

Código de Acción Mejora	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable Implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Titulación afectada	Observaciones	En caso de que la fuente de la Acción de Mejora sea una Recomendación recogida en un Informe de evaluación externa de la Agencia Andaluza (DEVA/ACCUA), completar, además, la siguiente información:							
														Número Recomendación	Titulación afectada	Origen Recomendación	Tipo Recomendación	Año	Descripción Recomendación	Justificación	Recomendación atendida
2021/001	Aprovechar la información de algunos de los resultados de los ítems de la encuesta de clima laboral del PAS que guardan relación con la EPSJ y realizar periódicamente grupos focales entre responsables del Centro y una representación de PAS más directamente vinculada al Centro para captar el nivel de satisfacción con el título	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 21/22	Obtención de indicadores satisfacción del PAS relacionado con el título	Encuestas realizadas	Si/No	https://www.ujaen.es/servicios/lpe/resultados-satisfaccion-centros	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica		5	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	Si
2021/002	Organizar un grupo focal en la EPSJ sobre la satisfacción global del profesorado tutor de empresa.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	2. Media.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción del profesorado tutor de empresa del título	Grupo focal organizado	Si/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica	En formación	5	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	Si
2021/003	Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación la implantación del sistema (diseño) de encuestas para los egresados de la EPSJ	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	2. Media.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción de egresados del título	Encuestas realizadas	Si/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica	Encuestas preparadas. Se lanzan en 22/23	5	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	Si
2021/004	Elevar al Servicio de Planificación y Evaluación una propuesta para organizar un grupo focal sobre la satisfacción global de los empleadores de las titulaciones de la EPSJ.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas	2. Media.	Curso 21/22	Curso 22/23	Obtención de indicadores satisfacción de los empleadores del título	Grupo focal organizado	Si/No		2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica	En formación	5	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Finalmente, se recomienda incluir encuestas a los profesores tutores de prácticas externas.	La Universidad de Jaén ha abordado el problema y desde el Vicerrectorado de Coordinación de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación se ha planteado un proyecto que se centrará en el estudio del sistema de encuestas de la UJA.	Si
2021/005	Permitir al profesorado de la titulación que rellene las encuestas aprovechando las diferentes reuniones de coordinación, habilitando la accesibilidad a las encuestas en las salas de reunión.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 21/22	Permitir rellenar las encuestas a los presentes	Inclusión en el orden del día de las reuniones con el profesorado de un punto para rellenar las encuestas	Si/No	1.- Planificación de las reuniones de horarios 2.- Acta resumen reunión de coordinación	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica	Comprobar funcionamiento	6	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas	En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción, se pretende aumentar las ocasiones de rellenarlas.	Si
2021/006	Instaurar que en las diferentes reuniones con el profesorado se incluya un apartado donde se concencie sobre la importancia de este tipo de encuestas para el desarrollo o mejora de la calidad de nuestras titulaciones	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 21/22	Recordar la necesidad de rellenar las encuestas	Inclusión en el orden del día de las reuniones con el profesorado de un punto para fomentar las encuestas	Si/No	1.- Planificación de las reuniones de horarios 2.- Acta resumen reunión de coordinación	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica	Comprobar funcionamiento	6	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción se les recuerda la importancia de rellenarlas.	En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción se les recuerda la importancia de rellenarlas.	Si
2021/007	Solicitar al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica que incluya en el cálculo del Coeficiente Personal de Dedicación Académica del PDI las encuestas realizadas por el PDI	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Servicio de Planificación y Evaluación.	2. Media.	Curso 21/22	Curso 22/23	Incentivar al profesorado la acción de rellenar las encuestas	Inclusión de las encuestas en el cálculo del CPA del PDI	Si/No	1.- Correo al Vicerrectorado con la solicitud	2. En proceso.	Grado en Ingeniería Mecánica	Esperando respuesta	6	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas	En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción perseguir dotar de una contrapartida a la cumplimentación de encuestas.	Si
2021/008	Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación que haga coincidir la realización de las encuestas al alumnado con las clases, al igual que se hacen para evaluar la labor del profesorado	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Servicio de Planificación y Evaluación.	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 21/22	Solicitar la realización de las encuestas cuando aun hay clase	Coincidencia de las fechas con el periodo de encuestas	Si/No	1.- Correo al Servicio de Planificación y Evaluación 2.- Respuesta del Servicio de Planificación y Evaluación	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica		6	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas	En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción intentamos que el alumnado tenga una oportunidad clara de realizar la encuesta.	Si
2021/009	Solicitar al Servicio de Planificación y Evaluación la creación de una web desde la que los Centros puedan visualizar en tiempo real el número de encuestas rellenadas por cada sector	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ, Servicio de Planificación y Evaluación.	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 21/22	Solicitar la creación de una web para poder consultar el número de encuestas de satisfacción rellenadas en cualquier momento	Web publicada	Si/No	1.- Correo al Servicio de Planificación y Evaluación 2.- Respuesta del Servicio de Planificación y Evaluación	3. No procede.	Grado en Ingeniería Mecánica		6	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de las encuestas	En la recomendación 6 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda seguir realizando acciones para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción, en especial en el sector del profesorado. Con esta acción, se pretende aumentar las ocasiones de rellenarlas.	Si
2021/010	Adaptar el formato del Plan de mejora de la titulación al programa IMPLANTATA	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Actualizar el formato del Plan de Mejora	Plan de mejora adaptado al nuevo formato publicado	Si/No	1.- Enlace al nuevo plan de mejora en el formato actualizado	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica		7	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda mejorar la presentación de los planes de mejora del grado, incluyendo indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, resultados alcanzados, temporalización y fecha de consecución. Dicho plan debe contar con un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora.	En la recomendación 7 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se establece un nuevo procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora del Plan de Mejora.	Si
2021/011	Enviar a profesores y estudiantes recordatorios de todas las reuniones de coordinación horizontales y verticales animando a la participación	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSJ	2. Media.	Curso 21/22	Curso 22/23	Fomentar la participación en las reuniones de coordinación vertical y horizontal	Recordatorios enviados	Si/No		1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica	Comprobar funcionamiento	8	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda dar a los procedimientos de coordinación docente un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación activa de profesores y alumnos	Atendiendo a la recomendación 8 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título, se indica que no se muestran evidencias de que se haya fomentado la participación de alumnos y profesores, perseveramos en la acción de envío de recordatorios para fomentar la participación.	Si

2021/012	Recoger datos anualmente a partir de un sondeo a los estudiantes matriculados en el TFG con el fin de analizar el problema desde el punto de vista del estudiante	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSI	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Encuestar a los estudiantes matriculados en el TFG para preguntar por las causas del problema	Encuesta analizada	Si/No	1.- El correo a los estudiantes 2.- El análisis de la encuesta 3.- Acta de la sesión nº 57 de la CGC donde se validan las causas 4.- Cuestionario	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica	Comprobar funcionamiento	10	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda seguir realizando acciones para mejorar la tasa de "No presentados" del TFG.	Atendiendo a la recomendación 10 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título, se propone recabar información de los propios alumnos sobre las posibles causas de estos valores.	Si
2021/013	Instaurar reuniones cuatrimestrales de orientación y asesoramiento al alumnado sobre el TFG	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSI	1. Alta.	Curso 21/22	Curso 22/23	Orientar y asesorar directamente al alumnado de TFG del título	Reunión hecha	Si/No	1.- Noticia en la web del 20/09/2021 2.- Noticia en la web del 04/02/2022	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica	Comprobar funcionamiento	10	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	1. Recomendación.	2019	Se recomienda seguir realizando acciones para mejorar la tasa de "No presentados" del TFG.	En la recomendación 10 del informe final de seguimiento de la acreditación del título, se recomienda realizar acciones que mejoren la tasa de "No presentados" del TFG. En esta reunión se les informa de todo el proceso y se les aconseja sobre la resolución que tomara el alumnado	Si
2021/014	Analizar en las reuniones de coordinación vertical/horizontal aquellos aspectos cuyos resultados en las encuestas de satisfacción alcanzan valoraciones por debajo de 3, proponiendo en su caso, acciones correctoras de mejora	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones).	Dirección EPSI	2. Media.	Curso 21/22	Curso 22/23	Analizar los resultados de satisfacción del alumnado y proponer en su caso acciones de mejora	Análisis hecho	Si/No	1.- Acta de la sesión nº 57 de la CGC donde se analizan las causas 2.- Resuelto según informe del curso 21/22	1. Implantada.	Grado en Ingeniería Mecánica	Comprobar funcionamiento	1	Grado en Ingeniería Mecánica	2. Informe de seguimiento de título.	2. Recomendación de especial seguimiento.	2019	Se debe analizar las causas de todos aquellos aspectos cuyos resultados de satisfacción alcanzan valoraciones por debajo de 3, así como incluir en los planes de mejora el análisis de dichos resultados y las acciones correctoras. En particular tener en cuenta la evolución temporal si este resultado se obtiene para la orientación durante el desarrollo de los estudios ya que ha estado mal valorada en las encuestas en los últimos cursos.	Atendiendo a la recomendación 9 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del título, se propone recabar información de los propios alumnos sobre las posibles causas de estos valores.	Si