UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

MEMORIA PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

2011/12

Escuela Politécnica Superior de Jaén

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

GRADO EN GEOMÁTICA Y TOPOGRÁFICA

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

GRADO ED ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A			
Nombre	Catalina		
Apellidos	Rus Casas		
D.N.I.		E-mail	crus@ujaen.es
Centro	EPS Jaén	Teléfono	
Departamento	**Ingeniería Electrónica y Automática**		
Asignatura/s que imparte	**Instrumentación electrónica II, Sistemas de adquisición de datos, Electricidad fotovoltaica e Instalaciones fotovoltaicas**		
Categoría	**Profesora colaboradora**		

DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN			
Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la Unidad Técnica del PAT		
Nombre	Silvia		
Apellidos	Satorres Martínez		
D.N.I.		E-mail	satorres@ujaen.es Centro
EPS de Jaén	Teléfono 953213381		
Departamento	**Ingeniería Electrónica y Automática**		
Asignatura/s que imparte	**Visión por Computador, Automática Industrial, Automatización de los procesos de fabricación, Introduction to robotics**		
Categoría	**Ayudante Doctor**		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la Unidad Técnica del PAT		
Nombre	Macarena		
Apellidos	Espinilla Estevez		
D.N.I.		E-mail	mestevez@ujaen.es
Centro	EPS de Jaén	Teléfono	953212897
Departamento	**Informática**		

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Asignatura/s que imparte	**Arquitectura e Ingeniería de Computadores, Grado en Informática** **Arquitectura de Computadores, Grado Informática**
Categoría	**Ayudante Doctor**

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la Unidad Técnica del PAT		
Nombre	Francisco		
Apellidos	Mata Mata		
D.N.I.		E-mail	fmata@ujaen.es
Centro	EPS de Jaén	Teléfono	953212202
Departamento	**Informática**		
Asignatura/s que imparte	**Informática de Gestión**		
Categoría	**Contratado Doctor**		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la Unidad Técnica del PAT		
Nombre	Carlos		
Apellidos	Porcel Gallego		
D.N.I.		E-mail	cporcel@ujaen.es
Centro	EPS de Jaén	Teléfono	953213017
Departamento	**Informática**		
Asignatura/s que imparte	**Informática, Grado Ingeniería Mecánica** **Informática Empresarial, LADE** **Ofimática, Diplomatura en Relaciones Empresariales**		
Categoría	**Titular de universidad**		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la Unidad Técnica del PAT
Nombre	Ángel
Apellidos	Aguilera García

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

D.N.I.		E-mail	angel@ujaen.es
Centro	EPS de Jaén	Teléfono	953212878
Departamento	**Informática**		
Asignatura/s que imparte	**Informática, Grado en Ingenierías en Tecnologías Mineras.** **Programación II, Grado Ingeniería Telemática** **Fundamentos de computadores II, Ingeniería Técnica en Telecomunicación**		
Categoría	**Profesor colaborador**		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la Unidad Técnica del PAT		
Nombre	Florencia		
Apellidos	Almonacid Cruz		
D.N.I.		E-mail	facruz@ujaen.es
Centro	EPS de Jaén	Teléfono	953212924
Departamento	**Ingeniería Electrónica y Automática**		
Asignatura/s que imparte	**Fundamentos de Electrónica, Grado en Ingenierías Mecánica, Electricidad.** **Instalaciones Fotovoltaicas, Ingeniería Técnica Especialidades en Mecánica, Electricidad y Electrónica**		
Categoría	**Profesor contratado doctor**		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la Unidad Técnica del PAT		
Nombre	Ángel		
Apellidos	Gómez Moreno		
D.N.I.	77332774N	E-mail	agmoreno@ujaen.es

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Centro	EPS de Jaén	Teléfono	953212863
Departamento	**Ingeniería Mecánica y Minera**		
Asignatura/s que imparte	**Centrales Eléctricas**		
Categoría	**Ayudante**		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la Unidad Técnica del PAT		
Nombre	Cándido		
Apellidos	Gutiérrez Montes		
D.N.I.		E-mail	cgmontes@ujaen.es
Centro	EPS de Jaén	Teléfono	953212903
Departamento	**Ingeniería Mecánica y Minera**		
Asignatura/s que imparte	**Mecánica de Fluidos/Fundamentos de Mecánica de Fluidos/Instalaciones Urbanas de Agua**		
Categoría	**Contratado Doctor**		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la Unidad Técnica del PAT		
Nombre	Pedro Luis		
Apellidos	Luque Escamilla		
D.N.I.		E-mail	peter@ujaen.es
Centro	EPS de Jaén	Teléfono	953212864
Departamento	**Ingeniería Mecánica y Minera**		
Asignatura/s que imparte	**Mecánica de Fluidos / Instalaciones Urbanas de Agua**		
Categoría	**Titular de Universidad**		

DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado

Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

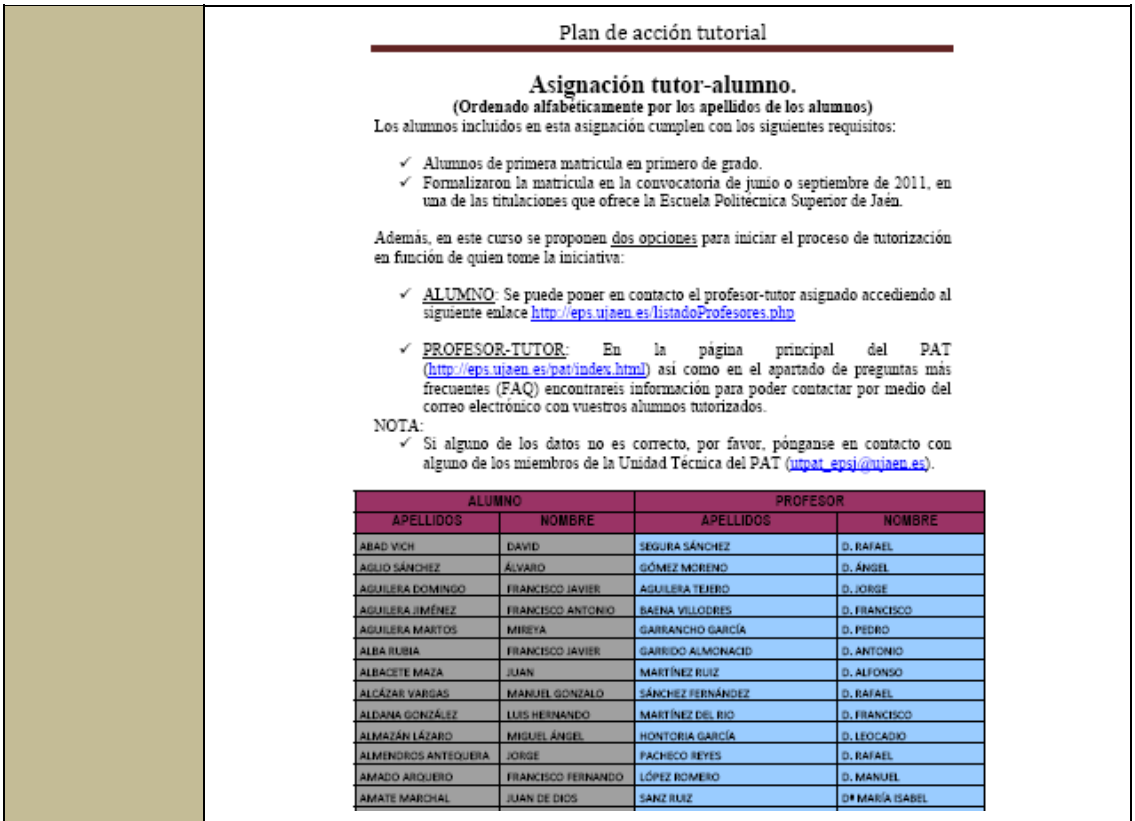
Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la Unidad Técnica del PAT		
Nombre	**Elisabet**		
Apellidos	**Estévez Estévez**		
D.N.I.		E-mail	eestevez@ujaen.es
Centro	EPS de Jaén	Teléfono	953212448
Departamento	Ingeniería Electrónica y Automática		
Asignatura/s que imparte	Automática Industrial, Automatización de los procesos de fabricación, Informática Industrial		
Categoría	**Ayudante Doctor**		

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESAROLLADAS EN EL PAT
Introducción/Justificación
La tutorización es una herramienta que pretende buscar un espacio idóneo para el seguimiento del alumno/a realizando una orientación personalizada por parte de los tutores en función de las características que cada estudiante demande. Con esta perspectiva la Escuela Politécnica Superior de Jaén, promueve el Plan de Acción Tutorial en adelante PAT EPSJ. Desde la Dirección de la Escuela se ha impulsado la puesta en marcha de la actividad, que va a implicar a todas las nuevas titulaciones de Grado de la EPSJ. Con la puesta en marcha del PAT EPSJ se quiere favorecer la integración en la vida universitaria de los alumnos de nuevo ingreso en los Títulos de Grado. Así, la Junta de Centro de la EPSJ, con el objeto de procurar el cumplimiento del procedimiento PC05 (Procedimiento de orientación a estudiantes) del Sistema de Garantía de Calidad de los nuevos títulos de grado, aprobó hacerlo extensivo a todos los estudiantes de nuevo ingreso e implicar en el procedimiento a todos los profesores que imparten docencia en la EPS-Jaén como parte de sus responsabilidades docentes. Con esta filosofía, se plantea la figura del tutor que acompaña al alumno a lo largo de su vida universitaria, desarrollando su acción tutorial con tareas de asesoramiento en actividades de aprendizaje intelectual, de iniciación a la investigación, en aspectos de gestión y decisiones en relación con su futura profesión, si fuesen demandadas por éste.
Objetivos
El principal objetivo del PAT de la EPS-Jaén, es favorecer la integración integral en la vida universitaria de los alumnos de nuevo ingreso en los Títulos de Grado de ingeniería impartidos en el centro. Para lograr este se definen los siguientes objetivos asociados: 1. Identificar las dificultades que presentan los estudios que están cursando y analizar posibles soluciones.

2. Asesorar en la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad para la elección de su itinerario curricular.
3. Mejorar el rendimiento académico, reduciendo las consecuencias del cambio que el alumno sufre con su ingreso en la Universidad.
4. Favorecer el uso de las plataformas virtuales en las que se organiza la docencia de la universidad.

Para conseguir estos objetivos se plantean numerosas actividades a lo largo del curso las cuales se detallan a continuación.

Actividades desarrolladas	
Actividad	**Asignación de tutores**
Objetivos de la actividad	Asignación de un tutor a cada alumno de los grados de Ingeniería Mecánica, Electricidad y Electrónica Industrial, Geomática, Informática y de Organización Industrial.
Contenidos	Se desarrolló un mecanismo de asignación de tutores a los alumnos de nuevo ingreso. Esta tarea se realizó asignando a cada alumno de los grados de Ingeniería Mecánica, Electricidad y Electrónica Industrial, Geomática, Informática y de Organización Industrial un tutor con docencia en dichos grados. Esta tarea se realizó en dos fases, la primera a finales de Julio y la segunda en Octubre, ambos de 2011, considerando los alumnos matriculados hasta tales fechas. Como resultado de ambas fases se generó un documento en cada fase que se publicó en la página web del P.A.T. (http://eps.ujaen.es/pat/asignacion_tutores_curso%202011.pdf), figura 1.



Plan de acción tutorial

Asignación tutor-alumno.

(Ordenado alfabéticamente por los apellidos de los alumnos)

Los alumnos incluidos en esta asignación cumplen con los siguientes requisitos:

- ✓ Alumnos de primera matrícula en primero de grado.
- ✓ Formalizaron la matrícula en la convocatoria de junio o septiembre de 2011, en una de las titulaciones que ofrece la Escuela Politécnica Superior de Jaén.

Además, en este curso se proponen dos opciones para iniciar el proceso de tutorización en función de quien tome la iniciativa:

- ✓ ALUMNO: Se puede poner en contacto el profesor-tutor asignado accediendo al siguiente enlace http://eps.ujaen.es/listadoProfesores.php
- ✓ PROFESOR-TUTOR: En la página principal del PAT (http://eps.ujaen.es/pat/index.html) así como en el apartado de preguntas más frecuentes (FAQ) encontrareis información para poder contactar por medio del correo electrónico con vuestros alumnos tutorizados.

NOTA:

- ✓ Si alguno de los datos no es correcto, por favor, pónganse en contacto con alguno de los miembros de la Unidad Técnica del PAT (utpat_epsj@ujaen.es).

ALUMNO		PROFESOR	
APELLIDOS	NOMBRE	APELLIDOS	NOMBRE
ABAD VICH	DAVID	SEGURA SÁNCHEZ	D. RAFAEL
AGUD SÁNCHEZ	ÁLVARO	GÓMEZ MORENO	D. ÁNGEL
AGUILERA DOMINGO	FRANCISCO JAVIER	AGUILERA TEJERO	D. JORGE
AGUILERA JIMÉNEZ	FRANCISCO ANTONIO	BAENA VILLODRES	D. FRANCISCO
AGUILERA MARTOS	MIREYA	GARRANCHO GARCÍA	D. PEDRO
ALBA RUBIA	FRANCISCO JAVIER	GARRIDO ALMONACID	D. ANTONIO
ALBACETE MAZA	JUAN	MARTÍNEZ RUIZ	D. ALFONSO
ALCÁZAR VARGAS	MANUEL GONZALO	SÁNCHEZ FERNÁNDEZ	D. RAFAEL
ALDANA GONZÁLEZ	LUIS HERNANDO	MARTÍNEZ DEL RIO	D. FRANCISCO
ALMAZÁN LÁZARO	MIGUEL ÁNGEL	HONTORIA GARCÍA	D. LEOCADIO
ALMENDROS ANTEQUERA	JORGE	PACHECO REYES	D. RAFAEL
AMADO ARQUERO	FRANCISCO FERNANDO	LÓPEZ ROMERO	D. MANUEL
AMATE MARCHAL	JUAN DE DIOS	SANZ RUIZ	Dª MARÍA ISABEL

Figura 1. Imagen documento asignación tutores.

Asimismo, se publicaron los criterios de asignación de tutores (http://eps.ujaen.es/pat/criteriosAsignacion.html), figura 2. Para favorecer la localización de cada tutor/alumno, se crearon dos enlaces en la página web.

	 Figura 2. Imagen de criterios de asignación. Por último, se envió un correo informativo de la disponibilidad de los documentos a cada participante del P.A.T., animándoles a iniciar la actividad.
Cronograma	De Julio a Octubre.

Actividad	**Jornadas de información para los tutores del PAT**
Objetivos de la actividad	Proporcionar a los tutores la formación e información adecuada para que éstos adquieran las aptitudes precisas en la correcta realización de la tutorización.

Contenidos

Realización de documentos, noticias en facebook y encuentros por parte del equipo de dirección de la Escuela Politécnica Superior de Jaén y los miembros de la Unidad Técnica del PAT.

- **Correo del director informando a todos los profesores del inicio de la actividad**

[I-pdi-eps] Plan de Acción Tutorial

I-pdi-eps-bounces@listas.ujaen.es en nombre de Juan Gómez Ortega [juango@ujaen.es]

Enviado: miércoles 14/09/2011 13:15

Para: I-pdi-eps@listas.ujaen.es

Mensaje | PAT 2011-12.docx (13 KB) | ATT00109.txt (321 B)

Estimados compañeros:

Os adjunto un documento breve que ha elaborado la Unidad Técnica del Plan de Acción Tutorial de la Escuela con información relativa a este programa. Como sabéis, esta actividad forma parte de nuestras obligaciones docentes por lo que creo que es importante que lo leáis. Os adelanto también que el próximo 5 de octubre tendremos una sesión informativa para el profesorado. En unos días recibiréis la convocatoria.

Un saludo

Juan Gómez Ortega
Director de la Escuela Politécnica Superior de Jaén
Universidad de Jaén

Figura 3. Captura del correo enviado por el director de la EPS J.

- **Correo de la unidad técnica informando de los aspectos más relevantes de la actividad al profesorado**

Estimados compañeros,
Como todos sabéis, hoy 14 de septiembre de 2011 tendrán lugar las jornadas de recepción para los alumnos de los distintos Grados de la EPS-JAÉN, en las que también se realizará el acto de presentación del Plan de Acción Tutorial (PAT) para el curso 2011-2012.
En el curso anterior, algunos de vosotros planteabais dudas sobre algunos temas relacionados con la actividad como: Cómo contacto con el alumno que me ha sido asignado, cómo se procede cuando se realizan las entrevistas con los alumnos tutorizados, cómo intercambio opiniones con el resto de profesores…Para solucionar éstas y otras dudas, hay varios compañeros que forman parte de la Unidad Técnica del PAT, utpat_epsj@ujaen.es, que sirven de apoyo a esta actividad, a través de su formación y experiencia.
En este curso, el PAT, queda recogido en los horarios de los distintos grados. Además, próximamente se hará pública la asignación de tutores en el siguiente enlace: http://eps.ujaen.es/pat/index.html.
En esta primera asignación sólo aparecen los alumnos de primera matricula (primero de grado), que formalizaron la matrícula en la convocatoria de julio de 2011, en una de las titulaciones que ofrece la Escuela Politécnica Superior de Jaén. Posteriormente, se publicará la asignación de los matriculados en la convocatoria de septiembre. En este listado aparecen los DNI de los alumnos y sólo los correos de aquellos que los facilitaron en el momento de realizar la matrícula. Si alguno de los datos del listado no es correcto, por favor, pónganse en contacto con alguno de los miembros de la Unidad Técnica del PAT.

Contenidos

En este listado aparecen los DNI de los alumnos y sólo los correos de aquellos que los facilitaron en el momento de realizar la matrícula. Si alguno de los datos del listado no es correcto, por favor, pónganse en contacto con alguno de los miembros de la Unidad Técnica del PAT.

Finalmente, en este curso se plantea la posibilidad de que el profesor pueda ponerse en contacto con el alumno para iniciar el proceso de tutorización. Por este motivo, se facilita el correo de los alumnos que lo proporcionaron en el momento de la matriculación. Cuando no se disponga de este dato, los profesores pueden solicitar información sobre su alumno tutorizado a la Unidad Técnica del PAT.

- **Diferentes notas en el Facebook de la EPS, informativos**

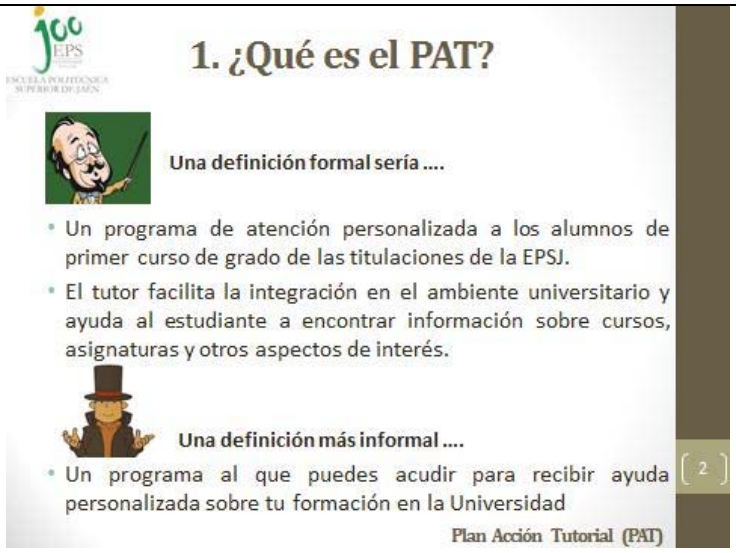
Figura 4. Captura del mensaje del espacio en facebook de la EPS J.

- ..**Correo del director organizado una jornada con los profesores que participan**

Estimados compañeros,
Os convoco a la reunión de profesores de la Escuela Politécnica Superior de Jaén que se celebrará el próximo jueves, día 5 de octubre, a las 11 h en el Salón de Grados de la EPS donde realizaremos el acto de presentación del Plan de Acción Tutorial (PAT) para el curso 2011-2012.
Junto con la presentación de la actividad se comentarán algunas de las cuestiones que surgieron el pasado curso: Cómo contacto con el alumno que me ha sido asignado, cómo se procede cuando se realizan las entrevistas con los alumnos tutorizados, cómo intercambio opiniones con el resto de profesores

