

| Código de Acción Mejora | Descripción de Acción de Mejora   | Fuente-Tipo Acción Mejora                           | Responsable Implantación Acción Mejora                                     | Prioridad | Fecha Inicio | Fecha Fin   | Actuaciones a realizar   | Indicador   | Valor objetivo del indicador | Evidencia de resultados obtenidos  | Estado de implantación de la Acción de Mejora | Titulación afectada           | Observaciones                            | En caso de que la fuente de la Acción de Mejora sea una Recomendación recogida en un Informe de evaluación externa de la Agencia Andaluza (DEVA/ACCUA), completar, además, la siguiente información: |                               |                                      |                    |      |   |   |                        |
|-------------------------|---|---|--|-----------|--------------|-------------|--|---|------------------------------|--|---|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------|---|---|------------------------|
|                         |   |   |  |           |              |             |  |   |                              |  |   |                               |  | Número Recomendación   | Titulación afectada           | Origen Recomendación                 | Tipo Recomendación | Año  | Descripción Recomendación   | Justificación   | Recomendación atendida |
| 2021/001                | Aprovechar la información de algunos de los resultados de los ítems de la encuesta de clima laboral del PAS que guardan relación con la EPSJ y realizar periódicamente grupos focales entre responsables del Centro y una representación de PAS más directamente vinculada al Centro para captar el nivel de satisfacción con el título | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas | 1. Alta.  | Curso 21/22  | Curso 21/22 | Obtención de indicadores satisfacción del PAS relacionado con el título  | Encuestas realizadas  | S/No                         | <a href="https://www.ujaen.es/servicio/ppr/resultados-satisfaccion-centros">https://www.ujaen.es/servicio/ppr/resultados-satisfaccion-centros</a>          | 1. Implantada.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica |  | 5  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas. | La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.  | Si                     |
| 2021/002                | Organizar un grupo focal en la EPSJ sobre la satisfacción global del profesorado tutor de empresa.  | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas | 2. Media. | Curso 21/22  | Curso 22/23 | Obtención de indicadores satisfacción del profesorado tutor de empresa del título  | Grupo focal organizado  | S/No                         |  | 2. En proceso.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica | En formación                             | 5  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas. | La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.  | Si                     |
| 2021/003                | Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación la implantación del sistema (diseño) de encuestas para los egresados de la EPSJ   | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas | 2. Media. | Curso 21/22  | Curso 22/23 | Obtención de indicadores satisfacción de egresados del título  | Encuestas realizadas  | S/No                         |  | 2. En proceso.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica | Encuestas preparadas. Se lanzan en 22/23 | 5  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas. | La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.  | Si                     |
| 2021/004                | Elevar al Servicio de Planificación y Evaluación una propuesta para organizar un grupo focal sobre la satisfacción global de los empleadores de las titulaciones de la EPSJ.  | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas | 2. Media. | Curso 21/22  | Curso 22/23 | Obtención de indicadores satisfacción de los empleadores del título  | Grupo focal organizado  | S/No                         |  | 2. En proceso.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica | En formación                             | 5  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas. | La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.  | Si                     |
| 2021/005                | Permitir al profesorado de la titulación que rellene las encuestas aprovechando las diferentes reuniones de coordinación, habilitando la accesibilidad a las encuestas en las salas de reunión.   | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ   | 1. Alta.  | Curso 21/22  | Curso 21/22 | Permitir rellenar las encuestas a los presentes  | Inclusión en el orden del día de las reuniones con el profesorado de un punto para rellenar las encuestas | S/No                         | 1.- Planificación de las reuniones de horarios<br>2.- Acta resumen reunión de coordinación   | 1. Implantada.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica | Comprobar funcionamiento                 | 6  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas   | En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción. Con esta acción, se pretende aumentar las ocasiones de rellenarlas.                             | Si                     |
| 2021/006                | Instaurar que en las diferentes reuniones con el profesorado se incluya un apartado donde se concencie sobre la importancia de este tipo de encuestas para el desarrollo y mejora de la calidad de nuestras titulaciones  | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ   | 1. Alta.  | Curso 21/22  | Curso 21/22 | Recordar la necesidad de rellenar las encuestas  | Inclusión en el orden del día de las reuniones con el profesorado de un punto para fomentar las encuestas | S/No                         | 1.- Planificación de los horarios<br>2.- Acta resumen reunión de coordinación  | 1. Implantada.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica | Comprobar funcionamiento                 | 6  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas   | En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción. Con esta acción se les recuerda la importancia de rellenarlas.                                  | Si                     |
| 2021/007                | Solicitar al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica que incluya en el cálculo del Coeficiente Personal de Dedicación Académica del PDI las encuestas realizadas por el PDI  | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ, Servicio de Planificación y Evaluación.                    | 2. Media. | Curso 21/22  | Curso 22/23 | Incentivar al profesorado la acción de rellenar las encuestas  | Inclusión de las encuestas en el cálculo del CPA del PDI  | S/No                         | 1.- Correo al Vicerrectorado con la solicitud  | 2. En proceso.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica | Esperando respuesta                      | 6  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas   | En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción. Con esta acción pretende dotar de una contrapartida a la cumplimentación de encuestas.          | Si                     |
| 2021/008                | Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación que haga coincidir la realización de las encuestas al alumnado con el día, al igual que se hacen para evaluar la labor del profesorado  | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ, Servicio de Planificación y Evaluación.                    | 1. Alta.  | Curso 21/22  | Curso 21/22 | Solicitar la realización de las encuestas cuando aun hay clase   | Coincidencia de las fechas con el periodo de encuestas  | S/No                         | 1.- Correo al Servicio de Planificación y Evaluación<br>2.- Respuesta del Servicio de Planificación y Evaluación   | 1. Implantada.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica |  | 6  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas   | En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción. Con esta acción intentamos que el alumnado tenga una oportunidad clara de realizar la encuesta. | Si                     |
| 2021/009                | Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación la creación de una web desde la que los Centros puedan visualizar en tiempo real el número de encuestas rellenadas por cada sector  | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ, Servicio de Planificación y Evaluación.                    | 1. Alta.  | Curso 21/22  | Curso 21/22 | Solicitar la creación de una web para poder consultar el número de encuestas de satisfacción rellenadas en cualquier momento | Web publicada   | S/No                         | 1.- Correo al Servicio de Planificación y Evaluación<br>2.- Respuesta del Servicio de Planificación y Evaluación   | 3. No procede.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica |  | 6  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas   | En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción. Con esta acción, se pretende aumentar las ocasiones de rellenarlas.                             | Si                     |
| 2021/010                | Adaptar el formato del Plan de mejora de la titulación al programa IMPLANTANA   | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ   | 1. Alta.  | Curso 21/22  | Curso 22/23 | Actualizar el formato del Plan de Mejora   | Plan de mejora adaptado al nuevo formato publicado  | S/No                         | 1.- Enlace al nuevo plan de mejora en el formato actualizado   | 1. Implantada.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica |  | 6  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 |   |   |                        |
| 2021/011                | Enviar a profesores y estudiantes recordatorios de todas las reuniones de coordinación horizontales y verticales animando a la participación  | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ   | 2. Media. | Curso 21/22  | Curso 22/23 | Fomentar la participación en las reuniones de coordinación vertical y horizontal   | Recordatorios enviados  | S/No                         |  | 1. Implantada.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica | Comprobar funcionamiento                 | 8  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda dar a los procedimientos de coordinación docente un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación activa de profesores y alumnos   | Atendiendo a la recomendación 8 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título, se indica que no se muestran evidencias de que se haya fomentado la participación de alumnos y profesores, perseveremos en la acción de envío de recordatorios para fomentar la participación.        | Si                     |
| 2021/012                | Recoger datos anualmente a partir de un sondeo a los estudiantes matriculados en el TFG con el fin de analizar el problema desde el punto de vista del estudiante   | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSJ   | 1. Alta.  | Curso 21/22  | Curso 22/23 | Encuestar a los estudiantes matriculados en el TFG para preguntar por las causas del problema                                | Encuesta analizada  | S/No                         | 1.- El correo a los estudiantes<br>2.- El análisis de la encuesta<br>3.- Acta de la sesión nº 57 de la CGC donde se validan las causas<br>4.- Cuestionario | 1. Implantada.                                | Grado en Ingeniería Eléctrica | Comprobar funcionamiento                 | 10   | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.  | 2019 | Se recomienda seguir realizando acciones para mejorar la tasa de "No presentados" del TFG.  | Atendiendo a la recomendación 10 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título, se propone recabar información de los propios alumnos sobre las posibles causas de estos valores.  | Si                     |

|          |   |   |                |           |             |             |   |                |       |  |                |                               |                          |    |                               |                                      |   |      |   |   |    |
|----------|---|---|----------------|-----------|-------------|-------------|---|----------------|-------|--|----------------|-------------------------------|--------------------------|----|-------------------------------|--------------------------------------|---|------|---|---|----|
| 2021/013 | Instaurar reuniones cuatrimestrales de orientación y asesoramiento al alumnado sobre el TFG   | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSI | 1. Alta.  | Curso 21/22 | Curso 22/23 | Orientar y asesorar directamente al alumnado de TFG del título                                | Reunión hecha  | Si/No | 1.- Noticia en la web del 20/09/2021<br>2.- Noticia en la web del 04/02/2022                                     | 1. Implantada. | Grado en Ingeniería Eléctrica | Comprobar funcionamiento | 10 | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 1. Recomendación.                         | 2019 | Se recomienda seguir realizando acciones para mejorar la tasa de "No presentados" del TFG.  | En la recomendación 10 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda realizar acciones que mejoren la tasa de No presentados del TFG. En esta reunión se les informa de todo el proceso y se les aconseja sobre la resolución que tuviera el alumnado | Si |
| 2021/014 | Analizar en las reuniones de coordinación vertical horizontal aquellos aspectos cuyos resultados en las encuestas de satisfacción alcanzan valoraciones por debajo de 3, proponiendo en su caso, acciones correctoras de mejora | 5. Informe de evaluación externa (recomendaciones). | Dirección EPSI | 2. Media. | Curso 21/22 | Curso 22/23 | Analizar los resultados de satisfacción del alumnado y proponer en su caso acciones de mejora | Análisis hecho | Si/No | 1.- Acta de la sesión nº 57 de la CJC donde se analizan las causas<br>2.- Resuelto según informe del curso 21/22 | 1. Implantada. | Grado en Ingeniería Eléctrica | Comprobar funcionamiento | 1  | Grado en Ingeniería Eléctrica | 2. Informe de seguimiento de título. | 2. Recomendación de especial seguimiento. | 2019 | Se debe analizar las causas de todos aquellos aspectos cuyos resultados de satisfacción alcanzan valoraciones por debajo de 3, así como incluir en los planes de mejora el análisis de dichos resultados y las acciones correctoras. En particular tener en cuenta la evolución temporal si este resultado se obtiene para la orientación durante el desarrollo de los estudios ya que ha estado mal valorada en las encuestas en los últimos cursos. | Atendiendo a la recomendación 9 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título, se propone recabar información de los propios alumnos sobre las posibles causas de estos valores.   | Si |