

MEMORIA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

Escuela Politécnica Superior de Jaén

CURSO ACADÉMICO 2021/2022

A. DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A del PAT

Apellidos	Gallego Álvarez		
Nombre	Fco. Javier		
Centro	Escuela Politécnica Superior de Jaén		
Departamento	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos		
Categoría	Profesor Titular de Universidad		
Teléfono	953212424	Correo-e	fgallego@ujaen.es
Conformidad del centro:	Fdo.: Fco. Javier Gallego Álvarez (Director de la EPSJ) Fecha: 30/09/2022		

DATOS DE LA COORDINADORA 2

Apellidos	Rus Casas		
Nombre	Catalina		
Centro	Escuela Politécnica Superior de Jaén		
Departamento	Ingeniería electrónica y automática		
Categoría	Profesor Titular de Universidad		
Teléfono	953212812	Correo-e	crus@ujaen.es
Conformidad del Centro	Fdo.: Fco. Javier Gallego Álvarez (Director de la EPSJ) Fecha: 30/09/2022		

B. DATOS DE LOS INTEGRANTES DE LA COMISION DE SEGUIMIENTO DEL PAT DEL CENTRO

Cargo	Apellidos	Nombre	Categoría	Departamento
Presidente / Coordinador	Gallego Álvarez	Fco. Javier	Titular de Universidad	Ingeniería gráfica diseño y proyectos
Coordinadora	Rus Casas	Catalina	Titular de Universidad	Ingeniería electrónica y automática
Vocal	Gutiérrez Montes	Cándido	Titular de Universidad	Ingeniería mecánica y minera
Vocal	Serrano Chica	José María	Titular de Universidad	Ingeniería Informática
Vocal	Aguilera García	José Joaquín	Titular de Escuela Universitaria	Ingeniería Informática
Vocal	Eliche Quesada	Dolores	Titular de Universidad	Ing. química ambiental y de los materiales

Secretaria	Estévez Estévez	Elisabeth	Titular de Universidad	Ingeniería electrónica y automática
------------	-----------------	-----------	------------------------	-------------------------------------

C. DATOS DEL ALUMNADO AL QUE SE DESTINAN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS*

*(Se indican estudiantes inscritos y tutorizados individualmente)

Titulación 1	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Electrónica Industrial			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	5			
Inscritos en el PAT	0		1	

Titulación 1	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	9			
Inscritos en el PAT	3	1		

Titulación 1	Doble Grado en Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	22			
Inscritos en el PAT	0			

Titulación 1	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Organización Industrial			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	14			
Inscritos en el PAT	2	1		

Titulación 1	Grado en Ingeniería Eléctrica			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	15			
Inscritos en el PAT	2	1		

Titulación 1	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	38			
Inscritos en el PAT	4			

Titulación 1	Grado en Ingeniería Mecánica			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	67			
Inscritos en el PAT	9			

Titulación 1	Grado en Ingeniería Organización Industrial			
Curso	1º	2º	3º	4º



Matriculados	46			
Inscritos en el PAT	11			

Titulación 1	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	10			
Inscritos en el PAT	6	8		

Titulación 1	Grado en Ingeniería Informática			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	155			
Inscritos en el PAT	16			

Total 67 alumnos inscritos en el PAT

D. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT DEL CENTRO

Introducción

El Plan de Acción Tutorial (PAT) del Centro ha sido una herramienta que ha propiciado la integración de los estudiantes en el contexto universitario, especialmente para los alumnos de nuevo ingreso del curso 21/22. El PAT_EPSJ además ha facilitado la participación en la vida universitaria, así como una asesoría académica adaptada al curso académico en el que se encuentre el alumnado. Por lo que se puede decir que el PAT_EPSJ proporciona una orientación integral del estudiantado a lo largo de su vida académica para mejorar su rendimiento y orientarles profesionalmente.

El curso académico 2021/2022 ha estado amenazado por la inseguridad de la pandemia que estaba sufriendo nuestro entorno y por tanto ha sido necesario adaptar algunas actividades conviniendo escenarios presenciales con online, así como escenario mixto. Las actividades individuales incluidas en el PAT_EPSJ hacen que el profesor tutor, acompañado con un grupo de mentores puedan apoyar a los alumnos de nuevo ingreso durante el primer curso, haciéndolo extensivo, si el estudiante lo desea, a lo largo de toda su vida universitaria. Estas actividades individuales se completan con propuestas en forma de talleres en la mayoría de los casos que orientan al estudiantado en aspectos del día a día como el uso de la biblioteca, o temas más transversales. Estos últimos hacen que la acción tutorial además ponga de manifiesto aspectos de la formación universitaria que completan el avance en las asignaturas con la iniciación a la investigación, la gestión o las decisiones en relación con la futura profesión, de acuerdo con la demanda de orientación y asesoramiento del estudiante.

Tanto los tutores como los mentores son apoyados por la Comisión de seguimiento del PAT-EPSJ, que será la encargada de la logística y organización de las distintas actividades, así como los becarios que apoyan a la gestión y realización de la actividad.

Objetivos

El objetivo diseñado para el PAT-EPSJ es favorecer la integración integral en la vida universitaria de los alumnos que cursan los Títulos de Grado de ingeniería impartidos en el Centro y que los alumnos reciban, por parte del centro, una orientación adaptada dependiendo del momento de la titulación en la que se encuentren para obtener el máximo éxito académico y, posteriormente, profesional. Además, se consolidan los objetivos añadidos en el curso anterior relativos al apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales y la motivación para evitar o reconducir el abandono en los cursos iniciales, además se ha continuado con estudiantes de segundo y tercer curso, y el apoyo a estudiantes procedentes de planes de estudios diferentes a los españoles, antiguos y de nuevo ingreso, que requieren un acompañamiento y una atención especial para su motivación y comprensión de las salidas profesionales a las que conducen sus estudios (internacionales y beneficiarios del programa de atracción de talento de la UJA).

En este sentido el PAT-EPSJ ha planteado dos líneas de trabajo:

1.- Orientación y asesoría mediante atención personalizada, mediante:

- Tutorización mediante un profesor a los alumnos de nuevo ingreso.
- Tutorización y apoyo de medios específicos a los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Tutorización mediante un estudiante mentor.
- Tutorización mediante un profesor y un mentor a los alumnos de cursos superiores que lo soliciten y a los internacionales o que provienen del programa de atracción de talento de la UJA.

2.- Orientación y asesoría mediante actividades colectivas, que incluye:

- Formación de manera complementaria o de nivelación en materias de formación básica.
- Integración en la vida universitaria para estudiantes de primero mediante talleres complementarios a su formación.
- Incentivo de la proactividad de los estudiantes con la participación estudiantil en la vida universitaria (orientación de sus compañeros, actividades, representación, etc.).

- Orientación para el éxito académico y profesional a través del profesor responsable de la titulación y a través de actividades formativas propuestas en el marco del PAT.
- Actividades que ayuden en la toma de decisiones relacionadas con el itinerario curricular (optatividad, movilidad, elección del TFG, continuación de los estudios, etc.).
- Orientación sobre opciones de inserción laboral y de formación permanente y de postgrado.
- Formación en temáticas transversales a la formación en ingeniería como puede ser la cooperación al desarrollo.

La comisión de seguimiento del PAT_EPSJ realizará encuentros a lo largo de todo el curso para la planificación, difusión y evaluación de los talleres y encuentros propuestos. Se diseñarán materiales en forma de encuestas y test que permitan la elaboración de informes para la evaluación de la actividad a lo largo del curso académico.

E. DESCRIPCIÓN INDIVIDUAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT

Las actividades grupales organizadas por la Comisión de seguimiento del PAT de la EPSJ se han establecido los miércoles de 12:30- 14:30 h, ya que este horario se ha reservado en todo el Centro para actividades de orientación. En este horario los alumnos no tienen docencia que les impida asistir. Dada la situación sanitaria durante este curso académico la mayor parte de las actividades se han desarrollado en formato mixto y online.

La captación de los alumnos de primero comenzó en la jornada de bienvenida, en la que se les ofreció a los estudiantes el itinerario de orientación que comienza con la asignación de un tutor y un mentor, y se les facilitó un díptico informativo (figura 1).



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
de la Escuela Politécnica
Superior de Jaén





¿Qué es el Plan de Acción Tutorial (PAT)?

El PAT-EPSJ es una herramienta que el Centro pone a tu disposición para facilitarte la integración en la Universidad y en la titulación, favorecerte la consecución de un rendimiento académico adecuado, y asesorarte en diversos aspectos relacionados con tus estudios y futura profesión.



¿En qué consiste?

Se te asignará un tutor de entre los profesores de tu titulación, con quien podrás mantener entrevistas personales, y también recibirás la ayuda de un mentor, que es un estudiante de curso superior que te aportará su experiencia. Paralelamente, podrás asistir a una serie de actividades colectivas que tendrán lugar a lo largo del curso (charlas, talleres, encuentros, etc.), sobre diversos aspectos que seguro resultarán de tu interés.



¿Me va a ayudar en mi carrera?

¡Sin duda! A lo largo de tu primer año en la Universidad te surgirán muchas dudas que tu tutor, tu mentor, así como las actividades programadas, te permitirán conocer las herramientas que te permitan superar con éxito tu etapa universitaria. Además de los beneficios evidentes de este servicio, si lo aprovechas podrás obtener el reconocimiento de 1 crédito en tu plan de estudios.



¿Cómo puedo inscribirme?

Si deseas participar, tienes que solicitarlo antes del día 15 de octubre, rellenando el formulario que aparece en la página del PAT de la EPSJ: <http://eps.ujaen.es/pat/inscripcion.html>. Posteriormente, nos pondremos en contacto contigo para indicarte los datos del tutor asignado.



@patepsi

¿Dónde puedo obtener más información?

Contacta con nosotros en utpat_epsj@ujaen.es o también ...



En la página web del PAT de la EPS de Jaén

<https://eps.ujaen.es/principal/plan-de-accion-tutorial-pat>



Figura 1.- Díptico explicativo de la actividad


<p>Nombre de las actividades del primer cuatrimestre</p>	<p>Para alumnos de primero todas las ingenierías industriales, ingeniería informática e ingeniería geomática y topografía</p> <p>“Formación en platea”</p> <p>“Kit de supervivencia, tus mentores te orientan”</p> <p>“Tu bibliotecario te orienta”</p> <p>“Jornada de convivencia, tus mentores te orientan”</p> <p>“Cómo afrontar con éxito los exámenes”</p> <p>“Taller de edición de documentos avanzado”</p>
<p>Objetivos/Contenidos de las actividades</p>	<p>“Formación en Platea”: en este taller se informa y orienta a los alumnos de nuevo ingreso sobre los recursos y contenidos de la plataforma de docencia virtual PLATEA utilizada en la Universidad de Jaén.</p> <p>“Kit de supervivencia, tus mentores te orientan”: impartido por los alumnos mentores, donde se informa a los alumnos de normativa, los servicios que ofrece la universidad (Relaciones Internacionales y CEALM, puntos de interés: biblioteca, SAFYF, sala de ordenadores, comedor, asociaciones....) y otras cuestiones de interés (becas, actividades....) para que el estudiante se desenvuelva de forma adecuada por la UJA (figura 2).</p> <div data-bbox="496 992 1289 1585" data-label="Image">  </div> <p><i>Figura 2. Foto de la jornada</i></p> <p>“Tu bibliotecario te orienta”: la técnica especialista en Biblioteca Lina Vico Montávez informa a los alumnos sobre los servicios de interés que ofrece la biblioteca, además de dar a conocer cómo utilizar los servicios de manera eficiente (figura 3).</p>



Figura 3. Foto durante el desarrollo del taller

“Cómo afrontar con éxito los exámenes”: este taller impartido por la profesora María Villa Carpio Jiménez del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén tiene como objetivo dar a conocer a los alumnos las herramientas para superar con éxito los exámenes. Además, les proporciona información sobre técnicas de estudio y una planificación adecuada del tiempo (figura 4).



Figura 4. Foto durante el desarrollo del taller

“Jornada de convivencia, tus mentores te orientan”: esta actividad dirigida por los mentores del PAT en un ambiente más lúdico, como es la cafetería, tiene por objeto que los estudiantes tutorizados compartan sus inquietudes con el grupo de mentores a fin de reforzar las estrategias para preparar el final del cuatrimestre (figura 5).



La Escuela Politécnica Superior de Jaén te orienta



Jornada de convivencia



Tus mentores te orientan.



Objetivo de la Actividad

Compartir las inquietudes de los estudiantes con el grupo de mentores y reforzar las estrategias para preparar el final del cuatrimestre

Será dirigido por los mentores del PAT.

Actividad incluida en el seguimiento del PAT



La actividad será en la cafetería de la universidad. El punto de encuentro será el salón de grados de la EPSJ después del taller de biblioteca. Confirma tu asistencia rellenando este formulario:

<https://forms.gle/p6n72vqL8E6QNdUU6>

Fecha: miércoles 17 de noviembre de 2021
Hora: de 13:30 h a 14:30 h



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) DE LA EPSJ - Curso 2021/22



Figura 5. Póster diseñado para la publicidad de la actividad y foto durante la jornada

“Kit de supervivencia, tus mentores te orientan”: impartido por los alumnos mentores, se informó a los alumnos sobre los servicios que ofrece la universidad y otras cuestiones de interés para que el estudiante se desenvuelva de forma adecuada por la UJA (figura

6).



Universidad de Jaén



La Escuela Politécnica Superior de Jaén te orienta

Taller

**Kit de supervivencia,
tus mentores te orientan.**



Objetivo de la Actividad



Informar al alumno sobre los servicios que ofrece la universidad y otras cuestiones de interés para el estudiante.
Será impartido por los mentores del PAT.

Actividad incluida en el seguimiento del PAT y se entregará material de utilidad (Kit de supervivencia)



Será mediante videoconferencia en: <https://meet.google.com/hsx-mcbe-fim> y de manera presencial en la sala de proyectos de la EPSJ Edificio "Ingeniería y Tecnología" (A-3) dependencia 157

Fecha: miércoles 22 de septiembre de 2021
Hora: de 12:30 h a 13:30 h



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) DE LA EPSJ - Curso 2021/22



Figura 6.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad y foto durante la jornada



Ponentes/participantes	Los subdirectores de la titulación, los mentores, Lina Vico Montávez y María Villa Carpio Fernández																																																
Fecha	septiembre-marzo																																																
Cursos implicados	Primero																																																
% participación	Los alumnos inscritos en el PAT																																																
Valoración del alumnado de la actividad	<p>El alumnado que participa valora positivamente las actividades propuestas. En la figura 7 y 8, se muestra la valoración y satisfacción con la actividad iniciación a platea y sobre el uso de la biblioteca.</p> <div data-bbox="646 607 1252 1137"><p>Valora el grado de utilidad de la actividad (del 1 al 5) 9 respuestas</p><table border="1"><thead><tr><th>Grado de utilidad</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>3</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>4</td><td>1 (11,1%)</td></tr><tr><td>5</td><td>8 (88,9%)</td></tr></tbody></table><p>Valora el grado de satisfacción sobre la actividad (del 1 al 5) 9 respuestas</p><table border="1"><thead><tr><th>Grado de satisfacción</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>3</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>4</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>5</td><td>9 (100%)</td></tr></tbody></table></div> <p><i>Figura 7.- Valoración del taller de platea por los alumnos que asisten.</i></p> <div data-bbox="646 1227 1209 1720"><p>Valora el grado de utilidad de la actividad (del 1 al 5) 8 respuestas</p><table border="1"><thead><tr><th>Grado de utilidad</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>3</td><td>1 (12,5%)</td></tr><tr><td>4</td><td>2 (25%)</td></tr><tr><td>5</td><td>5 (62,5%)</td></tr></tbody></table><p>Valora el grado de satisfacción sobre la actividad (del 1 al 5) 8 respuestas</p><table border="1"><thead><tr><th>Grado de satisfacción</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>3</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>4</td><td>5 (62,5%)</td></tr><tr><td>5</td><td>3 (37,5%)</td></tr></tbody></table></div> <p><i>Figura 8.- Valoración del taller de platea por los alumnos que asisten.</i></p> <p>Se observa que el 100% del alumnado que asiste le otorga la puntuación máxima al grado de satisfacción con la actividad, aunque es muy pequeño el número de alumnos que asisten.</p>	Grado de utilidad	Porcentaje	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	0 (0%)	4	1 (11,1%)	5	8 (88,9%)	Grado de satisfacción	Porcentaje	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	0 (0%)	4	0 (0%)	5	9 (100%)	Grado de utilidad	Porcentaje	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	1 (12,5%)	4	2 (25%)	5	5 (62,5%)	Grado de satisfacción	Porcentaje	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	0 (0%)	4	5 (62,5%)	5	3 (37,5%)
Grado de utilidad	Porcentaje																																																
1	0 (0%)																																																
2	0 (0%)																																																
3	0 (0%)																																																
4	1 (11,1%)																																																
5	8 (88,9%)																																																
Grado de satisfacción	Porcentaje																																																
1	0 (0%)																																																
2	0 (0%)																																																
3	0 (0%)																																																
4	0 (0%)																																																
5	9 (100%)																																																
Grado de utilidad	Porcentaje																																																
1	0 (0%)																																																
2	0 (0%)																																																
3	1 (12,5%)																																																
4	2 (25%)																																																
5	5 (62,5%)																																																
Grado de satisfacción	Porcentaje																																																
1	0 (0%)																																																
2	0 (0%)																																																
3	0 (0%)																																																
4	5 (62,5%)																																																
5	3 (37,5%)																																																



Gasto asociado	Ver en el presupuesto
Observaciones/Propuesta de mejora	Intentar aumentar la participación en las actividades.

<p>Nombre de las actividades del primer cuatrimestre</p>	<p>Para los profesores Tutores “Bienvenida Tutores PAT de EPSJ curso 2021-22”</p>
<p>Objetivos/Contenidos de la actividad 1</p>	<p>“Bienvenida Tutores PAT de EPSJ curso 2021-22”. Este primer encuentro con los tutores del PAT tiene como finalidad orientar al profesorado sobre el procedimiento de tutorización e intercambiar opiniones con objeto de mejorar el proceso de tutorización de la EPSJ. En este curso académico, debida a la incertidumbre de si realizar actividades presenciales o virtuales se ofreció ambas posibilidades aquellos compañeros/as hubo muchos compañeros/as que se presentaron en el aula indicada y otros compañeros/as de forma de videoconferencia. (figura 9).</p> <div data-bbox="571 808 1362 1850" data-label="Image"> </div>

Figura 9.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad



Ponentes/participantes	Elisabet Estévez
Fecha	29 de septiembre 2022
Colectivo implicados	Profesores tutores

<p>Nombre de las actividades del primer cuatrimestre</p>	<p style="text-align: center;">Para los alumnos de 2-4 curso</p> <p style="text-align: center;">“Reunión informativa sobre prácticas externas en los Grados de la EPSJ”. “Reunión Informativa sobre los trámites del TFG/TFM” “Reunión informativa sobre Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo” “Reunión informativa sobre Movilidad Internacional” “Jornadas de Orientación Profesional.” “Reuniones informativas sobre optatividad y especialidades en los Grados de la EPSJ”</p>
<p>Objetivos/Contenidos de la actividad</p>	<p>“Reunión informativa sobre prácticas externas en los Grados de la EPSJ”. En este taller el Subdirector de Movilidad y Prácticas Externas de la EPSJ informa a los estudiantes matriculados en la asignatura Prácticas externas sobre todos los aspectos y pasos que tienen que dar para el desarrollo de las mismas con éxito. Así mismo, orienta a los estudiantes que, no estando matriculados en ellas, quieran hacerlo más adelante. (figura 10).</p> <div style="text-align: center;">  <p>La Escuela Politécnica Superior de Jaén te orienta</p> <p>Reunión informativa sobre Prácticas externas en los Grados de la EPSJ</p> <p>Objetivo: Informar a los estudiantes matriculados en la asignatura Prácticas externas sobre todos los pasos que tienen que dar para el desarrollo de la misma. Orientar a los estudiantes que, no estando matriculados en ella, quieran valorar hacerlo más adelante.</p> <p>Destinatarios: Estudiantes de todos los Grados de la EPSJ.</p> <p>Interviene: D. Cándido Gutiérrez Montes, Subdirector de Movilidad y Prácticas Externas de la EPSJ.</p> <p>Fecha y lugar: Miércoles 15 de septiembre de 2021 De 12:30 h a 13:30 h</p> <p>Se realizará en formato mixto: - Presencial en el Salón de Grados de la EPSJ Edificio "Ingeniería y Tecnología" (A-3), hasta completar aforo. - Videoconferencia a través del siguiente enlace: meet.google.com/sni-vigw-icw</p> <p>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) DE LA EPSJ – Curso 2021/22</p> </div> <p>“Reunión Informativa sobre los trámites del TFG” : en este taller el Director de la EPSJ Francisco J. Gallego Álvarez y el Subdirector de Ordenación Académica de la EPSJ José Luis Mesa Mingorance orientan a los estudiantes matriculados en el TFG de cualquier titulación de la EPSJ sobre todos los trámites que deben realizar desde su elección hasta la defensa.</p> <p>“Reunión informativa sobre Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo”: Este taller impartido por David Peñafuerte Rendón, Técnico de Relaciones Internacionales, tiene como objetivo informar al estudiantado</p>

Figura 10.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad

acerca del Diploma de Extensión Universitario en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo de la UJA. (figura 11).

The poster features the logos of Universidad de Jaén and EPSJ (Escuela Politécnica Superior de Jaén) at the top. A green banner reads 'La Escuela Politécnica Superior de Jaén te orienta'. The main title is 'Reunión informativa sobre Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo'. Below the title, there is a blue icon of two hands shaking with the text 'FORMACIÓN BÁSICA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO'. The 'Objetivo:' section states: 'Informar al estudiantado acerca del Diploma de Extensión Universitario en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo de la UJA.' The 'A cargo de:' section lists 'David Peñafuerte Rendón, Técnico de Relaciones Internacionales'. The 'Fecha y lugar:' section specifies 'Miércoles 22 de septiembre de 2021, De 13:30 h a 14:30 h'. It notes the format is mixed: 'Presencial en la Sala de Juntas de la EPSJ Edificio "Ingeniería y Tecnología" (A-3), hasta completar aforo.' and 'Videoconferencia a través del siguiente enlace: meet.google.com/mza-prfn-feg'. A 'MEETING POINT' icon is also present. At the bottom, it says 'PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) DE LA EPSJ - Curso 2021/22'.

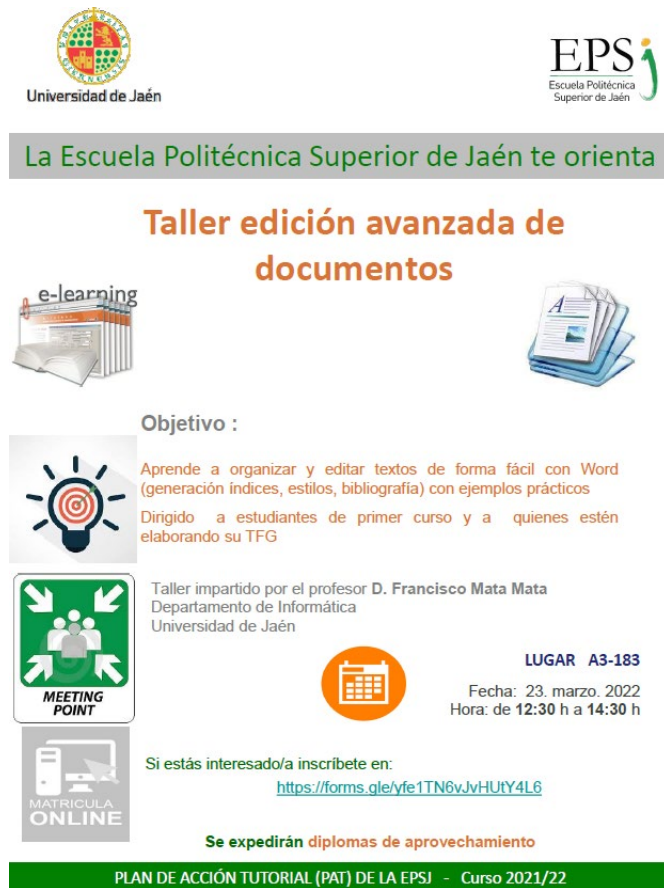
Figura 11.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad

“Movilidad internacional”: Juan Ráez Padilla, Director de Secretariado de Movilidad Internacional del Vicerrectorado de Internacionalización imparte este taller con objeto de dar a conocer a los estudiantes de Grado y Máster de la EPSJ las posibilidades y ofertas que ofrece la UJA para realizar parte de los estudios en otras universidades, saber qué les puede aportar, recibir información sobre procedimientos/plazos/requisitos asociados y planificar una movilidad de acuerdo a sus intereses(figura 12).

The poster features the logos of Universidad de Jaén and EPSJ at the top. A green banner reads 'La Escuela Politécnica Superior de Jaén te orienta'. The main title is 'Seminario Movilidad Internacional'. Below the title, there is an icon of a student with a backpack and the text 'Objetivo de la Actividad: Conocer las posibilidades y ofertas de realizar parte de los estudios en otras universidades, saber qué me aporta, recibir información sobre procedimientos/plazos/requisitos asociados y planificar una movilidad de acuerdo a mis intereses'. The 'Destinatarios:' section lists 'Estudiantes de GRADO y MASTER de la EPSJ.'. The 'Imparte:' section lists 'D. Juan Ráez Padilla, Director de Secretariado de Movilidad Internacional Vicerrectorado de Internacionalización'. The 'LUGAR:' section specifies 'Sesión virtual Google Meet (meet.google.com/bnh-vww-qid)'. The 'Fecha:' section specifies '24. noviembre. 2021, Hora: de 12:30 h a 13:30 h'. The 'Enlace de la actividad:' section lists 'meet.google.com/bnh-vww-qid'. A 'MATERICULA ONLINE' icon is also present. At the bottom, it says 'PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) DE LA EPSJ - Curso 2021/22' and features the Erasmus+ logo.

Figura 12.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad

“Edición de documentos avanzada”: este taller impartido por el profesor Francisco Mata, del departamento de Informática de la UJA, tiene como objetivo enseñar a los alumnos a organizar y editar textos de forma fácil con Word (referencias cruzadas, generación de índice, estilos, bibliografía, etc.), con ejemplos prácticos, figura 13.



Universidad de Jaén

EPSJ
Escuela Politécnica
Superior de Jaén

La Escuela Politécnica Superior de Jaén te orienta

Taller edición avanzada de documentos

e-learning

Objetivo :

Aprende a organizar y editar textos de forma fácil con Word (generación índices, estilos, bibliografía) con ejemplos prácticos
Dirigido a estudiantes de primer curso y a quienes estén elaborando su TFG

Taller impartido por el profesor D. Francisco Mata Mata
Departamento de Informática
Universidad de Jaén

LUGAR A3-183
Fecha: 23. marzo. 2022
Hora: de 12:30 h a 14:30 h

Si estás interesado/a inscríbete en:
<https://forms.gle/yfe1TN6vJvHU7Y4L6>

Se expedirán diplomas de aprovechamiento

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) DE LA EPSJ - Curso 2021/22

Figura 13.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad

“Jornadas de Orientación Profesional”: el objetivo de estas jornadas en las que participan responsable de distintas empresas como Valeo, CAF, Innovasur, OpenSpring y OFITEAT es el de proporcionar a los estudiantes una visión global, lo más generalista posible y complementaria de lo que uno se puede encontrar y las posibilidades que se le plantean en el futuro, una vez finalicen los estudios de su titulación. Asimismo, las empresas participantes explicarán el proceso selectivo que realizan, así como los perfiles profesionales y necesidades actuales, figura 14.




Escuela Politécnica Superior de Jaén

LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN TE ORIENTA

Jornadas de Orientación Profesional
MIÉRCOLES, 06 DE ABRIL DE 2022

<p>ING. INDUSTRIAL Miércoles 06, 12:30 h</p> <p>Salón de grados A3 12:30 h. - 13:00 h. Valeo Lighting Systems. M^a Isabel Villar. Spain Talent Acquisition Mgr & Martos Site Talent Dvp Specialist. Jose Ramón Blanco, Lighting Europe RO - Standardisation & Industrial Tools Mgr. "Valeo Industrial Open House: Innovation & Digitization in the automotive industry" 13:00 h. - 13:30 h. CAF Digital Design Solutions. Juan Carlos López. Responsable de Ingeniería. Diego Martínez. Responsable de Tecnología José Francisco Rodríguez. Responsable de RRHH de CAF. "Investigación, Diseño y Desarrollo aplicado hacia un futuro más eficiente"</p>	<p>ING. INFORMÁTICA Miércoles 06, 12:30 h</p> <p>Sala de Juntas A3 12:30 h. - 13:00 h. NTT DATA . Antonio José López Urbano. Head of Talent Management en NTT DATA Andalucía. "Marca personal" "Modelo de gestión y desarrollo de personas" 13:00 h. - 13:20 h. Innovasur Telecomunicaciones. José Antonio López. Responsable departamento de ciberseguridad. "Openspring, creando ciberseguridad desde Jaén" 13:20 h. - 13:40 h. OpenSpring. Juan Luis Arboledas Márquez. Project manager en Openspring. "Tecnología como referente para liderar futuro"</p>	<p>ING. GEOMÁTICA Y TOPOGRÁFICA Miércoles 06, 12:30 h</p> <p>Sala de Proyectos A3 12:30 h. - 13:00 h.</p> <p>OFITEAT Antonio Cabeza Lopera. Director Gerente de OFITEAT. "Situación actual de la Geomática y posibilidades de Futuro"</p>
--	---	---

COLABORAN:



Topografía | Drones | Termografía









PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA EPSJ- CURSO 2021/2022

Figura 14.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad

“Reuniones informativas sobre optatividad y especialidades en los Grados de la EPSJ”: los diferentes tutores de los diferentes grados en Ingeniería impartidos en la EPSJ, de cara al próximo curso 2022/23, sobre las especialidades (G.I. Informática), y el abanico de asignaturas optativas y menciones disponibles, las prácticas de empresa y las condiciones para conseguir una mención, figura 15.



Reuniones informativas sobre OPTATIVIDAD y ESPECIALIDADES en los Grados de la EPSJ



Objetivo

Orientar a los estudiantes de los diferentes grados en Ingeniería de la EPSJ, de cara al próximo curso 2022/23, sobre las especialidades (G.I. Informática), el abanico de asignaturas optativas y menciones disponibles, las prácticas de empresa y las condiciones para conseguir una mención



Google Meet



MEETING POINT



CALENDARIO DE REUNIONES

(Durarán no más de una hora y serán presentadas por el subdirector de la EPSJ tutor de la titulación correspondiente)

Las reuniones tendrán lugar el **miércoles 11 de mayo** a las **12:30** en las siguientes **dependencias**:

Grado en Ingeniería Informática

Dependencia: A3-166 (Salón de Grados)

Tutor de la titulación: Prof. Miguel Ángel García Cumbreiras

Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica

Dependencia: A3-157 (sala frente a Dirección EPSJ)

Tutor de la titulación: Prof. José Luis Mesa Mingorance

Grado en Ingeniería Mecánica

Dependencia: A3-158 (Sala de Proyectos)

Tutor de la titulación: Prof. Cándido Gutiérrez Montes

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Dependencia: A3-167 (Sala de Juntas)

Tutora de la titulación: Prof. Catalina Rus Casas

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Dependencia: Aula 36 del edificio A4

Tutora de la titulación: Prof. Silvia Satorres Martínez

Grado en Ingeniería Eléctrica

Dependencia: A3-263

Tutor de la titulación: Prof. Jesús de la Casa Hernández

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN

Figura 15.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad

Ponentes/participantes	Francisco J. Gallego Álvarez, José Luis Mesa Mingorance, Juan Ráez Padilla, David Peñafuerte Rendón, Cándido Gutiérrez Montes y otros sudirectores del centro y empresarios.
Fecha	Septiembre- Junio
Cursos implicados	2-4
% participación	El alumnado en general tanto inscritos en el PAT como otros que no
Valoración del alumnado de la actividad	El alumnado valora positivamente las actividades propuestas.
Gasto asociado	Ver en el presupuesto

Nombre de las actividades del segundo cuatrimestre	Para alumnos de 1 y 2 “Talleres de refuerzo de matemáticas”
Nombre de actividad 1	Taller de Nivelación de Matemáticas
Dirigido	Alumnado de primer curso de todos los Grados adscritos al centro
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Nivelar los conocimientos en matemáticas básicas del alumnado que inicia sus estudios universitarios en la EPSJ, repasando los conceptos más elementales que se deben estudiar en la formación preuniversitaria en Matemáticas. - Facilitar la comprensión de los procedimientos y técnicas matemáticas imprescindibles para desarrollar sus estudios en el ámbito de la Ingeniería.
Ponentes/participantes	Ana Huertas Armesto María Consuelo Rosales Ródenas
Fecha	Comienzo el día 29 de septiembre de 2021. Sesiones: 29 de septiembre (virtual y presencial), 6 de octubre (virtual y presencial), 13 de octubre (virtual) y 20 de octubre (virtual y presencial), 3 de noviembre (virtual) y 17 de noviembre (virtual). En total se impartieron 6 sesiones de 2 horas.
Cursos implicados	Primeros cursos de los grados impartidos en la Escuela Politécnica Superior de Jaén
% participación	Alrededor del 40% de participación media sobre los inscritos inicialmente (20 alumnos inscritos en la actividad).
Conclusiones	El alumnado que asistió de forma estable adquirió el nivel suficiente de base de matemáticas. Por otro lado, detectamos alumnos con muchas dificultades de base en contenidos, procedimientos y razonamiento matemático para los que esta actividad colectiva no ha sido suficiente para conseguir superar la base matemática mínima imprescindible para estos estudios.
Nombre de actividad 2	Refuerzo en Matemáticas I

Objetivos/Contenidos de la actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> - Detectar las carencias y puntos débiles en conocimientos, razonamiento y destrezas básicas propias de la asignatura - Fomentar el trabajo autónomo del estudiante para que sea consciente de sus deficiencias y errores. - Repasar contenidos de su asignatura Matemáticas I haciendo énfasis en aquellos que presentan más dificultades para el aprendizaje y correcta aplicación para los estudiantes. - Promover en los estudiantes la adquisición de habilidades para expresar de forma oral y por escrito sus ideas y razonamientos matemáticos. - Afianzar destrezas matemáticas para ser capaces de modelizar situaciones reales, interpretar la solución matemática de un problema, su fiabilidad y sus restricciones.
Ponentes/participantes	Cristina Rodríguez Montealegre
Fecha	Sesiones de dos horas de duración: 9 y 23 de marzo, 6 y 27 de abril, 4 y 11 de mayo.
Cursos implicados	Primeros cursos de los grados impartidos en la EPSJ
Valoración del alumnado de la actividad	Positivo.
Nombre de actividad 3	Apoyo y orientación en la asignatura Matemática Discreta
Objetivos/Contenidos de la actividad	<p>Repaso y profundización en el temario de la asignatura, haciendo especial hincapié en la resolución, corrección de errores y formas de presentación de los ejercicios en examen.</p> <p>Los contenidos se han distribuido según el temario de la asignatura, dedicando dos sesiones al capítulo que les presenta mayor dificultad:</p> <p>Sesión 1: Lógica Sesión 2: Conjuntos I Sesión 3: Conjuntos II Sesión 4: Álgebras de Boole Sesión 5: Teoría de números Sesión 6: Complejidad</p>
Ponentes/participantes	Miguel Ángel García Muñoz Carmen Ordóñez Cañada Juan Francisco Ruiz Ruiz
Fecha	Sesión 1: Lógica, 23 de febrero de 2022. Sesión 2: Conjuntos I, 9 de marzo de 2022. Sesión 3: Conjuntos II, 23 de marzo de 2022. Sesión 4: Álgebras de Boole, 6 de abril de 2022. Sesión 5: Teoría de números, 20 de abril de 2022. Sesión 6: Complejidad, 4 de mayo de 2022.
Cursos implicados	Primero (Grado en Ingeniería Informática)
<p>ANÁLISIS Y MÉTODOS NUMÉRICOS Profesor ponente de la actividad José Miguel Manzano Prego</p> <p>Objetivos/contenidos de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Detectar carencias en destrezas y conocimientos requeridos para aprobar la asignatura. ● Fomentar el trabajo autónomo del alumnado para que sea consciente de dichas carencias y se encamine a subsanarlas, construyendo las matemáticas de abajo arriba. ● Repasar por bloques, los contenidos de la asignatura con especial atención a aquellos que presentan más dificultades de aprendizaje. ● Promover en el alumnado una correcta expresión oral y escrita de ideas y razonamientos. <p>Fechas de la actividad Se realizó un total de 6 sesiones por un total de 12 horas:</p>	



- 4 sesiones de 2 horas (12:30-14:30) los días 2, 16 y 30 de marzo y el 27 de abril.
- 2 sesiones de 2 horas (9:30-11:30) los días 15 y 29 de marzo para el grupo en inglés.

Participación Hubo un total de 10 alumnos que asistieron a todas las clases del grupo en castellano y 2 alumnos del grupo en inglés. Otros 3 alumnos vinieron sólo a algunas sesiones.

Metodología Se trabajó sobre relaciones de ejercicios seleccionados que cubrían los distintos tipos de problema que podían encontrar en el examen y que requerían métodos diversos.

El alumnado recibía en Platea las relaciones a priori y debían enviarlas en un plazo establecido para poder participar en la actividad.

No se requería un mínimo de corrección en los ejercicios, sino haberlos pensado previamente para que las explicaciones en clase fueran más fructíferas.

La clase era de tipo magistral con preguntas para el alumnado para comprender si estaban asimilando lo que se explicaba.

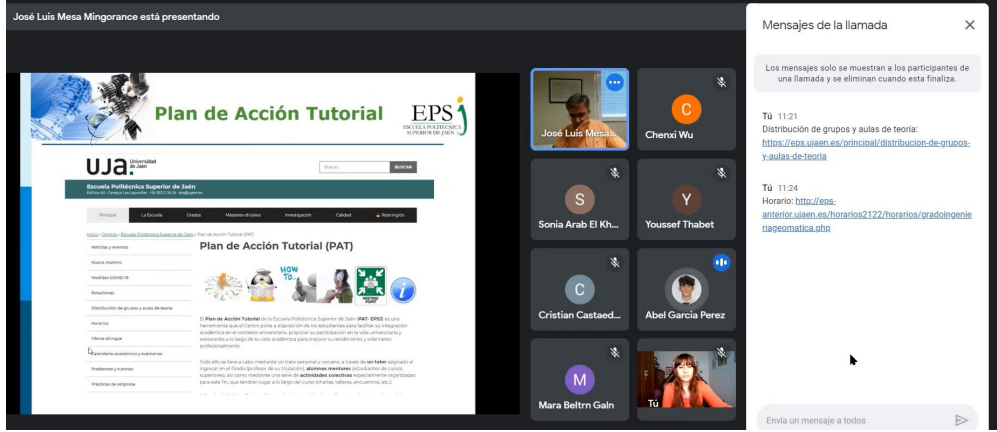
Valoración general de la participación Se observó que el alumnado entregaba previamente los ejercicios propuestos pero en media intentaban (poco fructíferamente) 2-3 de los apartados propuestos.

Se trataba de ejercicios seleccionados de exámenes de cursos anteriores y tenían para resolverlos proximadamente dos semanas. Aunque durante las sesiones había un cierto interés por seguir las explicaciones y la participación era activa, esto denota que el nivel del alumnado era muy bajo, posiblemente con muchas carencias que arrastran de cursos anteriores. En todo caso, el alumnado se comportaba en estas clases de refuerzo como si se tratase de una clase normal, copiando lo que se ponía en la pizarra.

Valoración general y propuesta de mejora Creo que una actividad de este tipo debe ser más prolongada en el tiempo. El problema de fondo es que las matemáticas que se imparten (en este nivel y en los anteriores) son metódicas y no se pone ningún énfasis en que las matemáticas no son hacer cálculos sino pensar problemas. Mi propuesta de mejora es que se oferten cursos transversales de resolución de problemas matemáticos ya que el temario de la asignatura no puede modificarse.

Fecha	Febrero a mayo
Cursos implicados	2-4
% participación	El alumnado en general tanto inscritos en el PAT como otros que no
Valoración del alumnado de la actividad	El alumnado valora positivamente las actividades propuestas,
Gasto asociado	Ver en el presupuesto

Otras actividades desarrolladas en el marco del PAT_EPSJ

Nombre de actividad	<p style="text-align: center;">Inicio de la actividad ante el alumnado Informar a todos los estudiantes de nuevo ingreso del Plan de acción tutorial</p>
<p>Objetivos/Contenidos de la actividad</p>	<p>Se informa del PAT en todas las acciones que se realizan con Institutos de Educación Secundaria para que los posibles estudiantes de la EPSJ lo conozcan.</p> <p>También se informa del PAT en las jornadas de recepción de los alumnos de nuevo ingreso, así como tras la incorporación de los estudiantes que acceden con posterioridad, tras la segunda fase de preinscripción, mediante dípticos informativos</p> <div data-bbox="411 696 1412 1126" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled 'Plan de Acción Tutorial' is displayed, featuring the UJA logo and the text 'EPSJ INTELIGENCIA SUPERIOR'. The slide content includes a navigation menu, a title 'Plan de Acción Tutorial (PAT)', and introductory text about the program. On the right, a grid of participants is visible, including José Luis Mesa Mingorance, Chenxi Wu, Sonia Arab El Kh..., Youssef Thabet, Cristian Castañeda..., Abel García Pérez, and Mara Beltrán Galán. A chat window on the far right shows messages from the meeting, such as 'Distribución de grupos y aulas de teoría' and 'Horario: https://epsj.ujaen.es/horarios/oradoingenieria/geomatrica.php'.</p> </div> <p style="text-align: center;"><i>Figura 16.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad</i></p>
<p>Ponentes/participantes</p>	<p style="text-align: center;">El equipo de dirección y los mentores</p>
<p>Fecha</p>	<p style="text-align: center;">Mes septiembre.</p>
<p>Cursos implicados</p>	<p style="text-align: center;">Primero</p>

Nombre de actividad	<p align="center">Implicación de los mentores en el PAT Seleccionar y formar a los mentores para colaborar en la acción tutorial y orientativa del Centro</p>
<p>Objetivos/Contenidos de la actividad</p>	<p>Se establecen las bases para formar parte de los mentores del centro. Posteriormente se realizó la fase de publicidad y selección de los mentores.</p> <p>Los mentores con los que se ha contado en el curso 21/22 se han implicado en algunas actividades que forman la acción tutorial del Centro y han servido de nexo de unión entre todos los profesores-tutores y estudiantes-tutorizados.</p> <div data-bbox="448 584 1473 1133" data-label="Image"> </div> <p align="center"><i>Figura 15.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad</i></p>
<p>Ponentes/participantes</p>	<p align="center">Catalina Rus Casas y los mentores</p>
<p>Fecha</p>	<p align="center">Septiembre-junio</p>

Nombre de actividad	<p align="center">Pasaclases</p>																				
<p>Objetivos/Contenidos de la actividad</p> <p>Animar a los estudiantes a participar en el PAT e Incentivar la proactividad de nuestros estudiantes con la participación estudiantil en la vida universitaria (representación estudiantil, entre otras)</p> <p>Ir por cada aula de las titulaciones de la EPSJ con los alumnos de nuevo ingreso, para comunicar a los estudiantes el valor de participar en el PAT y animarlos a inscribirse en las fechas de octubre describiendo como y hasta cuándo. Se imprimieron los dípticos del PAT y se dejaron copias en cada clase asistida.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1742 703 1809">Día/ Turno</th> <th data-bbox="703 1742 997 1809">Clases</th> <th data-bbox="997 1742 1262 1809">Mentores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1809 703 1877">21/09/2021 Mañana</td> <td data-bbox="703 1809 997 1877">A4-14 y A4-15 y A4-39</td> <td data-bbox="997 1809 1262 1877">Alicia y José Ramón</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1877 703 1944">21/09/2021 Tarde</td> <td data-bbox="703 1877 997 1944">A4-1</td> <td data-bbox="997 1877 1262 1944">Inmaculada</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1944 703 2011">21/09/2021 Tarde</td> <td data-bbox="703 1944 997 2011">A4-14 Y A4-15</td> <td data-bbox="997 1944 1262 2011">Francisco José</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 2033 703 2094">21/09/2021 Mañanas</td> <td data-bbox="703 2033 997 2094"></td> <td data-bbox="997 2033 1262 2094">A4-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1262 2033 1490 2094"></td> <td data-bbox="1262 2033 1490 2094"></td> <td data-bbox="1262 2033 1490 2094">Alba</td> </tr> </tbody> </table>			Día/ Turno	Clases	Mentores	21/09/2021 Mañana	A4-14 y A4-15 y A4-39	Alicia y José Ramón	21/09/2021 Tarde	A4-1	Inmaculada	21/09/2021 Tarde	A4-14 Y A4-15	Francisco José	21/09/2021 Mañanas		A4-1			Alba
Día/ Turno	Clases	Mentores																			
21/09/2021 Mañana	A4-14 y A4-15 y A4-39	Alicia y José Ramón																			
21/09/2021 Tarde	A4-1	Inmaculada																			
21/09/2021 Tarde	A4-14 Y A4-15	Francisco José																			
21/09/2021 Mañanas		A4-1																			
		Alba																			

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

	27/09/2021 Tarde		A4-1, A4-14 y A4-15	Lesther Flores
	27/09/2021 Mañana		A4-1, A4-14 y A4-15	Alba y Alicia
	28/09/2021 Mañana		A4-39	Anastasiia

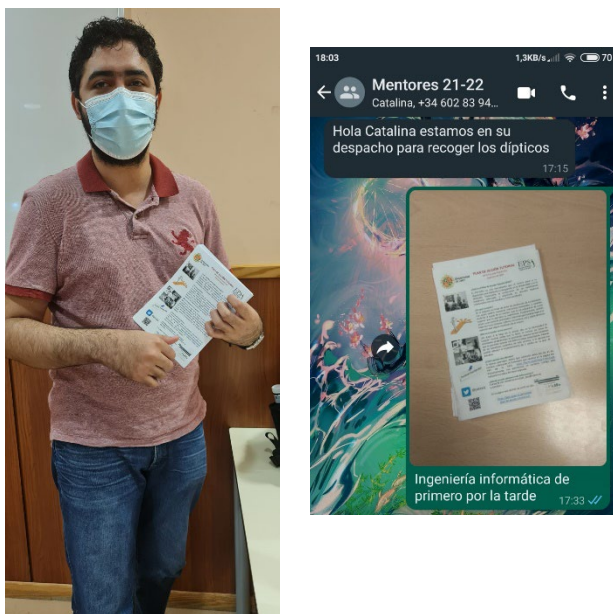


Figura 15.- Póster diseñado para la publicidad de la actividad

Ponentes/participantes	Catalina Rus Casas y los mentores
Fecha	Septiembre-junio

Nombre de actividad	Inicio de la actividad ante el profesorado Implicar al profesorado en el PAT
Objetivos/Contenidos de la actividad	Una integrante de la comisión del PAT y responsable de la actividad informa a todo el profesorado del inicio de la actividad y de la posibilidad de ser los primeros a los que se les asignen estudiantes en caso de que entreguen solicitud de participación, mediante un formulario on-line diseñado al efecto.
Ponentes/participantes	Elisabet Estévez Estévez/ todos los profesores del centro
Fecha	Dos fases, en julio y en septiembre/octubre

Nombre de actividad	Asignación de profesores tutores a los estudiantes Asignar el tutor/a más adecuado al estudiante que solicita participar en la experiencia PAT
Objetivos/Contenidos de la actividad	Asignación de un tutor a cada estudiante de nuevo ingreso en los Grados de Ingeniería que desee participar en la actividad. Durante el presente curso académico, el mecanismo de asignación se ha realizado bajo demanda. Los estudiantes interesados en participar en la actividad han podido solicitar que se le asigne un tutor mediante la inscripción con un formulario.
Ponentes/participantes	La comisión del PAT de la EPSJ/ todos los tutores preferentes del centro
Fecha	A partir de septiembre hasta noviembre

Nombre de actividad	Elaboración de la memoria final Trasladar al Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas memoria de las actividades realizadas en el marco del PAT del Centro
Objetivos/Contenidos de la actividad 21	Elaboración de la memoria con los datos y actividades realizadas en el PAT del Centro en cada una de las titulaciones a las que se ofrece.
Ponentes/participantes	La comisión del PAT de la EPSJ/ todos los tutores preferentes del centro
Fecha	En el mes de septiembre
Nombre de actividad	Solicitar a los tutores y mentores la ficha de informe final de la actividad Comprobar el seguimiento de la actividad durante el curso académico.
Objetivos/Contenidos de la actividad	Mediante un formulario on-line, se planteó a cada tutor/a una serie de cuestiones acerca de la forma habitual de contacto entre con el estudiante tutorizado, el nº de entrevistas realizadas, cómo se han planificado las entrevistas, las actividades que le ha propuesto en la tutorización y si le constaba que hubiera participado, otros temas tratados en las entrevistas no relacionadas con asignaturas del plan de estudios (movilidad, becas, actividades deportivas...), así como algún tema que el alumno/a había querido tratar específico de su plan de estudios. Finalmente, se le preguntó si consideraba que el alumno/a necesitaba de un PAT y su valoración como tutor de la utilidad del proceso de tutorización con el alumno/a tutorizado, etc. En el caso de los mentores, se les solicitó una breve memoria de las actividades realizadas y evidencias de las mismas para tener constancia de su implicación activa en el programa. Finalmente, se les pidió evidencias de su actividad en forma de correos electrónicos con los estudiantes mentorizados, así como sugerencias de mejora del programa para próximas ediciones.
Ponentes/participantes	La comisión del PAT de la EPSJ/ todos los tutores preferentes del centro
Fecha	Entre los meses de mayo y julio.

F. VALORACIÓN GENERAL DEL PAT Y PROPUESTAS DE FUTURO

La comisión del PAT ha realizado encuentros con todos los colectivos implicados, durante este curso de manera presencial, y virtual, a lo largo de todo el año para la planificación, difusión y evaluación de los talleres y encuentros propuestos. Se han diseñado materiales en forma de encuestas y test que han permitido la elaboración de la memoria y la valoración de la actividad. Esto ha permitido tener una valoración positiva en el ámbito del colectivo implicado, aunque aún no se termina de llegar a un amplio número de estudiantes.

De los 67 alumnos inscritos inicialmente son 47 los que realizan el primer encuentro con el tutor que se les asigna. El reparto por titulaciones (agrupando a todos los de las Ingenierías en Industriales fue el siguiente):

	Grado en Ing. Informática	Grado en Ing. Geomática y Topográfica	Grados en Ing. Industrial
Responden	14/16 (87,5%)	5/6 (80%)	28/37 (75,68%)

La actividad nos ayuda a conocer el perfil del estudiante que accede al centro, la mayoría de ellos pertenecen al bachillerato tecnológico como se muestra en la siguiente tabla.

	Grado en Ing. Informática	Grado en Ing. Geomática y Topográfica	Grados en Ing. Industrial
Bach. Tecnológico	10/14 (71,4%)	4/5 (80%)	20/28 (71,4%)
Bach. Mixto			
Bach. Ciencias Salud	2/14 (14,3%)		
Bach. Soc. y Jur.			1/28 (3,6%)
Bach. Mixto		1/5 (20%)	1/28 (3,6%)
Ciclos Formativos	2/14 (14,3%)		1/28 (3,6%)
Otros			5/28 (17,8%)

También se quiere mostrar en la siguiente tabla las notas mínima y máxima con la que accede el estudiante de nuevo ingreso al centro.

	Grado en Ing. Informática	Grado en Ing. Geomática y Topográfica	Grados en Ing. Industrial
Nota Máxima	13,713	10,953	13,6
Nota Mínima	8,5	6,2	5,7

Cuando los tutores contactan nuevamente con los alumnos tutorizados al finalizar el período de exámenes del primer cuatrimestre, solo un 62,5% mantiene el contacto con el tutor. Esto puede suponer un abandono del estudiante posiblemente debido a los malos resultados académicos.

Consultando las encuestas se muestra que casi todos los alumnos se presentaron a casi todas las asignaturas. Y los índices de aprobados y suspensos varían considerablemente de unas a otras titulaciones. Es significativo que el 63,3% de los alumnos manifiestan que han llevado todas las asignaturas al día. Aunque solo un 36,7% piensa que los resultados han sido satisfactorios. Uno de los motivos que más se repiten es por el cambio del instituto a la universidad y su falta de organización. El 86,7% de los



Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

alumnos afirman que han asistido a clase de manera regular.

Con respecto a la asistencia a talleres organizados por el PAT todos los alumnos, salvo 3 (13,6%), han participado en alguno de ellos, siendo los talleres de matemáticas, de edición de documentos y los de movilidad los que han contado con un mayor número de asistentes. La actividad permite al equipo de dirección del centro valorar la orientación que ofrece y poder plantear nuevas estrategias que influyan en la buena orientación del alumnado.

En cuanto a las nuevas propuestas se desea dar continuidad y estabilidad a las distintas actividades que se han realizado. Incorporar de una manera más activa a colectivos que entendemos más necesitados de orientación como pueden ser los estudiantes que acceden con el programa de atracción de talento. También se desea incorporar a los alumnos de cuarto curso interesados en la actividad para que reciban una orientación individualizada por parte de los tutores.

Jaén, a 30 de septiembre de 2022

Fdo.: Fco. Javier Gallego Álvarez
DIRECTOR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN



ANEXO I

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DEL PAT
(ADJUNTAR MODELO DE FICHAS DE ENTREVISTA, EVALUACIÓN, ENCUESTAS, TRIPTICOS, FOTOGRAFIAS, ETC...)



Los alumnos mentores han sido una parte muy importante de la actividad, han sido los intermediarios entre el alumnado y el profesorado. Les han proporcionado recomendaciones sobre decisiones en cuanto a materias y les han transmitido su experiencia en la EPSJ de una manera cercana e informal. También han acercado algunas actividades de especial interés que de otra forma al alumnado les pasa desapercibido.

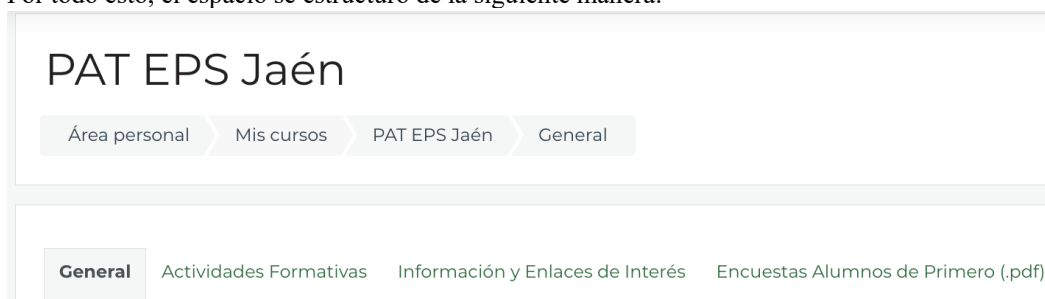
PLATEA Y EL PAT DE LA EPSJ DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2021/22

El curso 2021/22 fue el primero en el que PLATEA se utilizó como gestor de contenidos por la Universidad de Jaén. Por tanto, hubo que hacer una migración de todo el material de interés que estaba alojado en ILIAS y que aun podía seguir utilizándose.

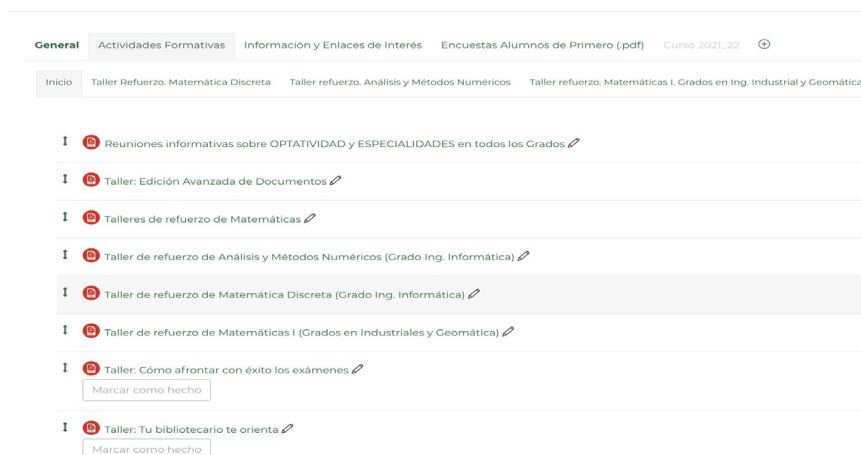
Al principio del curso hubo una reunión de todo el equipo que forma el PAT para decidir la estructura de los nuevos contenidos, con el objetivo de hacerlos más accesibles a los profesores tutores, a los alumnos mentores y al resto del alumnado que forma parte del programa.

Se tuvo que dar de alta manualmente a los alumnos de los distintos cursos, así como a los estudiantes mentores. Se tuvieron que crear los diferentes grupos para poder tener localizado al alumnado de cada uno de ellos sin ningún problema. De esta forma se facilitaba el envío de información.

Por todo esto, el espacio se estructuró de la siguiente manera:



- La pestaña “General” contiene los “Avisos”, utilizados para informar al alumnado de todos los talleres organizados durante el curso académico.
- En la pestaña “Actividades Formativas” se iban incluyendo los carteles diseñados con toda la información de los talleres, para que los alumnos supieran objetivos, contenidos, fechas, lugares de celebración, etc. Además, se crearon tres pestañas para albergar todos los contenidos de los talleres de refuerzo de matemáticas, que han tenido una gran aceptación entre el alumnado.







- En la pestaña “Información y enlaces de interés” se incluyeron enlaces a diferentes páginas web con contenidos de gran interés para todo el alumnado: horarios de tutorías de los profesores, becas, actividades culturales, Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas (CEALM), Actividades físicas y deportivas (SAFYD), Voluntariado, Movilidades nacional e internacional, Programa BUDDY, Programa de Orientación Profesional, etc.



Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas



- Y la última pestaña “Encuestas de Alumnos de Primero (.pdf)” se creó para albergar en formato .pdf los formularios de las encuestas que tenían que realizar los alumnos. Esta era una demanda de los profesores tutores, ya que las necesitaban en este formato para poder enviarlas al alumnado.



General Actividades Formativas Información y Enlaces de Interés Encuestas Alumnos de Primero (.pdf)



+  Listado de Profesores EPS y horario de tutorías 



+  Directorio de personal de la UJA 



+  Plano de Localización Campus de Las Lagunillas 



+  Información Sobre Becas y Ayudas 



+  Realización de Cursos, Jornadas, Seminarios, etc 



+  Servicio de gestión académica UJA 



+  Actividades Culturales 



+  Centro de de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas (CEALM) 



+  Actividades Físicas y Deportivas 

+  Actividades de Voluntariado 

+  Movilidad Internacional (RRII) 

+  Movilidad Nacional 

+  Programa BUDDY 

+  Programa de Orientación Profesional 

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

General Actividades Formativas Información y Enlaces de Interés Encuestas Alumnos de Primero (.pdf)

+  Encuesta Inicial. Grado en Geomática 

Marcar como hecho

+  Encuesta inicial. Grado en Informática 

Marcar como hecho

+  Encuesta inicial. Grados en Industriales 

Marcar como hecho

En el curso 2021/22 se envió información al alumnado de los primeros cursos de todas las titulaciones que se imparten en la EPSJ, animándolos a participar en el PAT.

Solamente respondieron a dicho formulario 59 alumnos, de los cuales 45 fueron hombres (el 76,3%) y 14 mujeres (el 23,7%).

El reparto de alumnos por titulaciones fue el siguiente:

TITULACIÓN	Nº DE ALUMNOS
Grado en Ingeniería Informática	16
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	6
Grado en Ingeniería Mecánica	13
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	12
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	4
Grado en Ingeniería Eléctrica	2
Doble grado en Ing. Eléctrica e Ing. Mecánica	3
Doble grado en Ing. Mecánica e Ing en Organización Industrial	2
Doble grado en Ing. Mecánica e Ing. Electrónica Industrial	1
Total de alumnos de las titulaciones en Ingeniería Industrial	37
TOTAL	59

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

ANEXO II

DATOS DE LOS/AS TUTORES/AS QUE HAN PARTICIPADO EN EL PAT

Apellidos	Nombre	Departamento	Nº estudiantes tutorizados
Aguilar Peña	Juan Domingo	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Aguilera García	José Joaquín	Informática	1
Aguilera García	Ángel	Informática	1
Amezcuca Ogáyar	Juan Manuel	Organización de Empresas, Marketing y Sociología	2
Balsas Almagro	José Ramón	Informática	2
Bolaños Jiménez	Rocío	Ingeniería Mecánica	1
Bueno Rodríguez	Juan Salvador	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	1
Cano Ortega	Antonio	Ingeniería Eléctrica	1
Carazo Álvarez	Daniel	Ingeniería Mecánica	1
Castro Guzmán	Pedro J.	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	1
Charte Ojeda	Francisco	Informática	1
de la Casa Hernández	Jesus	Ingeniería Eléctrica	2
de la Casa Higuera	Juan	Ingeniería Electrónica y Automática	1
del Jesus Díaz	María José	Informática	1
Delgado García	Jorge	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	1
Díaz Galiano	Manuel Carlos	Informática	1
Eliche Quesada	Dolores	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	1
Espinilla Estévez	Macarena	Informática	1
Estévez Estévez	Elisabet	Ingeniería Electrónica y Automática	2
Feito Higuera	Francisco Ramón	Informática	2
Fuertes García	José Manuel	Informática	1
Galán Martín	Ángel	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	1
García Cumbreiras	Miguel Ángel	Informática	1
García Vega	Manuel	Informática	2
Gutiérrez Montes	Cándido	Ingeniería Mecánica y Minera	2
Hermoso Orzaez	Manuel Jesus	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos	3
Hontoria García	Leocadio	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Huertas Armesto	Ana	Matemáticas	1
Jiménez Castillo	Gabino	Ingeniería Eléctrica	3

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Jiménez González	José Ignacio	Ingeniería Mecánica y Minera	1
Jiménez Pérez	Juan Roberto	Informática	2
La Rubia	M.Dolores	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	1
López Talavera	Diego	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Martinez Santiago	Fernando	Informática	1
MEDINA QUESADA	M ANGELES	Ingeniería Eléctrica	2
Mesa Mingorance	José Luis	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	3
Molina González	María Dolores	Ingeniería de Telecomunicaciones	1
MUÑOZ CERON	EMILIO	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos	2
Muñoz Rodríguez	Francisco José	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Pérez Godoy	María Dolores	Informática	1
Plaza del Arco	Flor Miriam	Informática	2
Ramos Galán	M. Isabel	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	1
Rodríguez Domínguez	Rosa M ^a	Informática	1
Rosales Ródenas	Consuelo	Matemáticas	1
Ruiz Armenteros	Antonio Miguel	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	1
Rus Casas	Catalina	Ingeniería Electrónica y Automática	2
Sánchez Sutil	Francisco José	Ingeniería Eléctrica	2
Satorres Martínez	Silvia María	Ingeniería Electrónica y Automática	2
Terrados Cepeda	Julio	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos	1
VERDEJO ESPINOSA	ANGELES	Ingeniería Eléctrica	1
Jiménez Zafra	Salud María	Informática	2
Serrano Chica	José María	Informática	2