPORTANTE**

Contacta con nosotros en [utpat\\_epsj@ujaen.es](mailto:utpat_epsj@ujaen.es) o también ...

En la página web del PAT de la EPS de Jaén

<http://eps.ujaen.es/pat/>



En la plataforma de docencia virtual

[http://eps.ujaen.es/pat\\_virtual](http://eps.ujaen.es/pat_virtual)

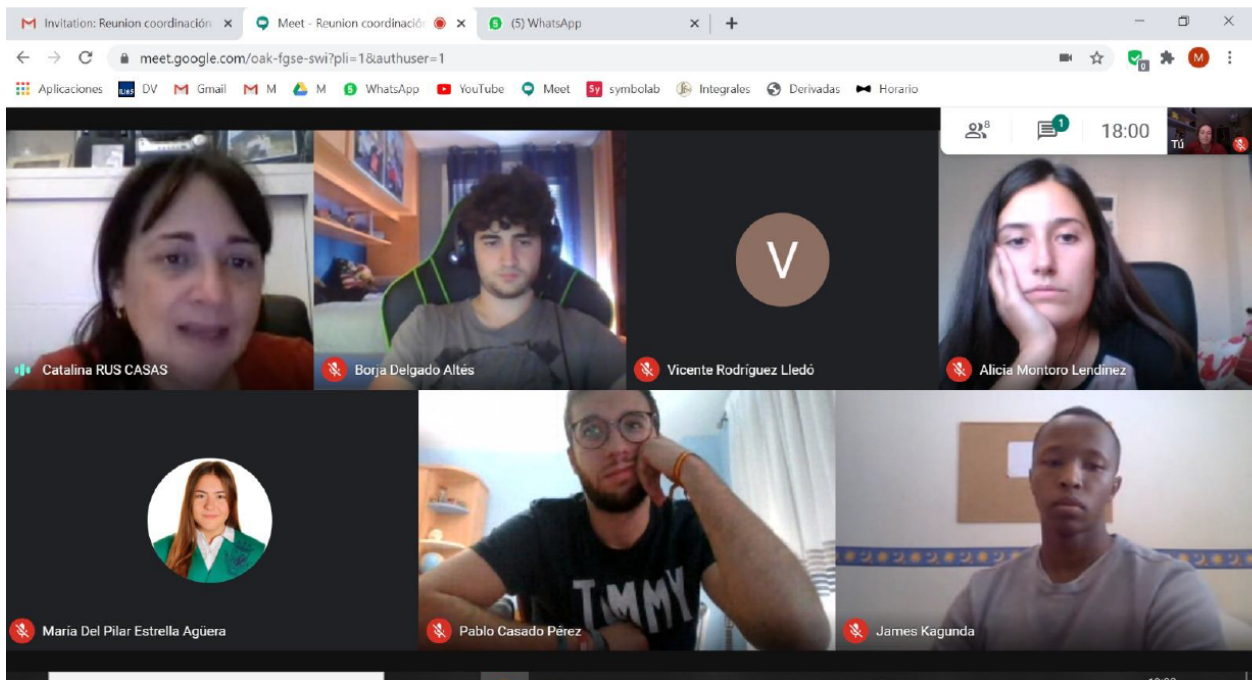


Díptico usado en la promoción

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas



*Foto tomada de una alumna mentor impartiendo dicho curso*



*Foto tomada en una reunión de coordinación con los mentores*

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

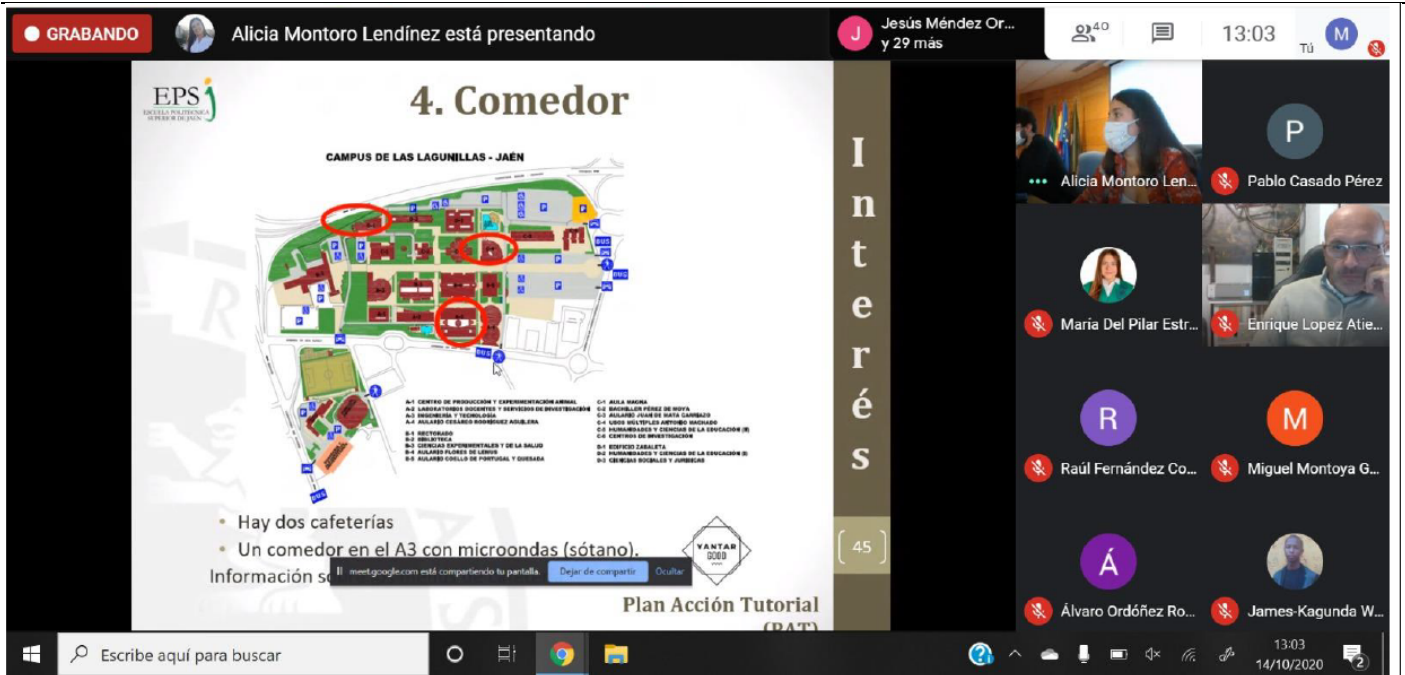


Foto tomada de la sesión impartiendo dicho curso



La Escuela Politécnica Superior de Jaén te orienta

Reuniones informativas sobre OPTATIVIDAD y ESPECIALIDADES en los Grados de la EPSJ



Objetivo:

Orientar a los estudiantes de los diferentes grados en Ingeniería de la EPSJ, de cara al próximo curso 2021/22, sobre las especialidades (G.I. Informática), el abanico de asignaturas optativas y menciones disponibles y las condiciones para conseguir una mención

CALENDARIO DE REUNIONES

(Durarán no más de una hora y serán presentadas por el subdirector de la EPSJ tutor de la titulación correspondiente)

Las reuniones tendrán lugar de manera telemática el **miércoles 5 de mayo de 2021** a las **12:30 h**, mediante Google Meet, en las salas siguientes:



MEETING POINT



Google Meet

**Grado en Ingeniería Informática**

- Tutor de la titulación: Prof. Miguel Ángel García Cumbreiras
- Enlace: [meet.google.com/yxd-stox-flq](https://meet.google.com/yxd-stox-flq)

**Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica**

- Tutor de la titulación: Prof. José Luis Mesa Mingorance
- Enlace: [meet.google.com/kin-wyuh-bxy](https://meet.google.com/kin-wyuh-bxy)

**Grado en Ingeniería Electrónica Industrial**

- Tutora de la titulación: Prof. Catalina Rus Casas
- Enlace: [meet.google.com/ung-qzfl-ugp](https://meet.google.com/ung-qzfl-ugp)

**Grado en Ingeniería de Organización Industrial**

- Tutora de la titulación: Prof. Silvia Satorres Martínez
- Enlace: [meet.google.com/qfd-jccc-rpw](https://meet.google.com/qfd-jccc-rpw)

**Grado en Ingeniería Eléctrica**

- Tutor de la titulación: Prof. Jesús de la Casa Hernández
- Enlace: [meet.google.com/dus-zknu-exo](https://meet.google.com/dus-zknu-exo)

**Grado en Ingeniería Mecánica**

- Tutor de la titulación: Prof. Cándido Gutiérrez Montes
- Enlace: [meet.google.com/bm-dkcx-opt](https://meet.google.com/bm-dkcx-opt)

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) DE LA EPSJ - Curso 2020/21

Póster de una de las actividades



Universidad de Jaén



La Escuela Politécnica Superior de Jaén te orienta

## Taller de refuerzo

### Matemática Discreta



#### Objetivos:

- Detectar las carencias y puntos débiles en conocimientos, razonamiento lógico, lenguaje matemático y destrezas básicas en el Álgebra.
- Fomentar el trabajo autónomo del estudiante mediante la propuesta de actividades en cada sesión, para que sea consciente de sus deficiencias y errores de aprendizaje e intente subsanarlos.
- Promover en los estudiantes la adquisición de habilidades para expresar de forma oral y por escrito sus ideas y razonamientos matemáticos.
- Afianzar contenidos y destrezas matemáticas suficientes que les permitan abordar con éxito el estudio de otras disciplinas en sus estudios de Ingeniería Informática, ser capaces de modelizar situaciones reales e interpretar la solución matemática de un problema, su fiabilidad y sus restricciones.



A cargo de: Miguel Ángel García Muñoz, Juan Francisco Ruiz Ruiz y Carmen Ordóñez Cañada

Departamento de Matemáticas

Será mediante docencia presencial en el aula 4 del B5  
El material de trabajo se encuentra en Docencia Virtual  
Comienza el **miércoles 24 de marzo** de 12:30 a 14:30 horas



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) DE LA EPSJ - Curso 2020/21

*Póster de una de las actividades*





Preguntas Respuestas 21

## Encuesta de seguimiento Final y Matrícula (Grado en Ingeniería Informática)

Descripción del formulario

Apellidos, nombre del tutor/a \*

Texto de respuesta corta

Apellidos, nombre del estudiante tutorizado \*

Texto de respuesta corta

Género del estudiante \*

Masculino

Femenino

El tutor/a ha podido contactar con el estudiante para completar la encuesta: \*

Sí

*Preguntas de una de las encuestas*



Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

---

¿Conoces al estudiante mentor que tienes asignado? \*

- Sí
- No

---

¿Sabes cómo contactar con tu estudiante mentor? \*

- Sí
- No

---

¿Aproximadamente cuántas veces has con tu estudiante mentor para consultar cualquier información? \*

Texto de respuesta corta

---

---

¿Has recibido información de interés por parte de tu estudiante mentor? \*

- Sí
- No

---

Observaciones adicionales sobre la labor de los estudiantes mentores, o algo que te gustaría que hiciesen:

Preguntas de una de las encuestas



Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Álgebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Electrónica digital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estadística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización y ges...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programación orie...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indica las asignaturas a las que te has presentado y cuáles has superado en los exámenes finales: \*

	Presentada	No presentada	Superada	No superada
Análisis y métodos...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos físic...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos de pr...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemática discreta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundamentos de ar...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Has llevado todas las asignaturas al día? \*

Sí

No

Si los resultados no son satisfactorios, ¿a qué crees que se debe? \*

Preguntas de una de las encuestas



Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

---

- No
- Sí, sólo en algunas asignaturas

---

Técnicas de estudio utilizadas \*

- Planificación inicial de la semana de estudio y ocio
- Resúmenes esquemáticos de los temas
- Trabajo en grupo e individual
- Subrayado

---

¿Utilizas la misma técnica para todas las asignaturas? \*

- Sí
- No

---

¿Has cambiado algo tu estilo habitual respecto a tu etapa anterior (bachillerato, ciclos)? \*

- Sí
- No

---

¿Crees que cambiando tus ámbitos de estudio mejorarías tus resultados? ¿Qué cambiarías? \*

---

Preguntas de una de las encuestas

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

## ANEXO II

### DATOS DE LOS/AS TUTORES/AS PARTICIPANTES EN EL PAT

Alumnos tutorizados	Titulación de la EPSJ en la que estás matriculado	Tutor	Departamento	curso
1	Grado en Ingeniería Eléctrica	ANGELA MEDINA QUESADA	Ingeniería Eléctrica	1
2	Grado en Ingeniería Informática	Ana Huertas Armesto	Matemáticas	1
1	Grado en Ingeniería Informática	Ángel Aguilera García	Informática	1
2	Grado en Ingeniería Eléctrica	ANGELA MEDINA QUESADA	Ingeniería Eléctrica	1
1	Grado en Ingeniería Mecánica	Antonio Cano Ortega	Ingeniería Eléctrica	1
1	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	Antonio Miguel Ruiz Armenteros	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	1
1	Grado en Ingeniería Informática	Antonio Miguel Sánchez Solana	Informática	1
1	Grado en Ingeniería Eléctrica	Bernardo Almonacid Cruz	Ingeniería Eléctrica	1
2	Grado en Ingeniería Mecánica	Cándido Gutiérrez Montes	Ingeniería Mecánica y Minera	1
1	Grado en Ingeniería Informática	Diego López Talavera	Ingeniería Electrónica y Automática	1
1	Grado en Ingeniería Informática	DIEGO MANUEL MARTÍNEZ GILA	Ingeniería Electrónica y Automática	1
1	Grado en Ingeniería Mecánica	Dolores Eliche Quesada	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	1
1	Grado en Ingeniería Informática	Elisabet Estévez Estévez	Ingeniería Electrónica y Automática	1
1	Grado en Ingeniería Mecánica	EMILIO MUÑOZ CERÓN	Ingeniería gráfica y proyectos	1
1	Grado en Ingeniería Informática	ESTHER MARÍA GARCÍA CABALLERO	Matemáticas	1
1	Grado en Ingeniería Informática	Flor Miriam Plaza del Arco	Informática	1
1	Grado en Ingeniería Informática	Francisco Charte Ojeda	Informática	1
1	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica	Francisco José Muñoz Rodríguez	Ingeniería Electrónica y Automática	1
1	Grado en Ingeniería Mecánica	Francisco José Sánchez Sutil	Ingeniería Eléctrica	1
1	Grado en Ingeniería Mecánica	Gabino Jiménez Castillo	Ingeniería Eléctrica	1
1	Grado en Ingeniería Eléctrica	Gabino Jiménez Castillo	Ingeniería Eléctrica	1
1	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica	Gustavo Medina Sánchez	Ingeniería Mecánica y Minera	1
1	Grado en Ingeniería Eléctrica	Jesús de la Casa Hernández	Ingeniería Eléctrica	1
1	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	Jorge Delgado García	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	1
1	Grado en Ingeniería Informática	José Domingo Jiménez López	Estadística e Investigación Operativa	1
2	Grado en Ingeniería Informática	José Joaquín Aguilera García	Informática	1
2	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	José Luis Mesa Mingorance	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	1
1	Grado en Ingeniería Informática	José Manuel Fuertes García	Informática	1
2	Grado en Ingeniería Informática	José María Serrano Chica	Informática	1
3	Grado en Ingeniería Informática	José Ramón Balsas Almagro	Informática	1
1	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	Juan Domingo Aguilar Peña	Ingeniería Electrónica y Automática	1
1	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	Juan Manuel Amezcua Ogáyar	Organización de Empresas, Marketing y Sociología	1
2	Grado en Ingeniería Informática	Juan Roberto Jiménez Pérez	Informática	1
1	Grado en Ingeniería Mecánica	Juan Salvador Bueno Rodríguez	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	1
1	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	Leocadio Hontoria García	Ingeniería Electrónica y Automática	1
1	Grado en Ingeniería Mecánica	M. Dolores La Rubia García	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	1
2	Grado en Ingeniería Informática	M <sup>ª</sup> Dolores Molina González	Ingeniería de Telecomunicaciones	1
1	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	M <sup>ª</sup> Isabel Ramos Galán	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	1



*Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas*

1	Grado en Ingeniería Informática	Macarena Espinilla Estévez	Informática	1
1	Grado en Ingeniería Informática	Manuel García Vega	Informática	1
1	Grado en Ingeniería Mecánica	Manuel Jesús Hermoso Orzáez	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos	1
1	Grado en Ingeniería Eléctrica	Manuel Jesús Hermoso Orzáez	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos	1
2	Grado en Ingeniería Eléctrica	MARÍA ÁNGELES VERDEJO ESPINOSA	Ingeniería Eléctrica	1
2	Grado en Ingeniería Informática	María Dolores Pérez Godoy	Informática	1
1	Grado en Ingeniería Informática	María José del Jesús Díaz	Informática	1
2	Grado en Ingeniería Informática	María José Gacto Colorado	Informática	1
1	Grado en Ingeniería Informática	Miguel Ángel García Cumbresas	Informática	1
2	Grado en Ingeniería Informática	Miguel Ángel García Muñoz	Matemáticas	1
1	Doble Grado en Ingeniería mecánica e Electrónica Industrial	Rus Casas Catalina	Ingeniería Electrónica y Automática	1
1	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	Rus Casas Catalina	Ingeniería Electrónica y Automática	1
2	Grado en Ingeniería Informática	Salud María Jiménez Zafra	Informática	1
1	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Organización Industrial	Silvia Satorres Martínez	Ingeniería Electrónica y Automática	1
1	Grado en Ingeniería Informática	Fuertes García José Manuel	Informática	2
1	Grado en Ingeniería Informática	Pérez Godoy, María Dolores	Informática	2
1	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	José Luis Mesa Mingorance	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	2
1	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Electrónica Industrial	Medina Quesada, M <sup>a</sup> Ángeles	Ingeniería Eléctrica	2
1	Grado en Ingeniería Informática	Feito Higuera, Francisco Ramón	Informática	2
1	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Organización Industrial	Cándido Gutiérrez Montes	Ingeniería Mecánica y Minera	2
1	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Organización Industrial	Amezcu Ogáyar, Juan Manuel	Organización de Empresas, Marketing y Sociología	2
1	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Electrónica Industrial	Jiménez Castillo Gabino	Organización de Empresas, Marketing y Sociología	2