



Universidad de Jaén



Plan director de la Escuela Politécnica Superior de Jaén 2021-2024

MEMORIA ANUAL 2025

Febrero de 2026



Nivel de cumplimiento del Plan Director

A continuación, se indica el grado de cumplimiento de las acciones obtenido a partir del nivel de cumplimiento del indicador de seguimiento asociado a cada una de ellas, el grado de cumplimiento de las líneas de actuación obtenido a partir del nivel de cumplimiento de las acciones integradas en cada línea, el grado de cumplimiento de los objetivos a partir del nivel de cumplimiento de las líneas que engloba cada objetivo, y el nivel de cumplimiento del plan director a partir del nivel de ejecución de los objetivos integrados en el mismo.

		Grado de cumplimiento (%)
PD-EPSJ	Plan director	100
PD-EPSJ-O1	Consolidar y fortalecer la oferta académica	100
PD-EPSJ-O1.L1	Mejorar la visibilización de la oferta académica	100
PD-EPSJ-O1.L1.A1	Mantener actualizada la información sobre las titulaciones en la página web	100
PD-EPSJ-O1.L1.A2	Difundir la oferta académica en redes sociales	100
PD-EPSJ-O1.L1.A3	Realizar material promocional y tenerlo convenientemente actualizado	100
PD-EPSJ-O1.L1.A4	Colaborar en la organización y atención de visitas de IES organizadas por la Universidad	100
PD-EPSJ-O1.L1.A5	Organizar talleres para estudiantes de colegios e institutos	100
PD-EPSJ-O1.L1.A6	Organizar o atender visitas a colegios e institutos	100
PD-EPSJ-O1.L1.A7	Visibilizar las titulaciones en eventos de divulgación científica	100
PD-EPSJ-O1.L1.A8	Desarrollar acciones específicas para la visibilización de las titulaciones con menos demanda	100
PD-EPSJ-O1.L1.A9	Visibilizar la mujer en la ingeniería	100
PD-EPSJ-O1.L1.A10	Promover competiciones tecnológicas en colegios e institutos	100
PD-EPSJ-O1.L1.A11	Realizar encuentros con profesorado y orientadores de instituto	100
PD-EPSJ-O1.L1.A12	Propiciar la relación de pasarela entre programas de Formación Profesional y Grados del Centro	100
PD-EPSJ-O1.L1.A13	Realizar acciones de promoción de los másteres entre los estudiantes y egresados de grado de la Escuela	100
PD-EPSJ-O1.L2	Acreditar los títulos y consolidar la acreditación internacional de los mismos	100
PD-EPSJ-O1.L2.A1	Realizar los autoinformes de acreditación	100
PD-EPSJ-O1.L2.A2	Atender las visitas de los paneles evaluadores	100
PD-EPSJ-O1.L2.A3	Publicitar los procesos de evaluación	100
PD-EPSJ-O1.L2.A4	Renovar los sellos europeos obtenidos	(*)



PD-EPSJ-O1.L2.A5	Atender las prescripciones y recomendaciones surgidas de los procesos de evaluación	100
PD-EPSJ-O1.L3	Avanzar en la internacionalización de las titulaciones	100
PD-EPSJ-O1.L3.A1	Promover la oferta de asignaturas impartidas en inglés	100
PD-EPSJ-O1.L3.A2	Promover la oferta de asignaturas en el programa Patie y el incremento de nivel en el mismo	100
PD-EPSJ-O1.L3.A3	Fomentar la firma de nuevos convenios de movilidad con universidades	100
PD-EPSJ-O1.L3.A4	Incrementar el desarrollo de titulaciones conjuntas con universidades extranjeras	(*)
PD-EPSJ-O1.L3.A5	Actualizar e impulsar el plan de bilingüismo de la Escuela	100
PD-EPSJ-O1.L4	Fortalecer las prácticas externas curriculares	100
PD-EPSJ-O1.L4.A1	Potenciar los convenios con empresas e instituciones	100
PD-EPSJ-O1.L4.A2	Fomentar la realización de prácticas por parte de los estudiantes	100
PD-EPSJ-O1.L4.A3	Orientar sobre el contenido de las prácticas externas y el proceso relativo a su realización	100
PD-EPSJ-O1.L4.A4	Organizar eventos con empresas e instituciones colaboradoras	100
PD-EPSJ-O1.L5	Revisar la oferta formativa	100
PD-EPSJ-O1.L5.A1	Participar activamente en el observatorio de detección de nuevas necesidades formativas	(*)
PD-EPSJ-O1.L5.A2	Organizar encuentros con empleadores para detectar necesidades formativas	100
PD-EPSJ-O1.L5.A3	Revisar la oferta de títulos oficiales actuales	100
PD-EPSJ-O1.L5.A4	Prospectar posibles nuevas titulaciones oficiales	100
PD-EPSJ-O1.L5.A5	Prospectar y desarrollar posibles dobles titulaciones de los títulos actuales con otros títulos del Centro y de otros centros/universidades nacionales	100
PD-EPSJ-O1.L5.A6	Prospectar y desarrollar posibles programas académicos sucesivos Grado + Máster	100
PD-EPSJ-O1.L5.A7	Implantar experiencias de formación dual en cooperación universidad/empresa	100
PD-EPSJ-O1.L5.A8	Diseñar e implementar una oferta formativa en modalidad híbrida o no presencial	100
PD-EPSJ-O1.L5.A9	Revisar la oferta de formación complementaria	100
PD-EPSJ-O1.L5.A10	Optimizar la optatividad	100
PD-EPSJ-O2	Mejorar la formación curricular de los estudiantes del Centro	100
PD-EPSJ-O2.L1	Impulsar la orientación y tutorización de los estudiantes	100
PD-EPSJ-O2.L1.A1	Mantener y actualizar la información en la página web del Centro	100
PD-EPSJ-O2.L1.A2	Difundir información puntual relativa a la orientación	100
PD-EPSJ-O2.L1.A3	Facilitar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso	100
PD-EPSJ-O2.L1.A4	Fortalecer el plan de acción tutorial (PAT)	100



PD-EPSJ-O2.L1.A5	Prestar seguimiento y apoyo a estudiantes con tasas de rendimiento y éxito reducidas	100
PD-EPSJ-O2.L1.A6	Organizar actividades de orientación académica y laboral y colaborar con las organizadas en la Universidad	100
PD-EPSJ-O2.L1.A7	Tutorizar a estudiantes con necesidades educativas especiales y deportistas de alto nivel (DUAN)	100
PD-EPSJ-O2.L2	Fomentar la formación complementaria	100
PD-EPSJ-O2.L2.A1	Fomentar la participación de los estudiantes en el programa FoCo	100
PD-EPSJ-O2.L2.A2	Apoyar a equipos participantes en competiciones tecnológicas	100
PD-EPSJ-O2.L2.A3	Organizar actividades específicas de formación complementaria a las titulaciones	100
PD-EPSJ-O2.L2.A4	Colaborar en la difusión de los premios a mejores TFG/TFM	100
PD-EPSJ-O2.L2.A5	Apoyar las actividades organizadas por la asociación de estudiantes del Centro	100
PD-EPSJ-O2.L3	Divulgar la actividad investigadora y de transferencia entre los estudiantes del Centro	100
PD-EPSJ-O2.L3.A1	Realizar jornadas de divulgación de la producción científica vinculada al Centro	100
PD-EPSJ-O2.L3.A2	Informar de la actividad investigadora relacionada con el Centro	100
PD-EPSJ-O2.L3.A3	Organizar conferencias de divulgación científica y tecnológica	100
PD-EPSJ-O3	Mejorar la calidad de la docencia adaptándola a las necesidades de la sociedad actual	100
PD-EPSJ-O3.L1	Garantizar la calidad en el desarrollo de la docencia	100
PD-EPSJ-O3.L1.A1	Lanzar encuestas para captar información de grupos de interés	100
PD-EPSJ-O3.L1.A2	Incentivar la participación en la cumplimentación de encuestas	100
PD-EPSJ-O3.L2	Realizar el seguimiento de los títulos adscritos al Centro	100
PD-EPSJ-O3.L2.A1	Realizar reuniones de seguimiento con delegados y subdelegados	100
PD-EPSJ-O3.L2.A2	Realizar reuniones de seguimiento con profesorado	100
PD-EPSJ-O3.L2.A3	Realizar un informe de seguimiento de cada titulación	100
PD-EPSJ-O3.L2.A4	Mantener actualizados los planes de mejora de las titulaciones	100
PD-EPSJ-O3.L2.A5	Analizar los resultados académicos del curso	100
PD-EPSJ-O3.L2.A6	Promover la realización de análisis y planes de mejora de asignaturas	100
PD-EPSJ-O3.L3	Garantizar la coordinación y actualización de la docencia	100
PD-EPSJ-O3.L3.A1	Realizar reuniones de coordinación horizontal en las titulaciones de la Escuela	100



PD-EPSJ-O3.L3.A2	Realizar reuniones de coordinación vertical en las titulaciones de la Escuela	100
PD-EPSJ-O3.L3.A3	Potenciar la realización de actividades compartidas por distintas asignaturas	100
PD-EPSJ-O3.L4	Estimular la actualización de metodologías y contenidos	100
PD-EPSJ-O3.L4.A1	Promover el intercambio de experiencias entre el profesorado	100
PD-EPSJ-O3.L4.A2	Impulsar proyectos de innovación docente	100
PD-EPSJ-O3.L4.A3	Promover la aplicación de metodologías docentes y sistemas de evaluación innovadores (PBL...)	100
PD-EPSJ-O3.L4.A4	Propiciar la actualización de contenidos	100
PD-EPSJ-O3.L4.A5	Integrar y visibilizar los ODS en las titulaciones	100
PD-EPSJ-O4	Fortalecer la proyección del Centro	100
PD-EPSJ-O4.L1	Mejorar la visión externa de la Escuela	100
PD-EPSJ-O4.L1.A1	Mantener actualizada la información del Centro en la web	100
PD-EPSJ-O4.L1.A2	Desarrollar y mantener una versión en inglés de la página web	100
PD-EPSJ-O4.L1.A3	Disponer de material promocional del Centro	100
PD-EPSJ-O4.L1.A4	Mantener una identidad corporativa propia, alineada con la de la Universidad	100
PD-EPSJ-O4.L1.A5	Divulgar información del Centro utilizando los medios de comunicación internos de la Universidad y externos	100
PD-EPSJ-O4.L1.A6	Cambiar la denominación del edificio sede del Centro por otra más representativa: Escuela Politécnica Superior	100
PD-EPSJ-O4.L1.A7	Mejorar y ampliar los expositores en el edificio sede del Centro mostrando aspectos relativos al mismo	100
PD-EPSJ-O4.L1.A8	Organizar actividades de extensión para la comunidad universitaria vinculada al centro	100
PD-EPSJ-O4.L2	Fomentar la sinergia con otras universidades a nivel nacional e internacional	100
PD-EPSJ-O4.L2.A1	Formar parte activa de las conferencias de directores de Escuelas	100
PD-EPSJ-O4.L2.A1	Impulsar la colaboración con otras universidades nacionales o extranjeras	100
PD-EPSJ-O4.L3	Fomentar la relación con empresas e instituciones	100
PD-EPSJ-O4.L3.A1	Fomentar el mecenazgo por parte de empresas e Instituciones	100
PD-EPSJ-O4.L3.A2	Impulsar cátedras y aulas universitarias	100
PD-EPSJ-O4.L3.A3	Fomentar la firma de convenios de colaboración	100
PD-EPSJ-O4.L3.A4	Asistir a eventos sociales	100
PD-EPSJ-O4.L3.A5	Organizar actividades tecnológicas de impacto con empresas	100
PD-EPSJ-O4.L4	Fomentar la movilidad nacional e internacional	100
PD-EPSJ-O4.L4.A1	Fomentar la participación de los estudiantes de la Escuela en programas de movilidad	100



PD-EPSJ-O4.L4.A2	Atraer estudiantes de otras universidades	100
PD-EPSJ-O4.L4.A3	Fomentar la colaboración del profesorado de la Escuela en los programas de movilidad	100
PD-EPSJ-O4.L5	Organizar actos institucionales de proyección del Centro	100
PD-EPSJ-O4.L5.A1	Organizar el acto académico del Día de la Ingeniería	100
PD-EPSJ-O4.L5.A2	Organizar el Premio Internacional Francisco Coello para trabajos fin de grado y de máster	100
PD-EPSJ-O4.L5.A3	Organizar una distinción (medalla o similar) del Centro a personas, instituciones o empresas destacadas	100
PD-EPSJ-O5	Realizar una gestión de calidad, eficaz y responsable	100
PD-EPSJ-O5.L1	Impulsar el sistema de garantía de calidad del Centro	100
PD-EPSJ-O5.L1.A1	Optimizar el sistema de garantía de calidad del Centro	100
PD-EPSJ-O5.L1.A2	Mantener y atender un sistema de recogida de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones	100
PD-EPSJ-O5.L1.A3	Mantener actualizada la información de la página web relativos a la calidad	100
PD-EPSJ-O5.L1.A4	Obtener la acreditación institucional del Centro	(*)
PD-EPSJ-O5.L1.A5	Impulsar el papel de la comisión de garantía de calidad	100
PD-EPSJ-O5.L2	Impulsar el uso de canales de información	100
PD-EPSJ-O5.L2.A1	Mantener actualizados los contenidos de la página web relativos a normativas, procedimientos y plazos	100
PD-EPSJ-O5.L2.A2	Enviar por correo electrónico información de interés a los miembros de la Escuela	100
PD-EPSJ-O5.L2.A3	Mantener actualizados tableros de anuncios y paneles informativos	100
PD-EPSJ-O5.L3	Mejorar la eficiencia en la gestión del Centro	100
PD-EPSJ-O5.L3.A1	Incrementar los trámites telemáticos	100
PD-EPSJ-O5.L3.A2	Mantener y actualizar las aplicaciones informáticas para la gestión de procesos	100
PD-EPSJ-O5.L3.A3	Mantener un horario de atención diaria a estudiantes y profesores	100
PD-EPSJ-O5.L4	Mejorar la gestión de las necesidades de espacios y los espacios a disposición del Centro	100
PD-EPSJ-O5.L4.A1	Analizar las necesidades de espacios docentes de la Escuela	100
PD-EPSJ-O5.L4.A2	Elevar las necesidades de espacios docentes de la Escuela	100
PD-EPSJ-O5.L4.A3	Mejorar la canalización de las necesidades de espacios para otras actividades realizadas en el Centro	100
PD-EPSJ-O5.L4.A4	Mejorar la dotación de los espacios adscritos al Centro	100
PD-EPSJ-O5.L4.A5	Proponer mejoras en los espacios asociados al centro	100

(*) Acción no prevista para esta anualidad o irrealizable en ella por dependencia exógena.



Descripción de las actuaciones más relevantes

A continuación, se describen brevemente las actuaciones más relevantes realizadas en cada una de las líneas estratégicas.

O1. Consolidar y fortalecer la oferta académica

O1.L1. Mejorar la visibilización de la oferta académica

- Se ha difundido en la web, en redes sociales y en diferentes actos académicos el posicionamiento destacado de la universidad a nivel internacional en ámbitos relacionados con las titulaciones que se ofertan en la Escuela Politécnica Superior de Jaén en 2025:
 - *Times Higher Education (THE) 2025*, la segunda mejor de España en Informática.
 - *Best Global Universities*, tercer puesto nacional en el ámbito de la inteligencia artificial.
 - *Global Ranking of Academic Subjects (GRAS)*, integrado en el *ranking de Shanghai*, sitúa a la Universidad de Jaén entre las 200 mejores universidades del mundo (posición 151-200) en la categoría de Inteligencia Artificial y mantiene una posición destacada en el campo de Ciencias de la Computación e Ingeniería, donde vuelve a situarse en el intervalo 301-400.
- Se han difundido por los distintos medios de los que dispone la Escuela, las noticias que se publican en la prensa, o canales similares, relacionadas con la necesidad actual y futura de profesionales en determinados sectores, haciendo hincapié en las relacionadas con aquellas titulaciones en las que actualmente tenemos una menor demanda de alumnos y se percibe una carencia especial en la sociedad.
- Se ha visibilizado la oferta de titulaciones en la página web del Centro, incluyendo toda la información relevante convenientemente actualizada, incluyendo las nuevas titulaciones.
- Se han utilizado las redes sociales para informar sobre todos los aspectos relacionados con la oferta académica del centro.
- El material promocional, dípticos, trípticos informativos y presentaciones, se encuentra actualizado y se ha incorporado información de los nuevos planes de estudio de 2025: (1) el nuevo grado en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad, (2) el grado en Ingeniería Geomática y Topográfica y (3) el Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica y Robótica.
- Las titulaciones ofertadas han sido promocionadas en eventos de divulgación científica como talleres organizados por la escuela para la Noche Europea de los Investigadores, el Premio Internacional Francisco Coello o congresos científicos celebrados durante 2025.
- Se ha participado en la feria tecnológica FANTEC 2025 e Ingenia Tech 2025
- Se ha participado en actividades orientadas a los estudiantes preuniversitarios tanto a nivel de bachillerato como de ciclos formativos en el formato de feria o salón de estudiante como los Encuentros UJA, a los que asisten estudiantes de toda la provincia. Asimismo, se han acogido diversas visitas acordadas con institutos de enseñanza secundaria.
- Se han organizado actividades para fortalecer la visión de la mujer en la ingeniería. Se han propuesto diversas actividades en la misma línea durante la celebración del 11 de febrero



(Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia) y el 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer).

O1.L2. Acreditar los títulos y consolidar la acreditación internacional de los mismos

- Recibido desde la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), los informes favorables de verificación de los títulos siguientes:
 - Grado en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad.
 - Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica
 - Grado en Ingeniería de la Energía (compartido con la Escuela Politécnica Superior de Linares)
 - Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica y Robótica
- Los procesos de evaluación han sido convenientemente publicitados dentro del apartado de Calidad y la sección de noticias de la web de la Escuela.
- Los sellos de calidad con los que han sido certificados los títulos que oferta la Escuela están en proceso de revisión. Se están produciendo cambios a nivel nacional que afectan a los sellos otorgados también al resto de universidades. Nuestra Escuela está participando activamente en estos procesos.

O1.L3. Avanzar en la internacionalización de las titulaciones

- Se ha participado en la carrera de la competición internacional Motostudent celebrada en Alcañiz que ha contado con 80 participantes de 4 continentes.
- Se ha organizado la edición XXIV Premio Internacional Francisco Coello.
- Estudiantes de la EPSJ han participado en el proyecto europeo NextGEn en Rumanía.
- Se ha modificado el procedimiento para la matriculación de estudiantes en los grupos de la oferta bilingüe del centro.
- Se ha impartido un taller de internacionalización de la EPSJ.
- Se ha aumentado la oferta de asignaturas bilingües en las titulaciones de la Escuela.
- Se ha aumentado la oferta de destinos de movilidad internacional y se ha incrementado el número de estudiantes salientes.
- Se ha aumentado la acreditación de idiomas extranjeros del personal académico de la Escuela.
- Se han mantenido reuniones con universidades extranjeras para valorar la posibilidad de colaboración, tener alguna oferta conjunta, etcétera.

O1.L4. Fortalecer las prácticas externas curriculares

- Se han programado y realizado, en el marco del Plan de Acción Tutorial del Centro (PAT), reuniones informativas dedicadas a orientar a los estudiantes acerca de las prácticas externas, exponiendo el papel de las mismas en la formación curricular complementaria dentro de sus titulaciones.
- Se ha desarrollado una jornada conjuntamente con empresas locales para dar a conocer su oferta en prácticas de empresa y la futura inserción laboral.
- Se ha fortalecido la relación con las empresas y se han realizado varias actividades relacionadas con las mismas:
 - Dar publicidad a ofertas de empleo.
 - Notificar las vacantes para prácticas en empresas.



- Se organizan visitas a empresas importantes de la provincia como Valeo.
- Se ha incrementado la oferta de entidades para la realización de prácticas externas.
- El número de estudiantes que optan por la realización de prácticas externas se mantiene estable en el conjunto de titulaciones.

O1.L5. Revisar la oferta formativa

- Se comenzó un proceso de renovación de la oferta formativa actual en cada una de las ramas: geomática, informática e industrial. Fruto de este proceso se han verificado y puesto en marcha los títulos indicados en el punto O1.L2. Siguiendo este proceso de revisión, en 2025 se ha creado la comisión para la reforma de las titulaciones de ingeniería informática. Asimismo esta comisión se reunió y preparó un nuevo plan de estudios de acuerdo a la normativa vigente y a las nuevas fichas de la Conferencia de Decanos y Directores de Ingeniería Informática. Se espera que la memoria sea enviada en 2026.

O2. Mejorar la formación curricular de los estudiantes del Centro

O2.L1. Impulsar la orientación y tutorización de los estudiantes

- Se ha desarrollado un apartado específico para las titulaciones de la Escuela en la Jornada de Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso en Grado, así como jornadas específicas para los estudiantes de Máster, todas ellas con una notable participación.
- El Plan de Acción Tutorial de la EPSJ es una herramienta consolidada y este año se ha centrado principalmente en:
 - Talleres para refuerzo en matemáticas / programación
 - Talleres sobre el Trabajo de Fin de Estudios (TFE)
 - Talleres relacionados con los servicios digitales de la universidad: cuenta TIC, universidad virtual, plataforma de docencia, gestión de correo, etcétera.
 - Internacionalización
 - Convivencia mentores / alumnado
- Se ha creado la Junta de Alumnos para fortalecer los mecanismos de coordinación entre los propios estudiantes.
- Se ha mantenido, en el marco del PAT, la acción tutorial individualizada por parte de profesores del centro, extendiéndola a estudiantes de hasta tercer curso de grado.
- Se ha constituido un grupo de mentores, estudiantes de cursos superiores, para apoyar la labor de orientación del Centro.
- Se ha realizado apoyo a los estudiantes de necesidades educativas especiales y deportistas de alto rendimiento, mediante un tutor de Centro.
- Las actividades realizadas por el Centro en materia de orientación y tutorización han sido convenientemente publicitadas tanto en la página web como en las redes sociales. El apartado de la web del Centro destinado al PAT se encuentra actualizado.

O2.L2. Fomentar la formación complementaria

- Se han realizado diversas publicaciones en web y redes sociales, además de a través de correo electrónico a los estudiantes, dedicados a la divulgación del programa FoCo de la Universidad de Jaén.



- Se han diseñado y apoyado iniciativas del profesorado del Centro orientadas a complementar la formación del aula, principalmente seminarios, cursos, conferencias y ciclos de conferencias, dándoles difusión y facilitando la participación mediante el uso de horas específicamente reservadas para ello en los horarios del Centro.
- Se ha incentivado la actividad del equipo de estudiantes del Centro que participan en la competición Motostudent. Tras finalizar la edición 2024-25 de esta competición internacional, se ha realizado una evaluación con objeto de garantizar nuestra participación en ediciones futuras.

02.L3. Divulgar la actividad investigadora y de transferencia entre los estudiantes del Centro

- Se ha dado difusión a través de la página web del Centro y de las redes sociales de noticias relativas a la actividad de los investigadores vinculados a la Escuela y se ha mantenido actualizada la información de los grupos de investigación.
- Entre otras, se han divulgado las siguientes actividades:
 - Presentación del sistema de placas solares que duplica la energía.
 - Presentación del proyecto nacional 'Soil Data Space' sobre gestión del suelo.
 - Participación en la Noche Europea de los Investigadores 2025.
 - Divulgación del proyecto Mobilete para campus sostenibles.

03 Mejorar la calidad de la docencia adaptándola a las necesidades de la sociedad actual

03.L1. Garantizar la calidad en el desarrollo de la docencia

- Se han seguido fielmente los procedimientos del SGIC del Centro en lo referente al desarrollo de la docencia.
- Se ha animado a la participación en la cumplimentación, por parte del profesorado y estudiantes, de encuestas de satisfacción organizadas de manera centralizada en la UJA mediante acciones informativas y se han realizado encuestas específicas a estudiantes (relativas al PAT, causas por las que no han terminado el TFG/TFM en su curso...).
- Se han gestionado las solicitudes de mejora de la calidad de docente por parte del profesorado.
- Se han habilitado mecanismos de comunicación con los estudiantes en cuestiones relacionadas con la actividad docente.

03.L2. Realizar el seguimiento de los títulos adscritos al Centro

- Se han redactado los informes de seguimiento de todos los títulos que lo han requerido.
- Se ha desarrollado el protocolo anual de reuniones para el seguimiento y coordinación de títulos de la Escuela.
- Se ha informado a la Comisión de Garantía de Calidad de las conclusiones de las reuniones para el seguimiento y coordinación de títulos.

03.L3. Garantizar la coordinación y actualización de la docencia

- Se ha desarrollado el protocolo de reuniones para el seguimiento y coordinación de títulos de la Escuela.



- Se ha comenzado una labor de análisis pormenorizado de las guías docentes de las asignaturas impartidas en los títulos de la EPSJ con objeto de ayudar en la renovación de los títulos anteriormente indicada. En 2025, se hizo especial hincapié dado el cambio de plataforma en la universidad.

O3.L4. Estimular la actualización de metodologías y contenidos

- Se ha desarrollado la IV Edición de las Jornadas de Intercambio de Experiencias Docentes entre el profesorado de la Escuela con el objeto de fomentar una reflexión periódica sobre el uso de metodologías docentes, técnicas de aprendizaje activo y sistemas de evaluación innovadores entre el profesorado de la Escuela.

O4. Fortalecer la proyección del Centro

O4.L1. Mejorar la visión externa de la Escuela

- Se ha reforzado el contacto con los principales sectores de la sociedad, incluyendo los colegios profesionales, ayuntamiento, Diputación de Jaén, Caja Rural de Jaén, empresas de nuestro entorno, etcétera. Para ello se ha incrementado la presencia del Director de la Escuela en actos de la sociedad jiennense, y se ha invitado a representantes de estos organismos a los distintos actos que se celebran en la Escuela, como el día de la Ingeniería o la presentación de Motostudent, el XXIV Premio Internacional Francisco Coello.

O4.L2. Fomentar la sinergia con otras universidades a nivel nacional e internacional

- Se mantiene un contacto continuo por parte de miembros del equipo de dirección del Centro en las conferencias de directores correspondientes a las titulaciones del Centro (Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería de Ámbito Industrial, Conferencia de Directores de Ingeniería Industrial, Conferencia de Directores de Escuelas de Geomática y Conferencia de Decanos y Directores de Ingeniería Informática).
- Se han tenido encuentros de la dirección del Centro con profesores procedentes de otras universidades, con estancias de docencia o de investigación, orientados a prospectar posibles colaboraciones con sus universidades.
- El trabajo desarrollado en la comisión del grado de Inteligencia Artificial y Ciberseguridad formada de manera paritaria por integrantes de las universidades de Almería y Jaén ha ayudado a aumentar nuestro conocimiento mutuo, así como a fortalecer las relaciones entre ambas universidades.
- Se han mantenido reuniones de trabajo con otros centros, nacionales e internacionales, que tienen por objeto establecer y/o fortalecer colaboraciones entre instituciones, tanto a nivel docente, como a nivel administrativo o de investigación y transferencia.

O4.L3. Fomentar la relación con empresas e instituciones

- Celebrada una mesa redonda sobre la Ley 13/2015 con expertos en coordinación catastral. Se ha firmado un convenio con la Dirección General del Catastro para prácticas del alumnado.
- Se han atendido visitas de empresas chinas interesadas en informática, ingeniería eléctrica y electrónica principalmente.
- Se han celebrado charlas técnicas organizadas por empresas como Valeo, Nter y Carrier.



O4.L4. Fomentar la movilidad nacional e internacional

- Se han incrementado los convenios de movilidad.
- Se han realizado talleres de movilidad nacional e internacional dedicados a informar a los estudiantes acerca de esta actividad y fomentar la misma.

O4.L5. Organizar actos institucionales de proyección del Centro

- Se ha organizado una nueva edición del Premio Internacional Francisco Coello. En la ceremonia de entrega del Premio, en la que tuvo lugar una conferencia relacionada con la transformación de la industria geomática impartida por el Secretario General de la European Association of Aerial Surveying Industries (EAASI).
- Se ha organizado una nueva edición del Día de la Ingeniería, el 19 de marzo de 2025. En dicho acto se han entregado varias distinciones, reconociendo los premios extraordinarios de grado y máster y los mejores expedientes.
- Celebradas las ceremonias de Graduación 2024/2025 de las ramas de ingeniería geomática y topográfica, informática e industrial.
- Se ha realizado la presentación oficial de la moto para la competición internacional Motostudent 2024-25.

O5. Realizar una gestión de calidad, eficaz y responsable

O5.L1. Impulsar el sistema de garantía de calidad del Centro

- Se ha consolidado la excelencia de su Sistema de Garantía Interno tras el éxito en la auditoría interna de calidad celebrada en diciembre de 2025 sin “no conformidades”.
- Se continua con la revisión completa del sistema de garantía de calidad del Centro con el objetivo de conseguir la acreditación institucional del Centro.

O5.L2. Impulsar el uso de canales de información

- Se ha seguido utilizando el correo electrónico como canal de información muy selectivo para asuntos de especial relevancia.
- Se mantienen actualizados los contenidos de la página web relativos a normativas, procedimientos y plazos.
- Se mantienen las redes sociales del centro en las que se hace promoción y seguimiento de las actividades que se proponen a lo largo del curso académico.

O5.L3. Mejorar la eficiencia en la gestión del Centro

- Se ha conseguido que todos los trámites a realizar ante la dirección del centro (solicitudes de cambio de grupo, bilingüismo, relacionadas con el TFG/TFM, instancias al director, inscripción en actividades...) pueden efectuarse de manera telemática mediante formularios específicos o correo electrónico
- Se ha mantenido un horario de atención personal a estudiantes y profesores, presencial y telefónica, para la realización de trámites ante la dirección de la Escuela, activo durante todos los días laborables.
- Se ha actualizado el procedimiento para el cambio de grupo en asignaturas bilingües para



hacerlo más garantista, indicando un periodo de solicitud, publicando una resolución provisional y una definitiva.

- Se ha avanzado en el proceso de aseguramiento de los servicios de la Escuela alojados en el servidor de la EPSJ en conjunción con el Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital.

O5.L4. Mejorar la gestión de las necesidades de espacios y los espacios a disposición del Centro

- En colaboración con la Unidad de Gestión de Espacios de la UJA, se han cubierto las necesidades de espacios para la docencia y para la evaluación, en convocatorias ordinarias y extraordinarias, de todas las asignaturas de titulaciones adscritas al Centro.
- Se han atendido las peticiones puntuales sobre los espacios docentes por parte del profesorado, buscando de forma coordinada con la Unidad de Gestión de Espacios de la UJA la mejor solución en cada momento.
- Se han puesto en conocimiento del Secretariado de Infraestructuras, Espacios y Equipamiento Docente todas aquellas quejas y sugerencias relativas a los espacios e instalaciones asociados de algún modo al Centro, de las que ha tenido conocimiento la dirección del mismo.