

Código de Acción Mejora	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable Implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Acciones a realizar	Indicador	Valor objeto del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de Implantación de la Acción de Mejora	Titulación afectada	Observaciones	En caso de que la fuente de la Acción de Mejora sea una Recomendación recogida en un Informe de Evaluación externa de la Agencia Andaluza (DEVA/ACCUA), completar, además, la siguiente información						
														Número Recomendación	Titulación Recomendación	Origen Recomendación	Tipo Recomendación	Año	Descripción Recomendación	Justificación
2021/001	Agenciar la información de algunos de los resultados de los temas de la encuesta de clima laboral del PAS que guarda relación con la EPSU y realizar el análisis de los factores que son responsables del Cento o una encuesta de PAS más detalladamente vinculada al Cento o para captar el nivel de satisfacción con el título	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU, Vicerrectorado de Cooperación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta	Cu su 21/22	Cu su 21/22	Obtención de indicadores de satisfacción del PAS encasado con el título	Encuestas encasadas	5/No	https://www.ujem.es/web/03/npw/resultados-eficacia-cento	1. Implantada	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía		7	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculadas a la titulación, aunque sea personal de la Uv y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleados. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores en todo el proceso de actuación.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Cooperación y Calidad de las Enseñanzas y el Vicerrectorado de Planificación y Evaluación de las Enseñanzas se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	51
2021/002	Organizar un grupo focal en la EPSU sobre la satisfacción global del profesorado de todas las áreas.	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU, Vicerrectorado de Cooperación y Calidad de las Enseñanzas	2. Media	Cu su 21/22	Cu su 22/23	Obtención de indicadores de satisfacción del profesorado de todas las áreas	Grupo focal organizado	5/No		2. En proceso.	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía	En formación	7	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculadas a la titulación, aunque sea personal de la Uv y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleados. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores en todo el proceso de actuación.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Cooperación y Calidad de las Enseñanzas y el Vicerrectorado de Planificación y Evaluación de las Enseñanzas se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	51
2021/003	Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación de la Implantación del sistema de análisis de encuestas a los egresados de la EPSU	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU, Vicerrectorado de Cooperación y Calidad de las Enseñanzas	2. Media	Cu su 21/22	Cu su 22/23	Obtención de indicadores de satisfacción de egresados del título	Encuestas encasadas	5/No		2. En proceso.	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía	Encuestas pendientes de ser lanzadas	7	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculadas a la titulación, aunque sea personal de la Uv y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleados. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores en todo el proceso de actuación.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Cooperación y Calidad de las Enseñanzas y el Vicerrectorado de Planificación y Evaluación de las Enseñanzas se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	51
2021/004	Elaborar el Servicio de Planificación y Evaluación de una encuesta para el profesorado de un grupo focal sobre la satisfacción global de los empleados de las titulaciones de la EPSU.	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU, Vicerrectorado de Cooperación y Calidad de las Enseñanzas	2. Media	Cu su 21/22	Cu su 22/23	Obtención de indicadores de satisfacción de los empleados del título	Grupo focal organizado	5/No		2. En proceso.	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía	En formación	7	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculadas a la titulación, aunque sea personal de la Uv y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleados. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores en todo el proceso de actuación.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Cooperación y Calidad de las Enseñanzas y el Vicerrectorado de Planificación y Evaluación de las Enseñanzas se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	51
2021/005	Permitir el profesorado de la titulación que elabore encuestas apodichadas de los docentes, habiéndose realizado ya las encuestas en las salas de reuniones.	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU	1. Alta	Cu su 21/22	Cu su 21/22	Permitir elabore las encuestas a los profesores	Inclusión en el orden del día de las reuniones con el profesorado de un punto para elabore las encuestas	5/No	1.- Planificación de las reuniones de trabajo o, 2.- Acta reunión reunión de cooperación	1. Implantada.	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía	Compromiso funcionamiento	8	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda seguir realizando acciones o reuniones nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas.	En la recomendación B del informe de seguimiento de la actuación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción, se pretende aumentar las acciones de atención.	51
2021/006	Instalar un equipo de profesores voluntarios con el propósito de realizar encuestas en las salas de reuniones de la facultad de matemáticas.	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU	1. Alta	Cu su 21/22	Cu su 21/22	Recibir la necesidad de elabore las encuestas	Inclusión en el orden del día de las reuniones con el profesorado de un punto para fomentar las encuestas	5/No	1.- Planificación de las reuniones de trabajo o, 2.- Acta reunión reunión de cooperación	1. Implantada.	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía	Compromiso funcionamiento	8	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda seguir realizando acciones o reuniones nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas de la facultad de matemáticas.	En la recomendación B del informe de seguimiento de la actuación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción se pretende aumentar las acciones de atención.	51
2021/007	Solicitar al Vicerrectorado de Planificación y Evaluación de la Academia de Ciencias que realice el cálculo del Cento o del PDI en las encuestas encasadas por el PDI	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU, Vicerrectorado de Planificación y Evaluación	2. Media	Cu su 21/22	Cu su 22/23	Insertar en el profesorado la acción de elabore las encuestas	Inclusión de las encuestas en el cálculo del COPA del PDI	5/No	3.- Co-ordenación con la titulación	2. En proceso.	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía	Ejecutando encuesta	8	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda seguir realizando acciones o reuniones nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas.	En la recomendación B del informe de seguimiento de la actuación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción se pretende aumentar las acciones de atención.	51
2021/008	Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación que haga con el alumnado con las encuestas al alumnado con las encuestas al igual que se hacen para evaluar la labor del profesorado	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU, Vicerrectorado de Planificación y Evaluación	1. Alta	Cu su 21/22	Cu su 21/22	Solicitar la realización de las encuestas cuando aún hay clase	Coordinación de las fechas con el profesorado de encuestas	5/No	1.- Co-ordenación con el Vicerrectorado de Planificación y Evaluación 2.- Respuesta del Vicerrectorado de Planificación y Evaluación	1. Implantada.	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía		8	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda seguir realizando acciones o reuniones nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas.	En la recomendación B del informe de seguimiento de la actuación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción se pretende aumentar las acciones de atención.	51
2021/009	Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación de la acción de una web desde la que los Centos puedan realizar en el momento las encuestas encasadas por cada sector	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU, Vicerrectorado de Planificación y Evaluación	1. Alta	Cu su 21/22	Cu su 21/22	Solicitar la acción de una web para poder realizar las encuestas encasadas en cualquier momento	Web publicada	5/No	1.- Co-ordenación con el Vicerrectorado de Planificación y Evaluación 2.- Respuesta del Vicerrectorado de Planificación y Evaluación	3. No procede.	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía		8	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2021	Se recomienda seguir realizando acciones o reuniones nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas.	En la recomendación B del informe de seguimiento de la actuación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción se pretende aumentar las acciones de atención.	51
2021/010	Análisis en las reuniones de cooperación de los aspectos que se reflejan en las encuestas de satisfacción al alumnado y proponer en su caso acciones de mejora	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU	2. Media	Cu su 21/22	Cu su 22/23	Análisis de los resultados de satisfacción del alumnado y proponer en su caso acciones de mejora	Análisis hecho	5/No	3.- Acta de la reunión nº 57 de la CGC donde se analizan las causas	1. Implantada.	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía	Compromiso funcionamiento	1	2. Informe de seguimiento de título.	2. Recomendación de seguimiento.	2021	Se debe analizar las causas de todos aquellos aspectos cuyos resultados de satisfacción alcanzan valores inferiores al 3, así como incluir en los planes de mejora o al análisis de los resultados y las acciones correctoras para tener en cuenta la evolución temporal de este resultado se debe ir realizando un seguimiento de los datos de los encuestados en los próximos cursos.	Atendiendo a la recomendación D del informe de seguimiento del Plan de Mejora o del título, se propone realizar un informe de los aspectos de mejora y las posibles causas de estos.	51
2021/011	Realizar el profesorado de las áreas con una tasa de rendimiento de al menos el 35% que realice un autoanálisis de los aspectos que se reflejan en las encuestas de satisfacción de los estudiantes y que concluyan a la no realización de los valores de dicha tasa	3. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección EPSU	1. Alta	Cu su 21/22	Cu su 23/24	Recabar los informes de autoanálisis con los profesores de mejora de las áreas con una tasa de rendimiento de al menos el 35%	Informes recopilados	5/No		2. En proceso.	Gestión en Ingeniería y Geomática y Topografía		1	2. Informe de seguimiento de título.					