Código de Acción Mejora	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable Implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del Indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de Implantación de la Acción de Mejora	Titulación afectada	Observaciones	En caso de que la fuente de la Acción de Mejora sea una Recomendación recogida en un Informe de evaluación externa de la Agencia Andaluza (DEVA/ACCUA), completar, además, la siguiente información:						
														Número Recomendación	Titulación afectada	Origen Recomendación	Tipo Recomendación	Año	Descripción Recomendación	Justificación	Recomendación atendida
2022/001	Organizar un grupo focal en la EPSJ sobre la satisfacción global del profesorado tutor de empresa.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción del profesorado tutor de empresa del título	Grupo focal organizado	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	Procede de la 2021/002	5	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo se recomienda rea lzar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	SI
2022/002	Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación la implantación del sistema diseñado de encuestas para los egresados de la EPSJ	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción de egresados del título	Encuestas realizadas	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	Procede de la 2021/003	5	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo se recomienda rea lzar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	SI
2022/003	Elevar al Servicio de Planificación y Evaluación una propuesta para organizar un grupo focal sobre la satisfacción global de los empleadores de las titulaciones de la EPSJ.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción de los empleadores del título	Grupo focal organizado	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	Procede de la 2021/004	5	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo se recomienda rea lzar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	SI
2022/004	Solicitar al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica que incluya en el cálculo del Coeficiente Personal de Dedicación Académica del PDI las encuestas realizadas por el PDI	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ Servicio de Planificación y Evaluación.	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Incentivar al profesorado la acción de rellenar las encuestas	Inclusión de las encuestas en el cálculo del CPDA del PDI	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	Procede de la 2021/007	6	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas	En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción en especial en el sector del profesorado. Con esta acción persigue dotar de una contrapartida a la cumplimentación de encuestas.	SI
2022/005	Adaptar el formato del Plan de mejora de la titulación al programa IMPLANTA	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Actualizar el formato del Plan de Mejora	Reunión hecha	SI/No	1.- Enlace al nuevo plan de mejora en el nuevo formato	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	Procede de la 2021/010	7	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda mejorar la presentación de los planes de mejora del grado incluyendo indicadores que midan las acciones responsables nivel de prioridad resultados alcanzados temporalización y fecha de consecución. Dicho plan debe contar con un procedimiento periódico de análisis revisión y mejora.	En la recomendación 7 del informe final de seguimiento de la acreditación del título se propone un nuevo formato que cumple lo descrito en la recomendación	SI
2022/006	Modificar el Sistema de Garantía de Calidad del Centro a fin de actualizarlo y adaptarlo a los nuevos criterios y requisitos de cert ficación de la implantación del SGC que conduce a la acreditación Institucional (IMPLANTA).	10. Revisión del SGC del Centro.		1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Optimizar el del SGC del Centro	SGC publicado	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial		7	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda mejorar la presentación de los planes de mejora del grado Incluyendo indicadores que midan las acciones responsables nivel de prioridad resultados alcanzados temporalización y fecha de consecución. Dicho plan debe contar con un procedimiento periódico de análisis revisión y mejora.	En la recomendación 7 del informe final de seguimiento de la acreditación del título se establece un nuevo procedimiento periódico de análisis revisión y mejora del Plan de Mejora.	SI
2022/007	Enviar a profesores y estudiantes recordatorios de todas las reuniones de coordinación horizontales y verticales animando a la participación	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Fomentar la participación en las reuniones de coordinación vertical y horizontal	Recordatorios enviados	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial		8	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda dar a los procedimientos de coordinación docente un soporte formal mejorar su visibilidad y fomentar la participación activa de profesores y alumnos	Atendiendo a la recomendación 8 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título se indica que no se muestran evidencias de que se haya fomentado la participación de alumnos y profesores. Perseveramos en en la acción de envío de recordatorios para fomentar la participación.	SI
2022/008	Instar al profesorado de las asignaturas con una tasa de rendimiento menor al 50% que realice un autodiagnóstico e indique acciones de mejora que conduzcan a la normalización de los valores de dicha tasa	3. Revisión de resultados de indicadores del SGC.	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 22/23	Curso 23/24	Recabar los informes de autodiagnóstico con las propuestas de mejora de las asignaturas con una tasa de rendimiento por debajo del 50%	Informes recopilados	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	Procede de la 2021/012								
2022/009	Incluir una línea de actuación en el Plan de acción Tutorial orientada a estudiantes de nuevo Ingreso con d ficultades para superar los estudios	3. Revisión de resultados de indicadores del SGC.	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 22/23	Curso 22/23	Localizar estudiantes de nuevo ingreso con malos resultados en la convocatoria Ordinaria 1 y ofrecerles orientación para mejorar su rendimiento académico	Inclusión de la actividad en el PAT	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial									