Código de Acción Mejora	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable Implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del Indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de Implantación de la Acción de Mejora	Titulación afectada	Observaciones	En caso de que la fuente de la Acción de Mejora sea una Recomendación recogida en un Informe de evaluación externa de la Agencia Andaluza (DEVA/ACCUA), completar, además, la siguiente información:							
														Número Recomendación	Titulación afectada	Origen Recomendación	Tipo Recomendación	Año	Descripción Recomendación	Justificación	Recomendación atendida
2022/001	Organizar un grupo focal en la EPSJ sobre la satisfacción global del profesorado tutor de empresa.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción del profesorado tutor de empresa del título	Grupo focal organizado	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	Procede de la 2021/002	7	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo se recomienda rea lzar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	SI
2022/002	Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación la implantación del sistema diseñado de encuestas para los egresados de la EPSJ	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción de egresados del título	Encuestas realizadas	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	Procede de la 2021/003	7	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo se recomienda rea lzar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	SI
2022/003	Elevar al Servicio de Planificación y Evaluación una propuesta para organizar un grupo focal sobre la satisfacción global de los empleadores de las titulaciones de la EPSJ.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción de los empleadores del título	Grupo focal organizado	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	Procede de la 2021/004	7	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo se recomienda rea lzar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	SI
2022/004	Solicitar al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica que incluya en el cálculo del Coeficiente Personal de Dedicación Académica del PDI las encuestas realizadas por el PDI	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ Servicio de Planificación y Evaluación.	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Incentivar al profesorado la acción de rellenar las encuestas	Inclusión de las encuestas en el cálculo del CPDA del PDI	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	Procede de la 2021/007	8	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas	En la recomendación 8 del informe final de seguimiento de la acreditación del título se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción en especial en el sector del profesorado. Con esta acción persigue dotar de una contrapartida a la cumplimentación de encuestas.	SI
2022/005	Analizar en las reuniones de coordinación vertical horizontal aquellos aspectos cuyos resultados en las encuestas de satisfacción alcanzan valoraciones por debajo de 3 proponiendo en su caso acciones correctoras de mejora	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Analizar los resultados de satisfacción del alumnado y proponer en su caso acciones de mejora	Análisis hecho	SI/No	1.- Resuelto según informe del curso 21/22	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	Procede de la 2021/010	1	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	2. Informe de seguimiento de título.	2. Recomendación de especial seguimiento.	2021	Se debe analizar las causas de todos aquellos aspectos cuyos resultados de satisfacción alcanzan valoraciones por debajo de 3 así como incluir en los planes de mejora el aná lisis de dichos resultados y las acciones correctoras. En particular tener en cuenta la evolución temporal si este resultado se obtiene para la orientación durante el desarro lo de los estudios ya que ha estado mal valorada en las encuestas en los últimos cursos.	Atendiendo a la recomendación 1 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título se propone recabar información de los propios alumnos sobre las posibles causas de estos valores.	SI
2022/006	Instar al profesorado de las asignaturas con una tasa de rendimiento menor al 50% que realice un autodiagnóstico e indique acciones de mejora que conduzcan a la normalización de los valores de dicha tasa	3. Revisión de resultados de indicadores del SGC.	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 22/23	Curso 23/24	Recabar los informes de autodiagnóstico con las propuestas de mejora de las asignaturas con una tasa de rendimiento por debajo del 50%	Informes recopilados	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	Procede de la 2021/011								
2022/007	Incluir una línea de actuación en el Plan de acción Tutorial orientada a estudiantes de nuevo ingreso con d ficultades para superar los estudios	3. Revisión de resultados de indicadores del SGC.	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 22/23	Curso 22/23	Localizar estudiantes de nuevo ingreso con malos resultados en la convocatoria Ordinaria 1 y ofrecerles orientación para mejorar su rendimiento académico	Inclusión de la actividad en el PAT	SI/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica									