Código de Acción Mejora	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Titulación afectada	Observaciones	En caso de que la fuente de la Acción de Mejora sea una Recomendación recogida en un Informe de evaluación externa de la Agencia Andaluza (DEVA/ACCUA), completar, además, la siguiente información:							
														Número Recomendación	Titulación afectada	Origen Recomendación	Tipo Recomendación	Año	Descripción Recomendación	Justificación	Recomendación atendida
2022/001	Organizar un grupo focal en la EPSJ sobre la satisfacción global del profesorado tutor de empresa.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción del profesorado tutor de empresa del título	Grupo focal organizado	Sí/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica	Procede de la 2021/002	5	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	SI
2022/002	Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación la implantación del sistema diseñado de encuestas para los egresados de la EPSJ	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción de egresados del título	Encuestas realizadas	Sí/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica	Procede de la 2021/003	5	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	SI
2022/003	Elevar al Servicio de Planificación y Evaluación una propuesta para organizar un grupo focal sobre la satisfacción global de los empleadores de las titulaciones de la EPSJ.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción de los empleadores del título	Grupo focal organizado	Sí/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica	Procede de la 2021/004	5	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	SI
2022/004	Solicitar al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica que incluya en el cálculo del Coeficiente Personal de Dedicación Académica del PDI las encuestas realizadas por el PDI	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Servicio de Planificación y Evaluación.	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Incentivar al profesorado la acción de rellenar las encuestas	Inclusión de las encuestas en el cálculo del CPDA del PDI	Sí/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica	Procede de la 2021/007	6	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas	En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción persigue dotar de una contrapartida a la cumplimentación de encuestas.	SI
2021/005	Enviar a profesores y estudiantes recordatorios de todas las reuniones de coordinación horizontales y verticales animando a la participación	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	2. Media.	Curso 21/22	Curso 22/23	Fomentar la participación en las reuniones de coordinación vertical y horizontal	Recordatorios enviados	Sí/No		1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica	Procede de la 2021/011	8	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda dar a los procedimientos de coordinación docente un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación activa de profesores y alumnos	Atendiendo a la recomendación 8 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título, se indica que no se muestran evidencias de que se haya fomentado la participación de alumnos y profesores. perseveramos en en la acción de envío de recordatorios para fomentar la participación.	SI
2022/006	Instaurar reuniones cuatrimestrales de orientación y asesoramiento al alumnado sobre el TFG	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Orientar y asesorar directamente al alumnado de TFG del título	Reunión hecha	Sí/No	1.- Noticia en la web del 14/09/2022	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica	Procede de la 2021/012	10	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda seguir realizando acciones para mejorar la tasa de "No presentados" del TFG.	En la recomendación 10 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda realizar acciones que mejoren la tasa de No presentados del TFG. En esta reunión se les informa de todo el proceso y se les aconseja sobre la resolución que tuviera el alumnado	SI
2022/007	Recoger datos anualmente a partir de un sondeo a los estudiantes matriculados en el TFG con el fin de analizar el problema desde el punto de vista del estudiante	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Encuestar a los estudiantes matriculados en el TFG para preguntar por las causas del problema	Encuesta analizada	Sí/No		1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica	Procede de la 2021/013	10	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda seguir realizando acciones para mejorar la tasa de "No presentados" del TFG.	Atendiendo a la recomendación 10 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título, se propone recabar información de los propios alumnos sobre las posibles causas de estos valores.	SI
2022/008	Analizar en las reuniones de coordinación vertical horizontal aquellos aspectos cuyos resultados en las encuestas de satisfacción alcanzan valoraciones por debajo de 3, proponiendo en su caso, acciones correctoras de mejora	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Analizar los resultados de satisfacción del alumnado y proponer en su caso acciones de mejora	Análisis hecho	Sí/No	1.- Resuelto según informe del cursos 21/22	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica	Procede de la 2021/014	1	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	2. Recomendación de especial seguimiento.	2019	Se debe analizar las causas de todos aquellos aspectos cuyos resultados de satisfacción alcanzan valoraciones por debajo de 3, así como incluir en los planes de mejora el análisis de dichos resultados y las acciones correctoras. En particular tener en cuenta la evolución temporal si este resultado se obtiene para la orientación durante el desarrollo de los estudios ya que ha estado mal valorada en las encuestas en los últimos cursos.	Atendiendo a la recomendación 1 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título, se propone analizar las causas en las reuniones de coordinación vertical y horizontal con profesores y estudiantes.	SI
2022/009	Realizar una encuesta a los alumnos que han abandonado los estudios de la titulación para poder realizar un análisis pormenorizado de las causas	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	2. Media.	Curso 22/23	Curso 23/24	Realizar un estudio pormenorizado de las causas de abandono de la titulación con información recogida en encuestas	Análisis realizado	Sí/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica		2	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	2. Recomendación de especial seguimiento.	2019	Se debe analizar con más detalle las altas tasas de abandono. Se citan posibles causas tanto en el autoinforme como en las audiencias pero no se ha realizado un estudio pormenorizado que indique claramente por qué se alcanzan estas tasas	Atendiendo a la recomendación 2 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título, se propone realizar un segundo análisis basado en información recogida de los propios alumnos que han abandonado los estudios.	SI
2022/010	Instar al profesorado de las asignaturas con una tasa de rendimiento menor al 50% que realice un autodiagnóstico e indique acciones de mejora que conduzcan a la normalización de los valores de dicha tasa	3. Revisión de resultados de indicadores del SGC.	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 22/23	Curso 23/24	Recabar los informes de autodiagnóstico con las propuestas de mejora de las asignaturas con una tasa de rendimiento por debajo del 50%	Informes recopilados	Sí/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica									
2022/011	Incluir una línea de actuación en el Plan de acción Tutorial orientada a estudiantes de nuevo ingreso con dificultades para superar los estudios	3. Revisión de resultados de indicadores del SGC.	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 22/23	Curso 22/23	Localizar estudiantes de nuevo ingreso con malos resultados en la convocatoria Ordinaria 1 y ofrecerles orientación para mejorar su rendimiento académico	Inclusión de la actividad en el PAT	Sí/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica									