



Universidad de Jaén



Plan director de la Escuela Politécnica Superior de Jaén 2021-2024

MEMORIA ANUAL 2022

Febrero de 2023



Nivel de cumplimiento del Plan Director

A continuación, se indica el grado de cumplimiento de las acciones obtenido a partir del nivel de cumplimiento del indicador de seguimiento asociado a cada una de ellas, el grado de cumplimiento de las líneas de actuación obtenido a partir del nivel de cumplimiento de las acciones integradas en cada línea, el grado de cumplimiento de los objetivos a partir del nivel de cumplimiento de las líneas que engloba cada objetivo, y el nivel de cumplimiento del plan director a partir del nivel de ejecución de los objetivos integrados en el mismo.

		Grado de cumplimiento (%)
PD-EPSJ	Plan director	96
PD-EPSJ-O1	Consolidar y fortalecer la oferta académica	89
PD-EPSJ-O1.L1	Mejorar la visibilización de la oferta académica	85
PD-EPSJ-O1.L1.A1	Mantener actualizada la información sobre las titulaciones en la página web	100
PD-EPSJ-O1.L1.A2	Difundir la oferta académica en redes sociales	100
PD-EPSJ-O1.L1.A3	Realizar material promocional y tenerlo convenientemente actualizado	100
PD-EPSJ-O1.L1.A4	Colaborar en la organización y atención de visitas de IES organizadas por la Universidad	100
PD-EPSJ-O1.L1.A5	Organizar talleres para estudiantes de colegios e institutos	100
PD-EPSJ-O1.L1.A6	Organizar o atender visitas a colegios e institutos	100
PD-EPSJ-O1.L1.A7	Visibilizar las titulaciones en eventos de divulgación científica	100
PD-EPSJ-O1.L1.A8	Desarrollar acciones específicas para la visibilización de las titulaciones con menos demanda	100
PD-EPSJ-O1.L1.A9	Visibilizar la mujer en la ingeniería	100
PD-EPSJ-O1.L1.A10	Promover competiciones tecnológicas en colegios e institutos	0
PD-EPSJ-O1.L1.A11	Realizar encuentros con profesorado y orientadores de instituto	0
PD-EPSJ-O1.L1.A12	Propiciar la relación de pasarela entre programas de Formación Profesional y Grados del Centro	100
PD-EPSJ-O1.L1.A13	Realizar acciones de promoción de los másteres entre los estudiantes y egresados de grado de la Escuela	100
PD-EPSJ-O1.L2	Acreditar los títulos y consolidar la acreditación internacional de los mismos	100
PD-EPSJ-O1.L2.A1	Realizar los autoinformes de acreditación	100
PD-EPSJ-O1.L2.A2	Atender las visitas de los paneles evaluadores	100
PD-EPSJ-O1.L2.A3	Publicitar los procesos de evaluación	100
PD-EPSJ-O1.L2.A4	Renovar los sellos europeos obtenidos	(*)



PD-EPSJ-O1.L2.A5	Atender las prescripciones y recomendaciones surgidas de los procesos de evaluación	100
PD-EPSJ-O1.L3	Avanzar en la internacionalización de las titulaciones	87,5
PD-EPSJ-O1.L3.A1	Promover la oferta de asignaturas impartidas en inglés	100
PD-EPSJ-O1.L3.A2	Promover la oferta de asignaturas en el programa Patie y el incremento de nivel en el mismo	100
PD-EPSJ-O1.L3.A3	Fomentar la firma de nuevos convenios de movilidad con universidades	100
PD-EPSJ-O1.L3.A4	Incrementar el desarrollo de titulaciones conjuntas con universidades extranjeras	50
PD-EPSJ-O1.L3.A5	Actualizar e impulsar el plan de bilingüismo de la Escuela	(*)
PD-EPSJ-O1.L4	Fortalecer las prácticas externas curriculares	100
PD-EPSJ-O1.L4.A1	Potenciar los convenios con empresas e instituciones	100
PD-EPSJ-O1.L4.A2	Fomentar la realización de prácticas por parte de los estudiantes	100
PD-EPSJ-O1.L4.A3	Orientar sobre el contenido de las prácticas externas y el proceso relativo a su realización	100
PD-EPSJ-O1.L4.A4	Organizar eventos con empresas e instituciones colaboradoras	100
PD-EPSJ-O1.L5	Revisar la oferta formativa	71
PD-EPSJ-O1.L5.A1	Participar activamente en el observatorio de detección de nuevas necesidades formativas	(*)
PD-EPSJ-O1.L5.A2	Organizar encuentros con empleadores para detectar necesidades formativas	100
PD-EPSJ-O1.L5.A3	Revisar la oferta de títulos oficiales actuales	50
PD-EPSJ-O1.L5.A4	Prospectar posibles nuevas titulaciones oficiales	(*)
PD-EPSJ-O1.L5.A5	Prospectar y desarrollar posibles dobles titulaciones de los títulos actuales con otros títulos del Centro y de otros centros/universidades nacionales	(*)
PD-EPSJ-O1.L5.A6	Prospectar y desarrollar posibles programas académicos sucesivos Grado + Máster	100
PD-EPSJ-O1.L5.A7	Implantar experiencias de formación dual en cooperación universidad/empresa	(*)
PD-EPSJ-O1.L5.A8	Diseñar e implementar una oferta formativa en modalidad híbrida o no presencial	25
PD-EPSJ-O1.L5.A9	Revisar la oferta de formación complementaria	50
PD-EPSJ-O1.L5.A10	Optimizar la optatividad	100
PD-EPSJ-O2	Mejorar la formación curricular de los estudiantes del Centro	100
PD-EPSJ-O2.L1	Impulsar la orientación y tutorización de los estudiantes	100
PD-EPSJ-O2.L1.A1	Mantener y actualizar la información en la página web del Centro	100
PD-EPSJ-O2.L1.A2	Difundir información puntual relativa a la orientación	100
PD-EPSJ-O2.L1.A3	Facilitar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso	100
PD-EPSJ-O2.L1.A4	Fortalecer el plan de acción tutorial (PAT)	100



PD-EPSJ-O2.L1.A5	Prestar seguimiento y apoyo a estudiantes con tasas de rendimiento y éxito reducidas	(*)
PD-EPSJ-O2.L1.A6	Organizar actividades de orientación académica y laboral y colaborar con las organizadas en la Universidad	100
PD-EPSJ-O2.L1.A7	Tutorizar a estudiantes con necesidades educativas especiales y deportistas de alto nivel (DUAN)	100
PD-EPSJ-O2.L2	Fomentar la formación complementaria	100
PD-EPSJ-O2.L2.A1	Fomentar la participación de los estudiantes en el programa FoCo	100
PD-EPSJ-O2.L2.A2	Apoyar a equipos participantes en competiciones tecnológicas	100
PD-EPSJ-O2.L2.A3	Organizar actividades específicas de formación complementaria a las titulaciones	100
PD-EPSJ-O2.L2.A4	Colaborar en la difusión de los premios a mejores TFG/TFM	100
PD-EPSJ-O2.L2.A5	Apoyar las actividades organizadas por la asociación de estudiantes del Centro	100
PD-EPSJ-O2.L3	Divulgar la actividad investigadora y de transferencia entre los estudiantes del Centro	100
PD-EPSJ-O2.L3.A1	Realizar jornadas de divulgación de la producción científica vinculada al Centro	100
PD-EPSJ-O2.L3.A2	Informar de la actividad investigadora relacionada con el Centro	100
PD-EPSJ-O2.L3.A3	Organizar conferencias de divulgación científica y tecnológica	100
PD-EPSJ-O3	Mejorar la calidad de la docencia adaptándola a las necesidades de la sociedad actual	100
PD-EPSJ-O3.L1	Garantizar la calidad en el desarrollo de la docencia	100
PD-EPSJ-O3.L1.A1	Lanzar encuestas para captar información de grupos de interés	100
PD-EPSJ-O3.L1.A2	Incentivar la participación en la cumplimentación de encuestas	100
PD-EPSJ-O3.L2	Realizar el seguimiento de los títulos adscritos al Centro	100
PD-EPSJ-O3.L2.A1	Realizar reuniones de seguimiento con delegados y subdelegados	100
PD-EPSJ-O3.L2.A2	Realizar reuniones de seguimiento con profesorado	100
PD-EPSJ-O3.L2.A3	Realizar un informe de seguimiento de cada titulación	100
PD-EPSJ-O3.L2.A4	Mantener actualizados los planes de mejora de las titulaciones	100
PD-EPSJ-O3.L2.A5	Analizar los resultados académicos del curso	100
PD-EPSJ-O3.L2.A6	Promover la realización de análisis y planes de mejora de asignaturas	100
PD-EPSJ-O3.L3	Garantizar la coordinación y actualización de la docencia	100
PD-EPSJ-O3.L3.A1	Realizar reuniones de coordinación horizontal en las titulaciones de la Escuela	100



PD-EPSJ-O3.L3.A2	Realizar reuniones de coordinación vertical en las titulaciones de la Escuela	100
PD-EPSJ-O3.L3.A3	Potenciar la realización de actividades compartidas por distintas asignaturas	100
PD-EPSJ-O3.L4	Estimular la actualización de metodologías y contenidos	100
PD-EPSJ-O3.L4.A1	Promover el intercambio de experiencias entre el profesorado	100
PD-EPSJ-O3.L4.A2	Impulsar proyectos de innovación docente	100
PD-EPSJ-O3.L4.A3	Promover la aplicación de metodologías docentes y sistemas de evaluación innovadores (PBL...)	100
PD-EPSJ-O3.L4.A4	Propiciar la actualización de contenidos	100
PD-EPSJ-O3.L4.A5	Integrar y visibilizar los ODS en las titulaciones	(*)
PD-EPSJ-O4	Fortalecer la proyección del Centro	95
PD-EPSJ-O4.L1	Mejorar la visión externa de la Escuela	100
PD-EPSJ-O4.L1.A1	Mantener actualizada la información del Centro en la web	100
PD-EPSJ-O4.L1.A2	Desarrollar y mantener una versión en inglés de la página web	100
PD-EPSJ-O4.L1.A3	Disponer de material promocional del Centro	100
PD-EPSJ-O4.L1.A4	Mantener una identidad corporativa propia, alineada con la de la Universidad	100
PD-EPSJ-O4.L1.A5	Divulgar información del Centro utilizando los medios de comunicación internos de la Universidad y externos	100
PD-EPSJ-O4.L1.A6	Cambiar la denominación del edificio sede del Centro por otra más representativa: Escuela Politécnica Superior	100
PD-EPSJ-O4.L1.A7	Mejorar y ampliar los expositores en el edificio sede del Centro mostrando aspectos relativos al mismo	100
PD-EPSJ-O4.L1.A8	Organizar actividades de extensión para la comunidad universitaria vinculada al centro	100
PD-EPSJ-O4.L2	Fomentar la sinergia con otras universidades a nivel nacional e internacional	100
PD-EPSJ-O4.L2.A1	Formar parte activa de las conferencias de directores de Escuelas	100
PD-EPSJ-O4.L2.A1	Impulsar la colaboración con otras universidades nacionales o extranjeras	100
PD-EPSJ-O4.L3	Fomentar la relación con empresas e instituciones	80
PD-EPSJ-O4.L3.A1	Fomentar el mecenazgo por parte de empresas e instituciones	100
PD-EPSJ-O4.L3.A2	Impulsar cátedras y aulas universitarias	100
PD-EPSJ-O4.L3.A3	Fomentar la firma de convenios de colaboración	100
PD-EPSJ-O4.L3.A4	Asistir a eventos sociales	100
PD-EPSJ-O4.L3.A5	Organizar actividades tecnológicas de impacto con empresas	0
PD-EPSJ-O4.L4	Fomentar la movilidad nacional e internacional	
PD-EPSJ-O4.L4.A1	Fomentar la participación de los estudiantes de la Escuela en programas de movilidad	100



PD-EPSJ-O4.L4.A2	Atraer estudiantes de otras universidades	25
PD-EPSJ-O4.L4.A3	Fomentar la colaboración del profesorado de la Escuela en los programas de movilidad	100
PD-EPSJ-O4.L5	Organizar actos institucionales de proyección del Centro	100
PD-EPSJ-O4.L5.A1	Organizar el acto académico del Día de la Ingeniería	100
PD-EPSJ-O4.L5.A2	Organizar el Premio Internacional Francisco Coello para trabajos fin de grado y de máster	100
PD-EPSJ-O4.L5.A3	Organizar una distinción (medalla o similar) del Centro a personas, instituciones o empresas destacadas	(*)
PD-EPSJ-O5	Realizar una gestión de calidad, eficaz y responsable	96
PD-EPSJ-O5.L1	Impulsar el sistema de garantía de calidad del Centro	100
PD-EPSJ-O5.L1.A1	Optimizar el sistema de garantía de calidad del Centro	(*)
PD-EPSJ-O5.L1.A2	Mantener y atender un sistema de recogida de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones	100
PD-EPSJ-O5.L1.A3	Mantener actualizada la información de la página web relativos a la calidad	100
PD-EPSJ-O5.L1.A4	Obtener la acreditación institucional del Centro	(*)
PD-EPSJ-O3.L1.A1	Impulsar el papel de la comisión de garantía de calidad	100
PD-EPSJ-O5.L2	Impulsar el uso de canales de información	83
PD-EPSJ-O5.L2.A1	Mantener actualizados los contenidos de la página web relativos a normativas, procedimientos y plazos	100
PD-EPSJ-O5.L2.A2	Enviar por correo electrónico información de interés a los miembros de la Escuela	100
PD-EPSJ-O5.L2.A3	Mantener actualizados tableros de anuncios y paneles informativos	50
PD-EPSJ-O5.L3	Mejorar la eficiencia en la gestión del Centro	100
PD-EPSJ-O5.L3.A1	Incrementar los trámites telemáticos	100
PD-EPSJ-O5.L3.A2	Mantener y actualizar las aplicaciones informáticas para la gestión de procesos	100
PD-EPSJ-O5.L3.A3	Mantener un horario de atención diaria a estudiantes y profesores	100
PD-EPSJ-O5.L4	Mejorar la gestión de las necesidades de espacios y los espacios a disposición del Centro	100
PD-EPSJ-O5.L4.A1	Analizar las necesidades de espacios docentes de la Escuela	100
PD-EPSJ-O5.L4.A2	Elevar las necesidades de espacios docentes de la Escuela	100
PD-EPSJ-O5.L4.A3	Mejorar la canalización de las necesidades de espacios para otras actividades realizadas en el Centro	100
PD-EPSJ-O5.L4.A4	Mejorar la dotación de los espacios adscritos al Centro	100
PD-EPSJ-O5.L4.A5	Proponer mejoras en los espacios asociados al centro	100

(*) Acción no prevista para esta anualidad o irrealizable en ella por dependencia exógena.



Descripción de las actuaciones más relevantes

A continuación, se describen brevemente las actuaciones más relevantes realizadas en cada una de las líneas estratégicas.

O1. Consolidar y fortalecer la oferta académica

O1.L1. Mejorar la visibilización de la oferta académica

- Se ha visibilizado la oferta de titulaciones en la página web del Centro, incluyendo toda la información relevante convenientemente actualizada. Las redes sociales también han mostrado e informado de todas las actividades organizadas por el Centro.
- El material promocional, dípticos y trípticos informativos, se encuentra totalmente actualizado. También se dispone de un nuevo vídeo promocional que se encuentra accesible desde la página web del Centro.
- Las titulaciones han sido promocionadas en eventos de divulgación científica. Ejemplos de ello son talleres organizados por la Escuela en la Noche Europea de los investigadores o el Premio Internacional Francisco Coello.
- Se ha participado en actividades orientadas a los estudiantes preuniversitarios tanto a nivel de bachillerato como de ciclos formativos en el formato de feria o salón de estudiante como los Encuentros UJA, a los que asisten estudiantes de toda la provincia, o los salones del estudiante de Alcalá la Real, Marmolejo y Lucena, a los que también asisten estudiantes de otras provincias.
- Se ha constituido un grupo de estudiantes colaboradores para la visibilización del centro y sus posibilidades formativas a diferentes niveles, preuniversitarios y universitarios. Asimismo, se ha adquirido material para las actividades de divulgación del Centro (impresora 3D, robots móviles...).
- Se han organizado actividades para fortalecer la visión de la mujer en la ingeniería con una exposición permanente de estudiantes de ingeniería de los últimos años, así como la propuesta de mesas redondas y exposiciones itinerantes durante la celebración del 11 de febrero (Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia) y el 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer).
- El Centro se ha involucrado en la Jornada Informativa sobre el Acceso y la Admisión a la Universidad para mayores de 25, 40 y 45 años que organiza la UJA orientando sobre sus titulaciones.

O1.L2. Acreditar los títulos y consolidar la acreditación internacional de los mismos

- Se ha renovado la acreditación de todos los títulos sometidos a evaluación, concretamente, los másteres universitarios en Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática.
- Se han atendido las prescripciones y recomendaciones correspondientes al sello europeo EUR-ACE para el Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial obteniendo evaluación favorable por parte de la agencia evaluadora (ANECA).



- Los procesos de evaluación han sido convenientemente publicitados dentro del apartado de Calidad y la sección de Noticias de la web de la Escuela.

01.L3. Avanzar en la internacionalización de las titulaciones

- Se han incrementado los contenidos en inglés de la página web del Centro (secciones de Movilidad y Oferta Bilingüe).
- Se ha mantenido o aumentado la oferta de asignaturas bilingües en todas las titulaciones.
- Se ha aumentado la oferta de destinos de movilidad internacional.
- Se ha aumentado la acreditación de idiomas extranjeros del personal académico de la Escuela.
- Se ha incrementado la oferta de asignaturas en los niveles superiores (2 y 3) del programa PATIE de la UJA.
- Se han continuado las actividades en la búsqueda y realización de dobles titulaciones con centros extranjeros y, fruto de ello, se están modelando propuestas concretas de dobles titulaciones con Universidades extranjeras.

01.L4. Fortalecer las prácticas externas curriculares

- Se han programado y realizado, en el marco del Plan de Acción Tutorial del Centro (PAT), reuniones informativas dedicadas a orientar a los estudiantes acerca de las prácticas externas, exponiendo el papel de las mismas en la formación curricular complementaria dentro de sus titulaciones.
- Se ha incrementado la oferta de entidades para la realización de prácticas externas.
- Se ha incrementado el número de estudiantes que optan por la realización de prácticas externas.

01.L5. Revisar la oferta formativa

- Se han desarrollado los Programas Académicos con Recorrido Sucesivo (PARS) en Ingeniería Industrial vía cada uno de los grados de la rama Industrial ofertados en la UJA, así como en Ingeniería Informática vía Grado en Ingeniería Informática.
- Se ha puesto en marcha el doble máster en Ingeniería Industrial y MBA.

02. Mejorar la formación curricular de los estudiantes del Centro

02.L1. Impulsar la orientación y tutorización de los estudiantes

- Se ha desarrollado un apartado específico para las titulaciones de la Escuela en la Jornada de Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso en Grado, así como jornadas específicas para los estudiantes de Máster, todas ellas con una notable participación.
- Se ha dado un nuevo impulso al PAT consolidando las actividades desarrolladas en cursos anteriores e incorporando nuevas. Entre las actividades colectivas desarrolladas, se encuentran talleres y reuniones informativas sobre: aspectos básicos de la Universidad para estudiantes de nuevo ingreso, cómo afrontar con éxito los exámenes, uso de la biblioteca, competencias digitales y el trabajo académico, edición básica/avanzada de documentos, el TFG/TFM en titulaciones del Centro, las prácticas externas, optatividad y especialidades en los



títulos de la Escuela, presentación de los másteres a estudiantes de Grado. También se ha organizado talleres de apoyo y orientación para distintas asignaturas de Matemáticas de primer curso. Asimismo, se han organizado jornadas de orientación laboral, con la participación de representantes de empresas e instituciones abarcando las titulaciones del Centro, así como un ciclo de actividades dedicadas al fomento de la formación, orientación profesional y emprendimiento.

- Se ha mantenido, en el marco del PAT, la acción tutorial individualizada por parte de profesores del centro, extendiéndola a estudiantes de hasta tercer curso de grado.
- Se ha constituido un grupo de mentores, estudiantes de cursos superiores, para apoyar la labor de orientación del Centro.
- Se ha realizado apoyo a los estudiantes de necesidades educativas especiales y deportistas de alto rendimiento, mediante un tutor de Centro.
- Las actividades realizadas por el Centro en materia de orientación y tutorización han sido convenientemente publicitadas tanto en la página web como en las redes sociales. El apartado de la web del Centro destinado al PAT se encuentra actualizado.

O2.L2. Fomentar la formación complementaria

- Se han realizado diversas publicaciones en web y redes sociales, además de a través de correo electrónico a los estudiantes, dedicados a la divulgación del programa FoCo de la Universidad de Jaén.
- Se han diseñado y apoyado iniciativas del profesorado del Centro orientadas a complementar la formación del aula, principalmente seminarios y conferencias, dándoles difusión y facilitando la participación mediante el uso de horas específicamente reservadas para ello en los horarios del Centro.
- Se ha incentivado la actividad del equipo de estudiantes del Centro participante en la competición Motostudent.

O2.L3. Divulgar la actividad investigadora y de transferencia entre los estudiantes del Centro

- Se ha dado difusión a través de la página web del Centro y de las redes sociales de noticias relativas a la actividad de los investigadores vinculados a la Escuela y se ha mantenido actualizada la información de los grupos de investigación.
- Entre otras actividades, se ha organizado la 14 edición del Foro Internacional de Mecánica y Mecatrónica, en el que grupos de investigación del centro, universidades europeas y empresas divulgaron su actividad entre el profesorado y estudiantes de la Escuela.

O3. Mejorar la calidad de la docencia adaptándola a las necesidades de la sociedad actual

O3.L1. Garantizar la calidad en el desarrollo de la docencia

- Se han seguido fielmente los procedimientos del SGIC del Centro en lo referente al desarrollo de la docencia.
- Se ha animado a la participación en la cumplimentación, por parte del profesorado y estudiantes, de encuestas de satisfacción organizadas de manera centralizada en la UJA



mediante acciones informativas y se han realizado encuestas específicas a estudiantes (relativas al PAT, causas por las que no han terminado el TFG/TFM en su curso...).

O3.L2. Realizar el seguimiento de los títulos adscritos al Centro

- Se han redactado los informes de seguimiento de todos los títulos que lo han requerido.
- Se ha desarrollado el protocolo anual de reuniones para el seguimiento y coordinación de títulos de la Escuela.
- Se ha informado a la Comisión de Garantía de Calidad de las conclusiones de las reuniones para el seguimiento y coordinación de títulos.

O3.L3. Garantizar la coordinación y actualización de la docencia

- Se ha desarrollado el protocolo de reuniones para el seguimiento y coordinación de títulos de la Escuela.

O3.L4. Promover intercambio de experiencias docentes entre profesorado

- Se ha realizado la Primera Edición de Jornadas de Intercambio de Experiencias Docentes entre el profesorado de la Escuela. Esta actividad se ejecutó antes de la elaboración de las guías docentes con el objeto de fomentar el uso de nuevas metodologías docentes, técnicas de aprendizaje activo y sistemas de evaluación innovadores entre el profesorado de la Escuela.

O4. Fortalecer la proyección del Centro

O4.L1. Mejorar la visión externa de la Escuela

- El edificio departamental vinculado a la Escuela ha pasado a tener la misma denominación del Centro, atendiendo a una demanda de la dirección de éste.
- Se ha realizado un nuevo vídeo promocional del Centro.
- Se ha cooperado con el Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Institucional de la Universidad de Jaén en la divulgación de las actividades realizadas por el Centro. Ejemplos son las publicaciones facilitadas al gabinete de prensa para la difusión de: Pemio Coello y actividades conmemorativas del Bicentenario Coello, Día de la Ingeniería, Foro Internacional IFME y reunión de lanzamiento del proyecto “International Cooperation Framework for Next Generation Engineering Students” (NextGEng).
- Se ha completado la primera fase de una exposición permanente de instrumental con valor histórico/didáctico relacionado con las titulaciones de la Escuela en el recibidor del edificio departamental correspondiente a aparatos relacionados con la Topografía.

O4.L2. Fomentar la sinergia con otras universidades a nivel nacional e internacional

- Ha habido representación de la dirección del Centro en las distintas reuniones de conferencias de directores correspondientes a las titulaciones del Centro (Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería de Ámbito Industrial, Conferencia de Directores de Ingeniería Industrial, Conferencia de Directores de Escuelas de Geomática y Conferencia de Decanos y Directores de Ingeniería Informática).



- Se han tenido encuentros de la dirección del Centro con profesores procedentes de otras universidades, con estancias de docencia o de investigación, orientados a prospectar posibles colaboraciones con sus universidades.
- Se han mantenido reuniones de trabajo con otros centros, nacionales e internacionales, que tienen por objeto establecer y/o fortalecer colaboraciones entre instituciones, tanto a nivel docente, como a nivel administrativo o de investigación y transferencia.

04.L3. Fomentar la relación con empresas e instituciones

- Se ha potenciado la actividad de la Cátedra Universitaria Miguel Pérez Luque en Tecnologías Industriales Aplicadas a la Ingeniería Civil, vinculada a la Escuela, colaborando en el desarrollo de una página web específica y en la organización de diversas actividades a lo largo del año (conferencias, visitas técnicas...).
- Se ha comparecido en el Parlamento Andaluz ante la Comisión de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, a invitación de ésta al Centro, en relación con el Proyecto de Ley del Plan Estadístico y Cartográfico de Andalucía 2021-2027.
- Ha habido presencia de la dirección del Centro, en representación del mismo, en distintos eventos sociales a los que ha sido invitado, como los actos institucionales de Entrega de Banderas con motivo de la conmemoración del Día de Andalucía y el Día de la Bandera de Andalucía, la asamblea de presentación en sociedad de la Unión Profesional de Jaén o los actos organizados por Colegios Profesionales relacionados con las titulaciones del Centro con motivo de su festividad.
- Se mantienen canales de comunicación abiertos con todas las empresas e instituciones que colaboran con el Centro que permiten, entre otras, fortalecer las relaciones y colaboración con las mismas a través de diferentes instrumentos o actividades.

04.L4. Fomentar la movilidad nacional e internacional

- Se ha creado un espacio web específico para la movilidad entrante.
- Se han realizado talleres de movilidad nacional e internacional dedicados a informar a los estudiantes acerca de esta actividad y fomentar la misma.

04.L5. Organizar actos institucionales de proyección del Centro

- Se ha organizado una nueva edición del Premio Internacional Francisco Coello, con una notable concurrencia de universidades nacionales y extranjeras. En la ceremonia de entrega del Premio tuvo lugar una mesa redonda sobre las perspectivas de futuro de la profesión del Ingeniero en Geomática y Topografía, en la que estuvieron representadas las principales instituciones relacionadas con la misma.
- Se ha participado muy activamente en la organización de diversas actividades conmemorativas del Bicentenario del nacimiento de Francisco Coello, junto con otras instituciones como el Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía (IECA) o el Instituto Geográfico Nacional (IGN) (ciclo de conferencias, exposición itinerante, sello conmemorativo...).



O5. Realizar una gestión de calidad, eficaz y responsable

O5.L1. Impulsar el sistema de garantía de calidad del Centro

- Se ha avanzado en la modificación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro a fin de actualizarlo y adaptarlo a los nuevos criterios y requisitos de certificación de la implantación del SGC que conduce a la acreditación institucional (IMPLANTA), mediante el desarrollo de un plan de trabajo conjunto de la dirección del Centro con el Servicio de Planificación y Evaluación y el Secretariado de Calidad de las Enseñanzas de la UJA.

O5.L2. Impulsar el uso de canales de información

- Se ha utilizado el correo electrónico como canal de información muy selectivo para asuntos de especial relevancia.
- Se mantiene actualizado los contenidos de la página web relativos a normativas, procedimientos y plazos.
- Se mantienen las redes sociales del centro en las que se hace promoción y seguimiento de las actividades que se proponen en el centro a lo largo del curso académico.

O5.L3. Mejorar la eficiencia en la gestión del Centro

- Se han dispuesto los medios para que los trámites habituales a realizar ante la dirección del centro (solicitudes de cambio de grupo, bilingüismo, relacionadas con el TFG/TFM, instancias al director...) puedan efectuarse de manera telemática mediante formularios específicos o correo electrónico.
- Se ha mantenido un horario de atención personal a estudiantes y profesores, presencial y telefónica, para la realización de trámites ante la dirección de la Escuela, activo durante todos los días laborables.
- Se han hecho las gestiones oportunas para conseguir que la secretaría de apoyo a la dirección del centro pueda ser dotada con dos administrativos a tiempo completo.

O5.L4. Mejorar la gestión de las necesidades de espacios y los espacios a disposición del Centro

- En colaboración con la Unidad de Gestión de Espacios de la UJA, se han cubierto las necesidades de espacios para la docencia y para la evaluación, en convocatorias ordinarias y extraordinarias, de todas las asignaturas de titulaciones adscritas al Centro.
- Se han atendido las peticiones puntuales sobre los espacios docentes por parte del profesorado, buscando de forma coordinada con la Unidad de Gestión de Espacios de la UJA la mejor solución en cada momento.
- Se ha actualizado la dotación de equipamiento informático para los servicios administrativos de apoyo a la dirección del Centro y para los estudiantes que realizan sus prácticas externas en la Escuela.
- Se han puesto en conocimiento del Secretariado de Infraestructuras, Espacios y Equipamiento Docente todas aquellas quejas y sugerencias relativas a los espacios e instalaciones asociados de algún modo al Centro, de las que ha tenido conocimiento la dirección del mismo.