Contenidos	No hay que olvidar que la EPS-JAÉN incorporó el PAT a las memorias de los nuevos títulos de Grado en Ingeniería. Además, esta actividad fue aprobada por Junta de Centro de la EPS-Jaén, con el objeto de procurar el cumplimiento del procedimiento PC05 (Procedimiento de orientación a estudiantes) del Sistema de Garantía de Calidad de los nuevos títulos de grado, estando considerada como parte de las responsabilidades docentes del profesorado. Esperando contar con vuestra asistencia, recibid un saludo cordial.
Cronograma	A lo largo de los meses de septiembre, octubre y principios de noviembre.
Presupuesto	Ninguno

Actividad	**Charlas presenciales de presentación del PAT**
Objetivos de la actividad	Presentar el Plan de Acción Tutorial a los alumnos de primer curso de los Grados de la EPSJ.
Contenidos	Durante la primera semana de clase, y en la hora asignada a las actividades del PAT, un representante de la Unidad Técnica del PAT junto con un miembro de Equipo Directivo de la EPSJ se realizaron una charla informativa sobre el cometido del PAT y qué pasos debía realizar el alumno para poder incorporarse a este servicio. En dichas charlas también participó un miembro de la biblioteca para informar sobre los cursos ALFIN. La duración de cada charla fue de 1 hora y se emplearon una colección de presentaciones realizadas por la Unidad. En la Figura se muestra una de ellas.

	 **Figura 5.** Transparencia de la presentación PAT
Cronograma	Primera semana del curso académico 2011/2012

Actividad	**Cursos sobre uso de las TIC en el ámbito académico**
Objetivos de la actividad	El objetivo de este curso es formar a los alumnos de nuevo ingreso en el uso de las herramientas informáticas disponibles en la Universidad de Jaén para mejorar el proceso de aprendizaje e integración en el ambiente universitario.
Contenidos	Dentro de las actividades previstas en el PAT para los alumnos de nuevo ingreso, se planteó la impartición de un curso sobre el manejo de herramientas TIC relacionadas con el entorno académico: campus virtual, docencia virtual, aplicaciones web, disco duro virtual, redes sociales, aplicaciones móviles, etc. Debido a la importancia que consideramos tienen estos cursos, para que el alumnado conozca los recursos disponibles y los pueda usar desde el principio (por ejemplo para apuntarse a

grupos de prácticas a través de docencia virtual), nos esforzamos para organizarlos lo antes posible.

Una vez consultados los horarios de las distintas titulaciones impartidas en la escuela, considerando las horas asignadas para el PAT, se realizó una primera propuesta de horarios por titulación (ver Tabla 1).

GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA Y TOPOGRÁFICA
Grupo 1: jueves 20/10/2011 de 12:30 a 13:30.
Grupo 2: jueves 20/10/2011 de 19:30 a 20:30.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
Grupo 1: lunes 10/10/2011 de 12:30 a 13:30.
Grupo 2: lunes 10/10/2011 de 15:30 a 16:30.

GRADOS EN INGENIERÍAS INDUSTRIALES
Grupo 1: martes 11/10/2011 (o 08/11/2011) de 13:30 a 14:30.
Grupo 2: martes 11/10/2011 (o 08/11/2011) de 13:30 a 14:30.
Grupo 3: lunes 10/10/2011 (o 07/11/2011) de 13:30 a 14:30.
Grupo 4: martes 11/10/2011 (o 08/11/2011) de 15:30 a 16:30.
Grupo 5: martes 11/10/2011 (o 08/11/2011) de 15:30 a 16:30.

Tabla 1. Propuesta inicial de horarios.

Estos cursos fueron impartidos por personal adscrito al Secretariado de Tecnologías de la Información y la Comunicación (SECTIC), de manera que el siguiente paso fue ponernos en contacto con dicho personal para enviarles la propuesta de horario y organizar los horarios definitivos.

Una vez cerrados los horarios definitivos, agrupando cursos con coincidencia de horarios, para así reducir los recursos necesarios, procedimos a crear los grupos en la plataforma de docencia virtual (Espacios » Otros » Plan Acción Tutorial » P.A.T. de la Escuela Politécnica Superior de Jaén » Zona Alumnos » Talleres TIC). Finalmente se necesitaron 7 grupos (ver Figura).

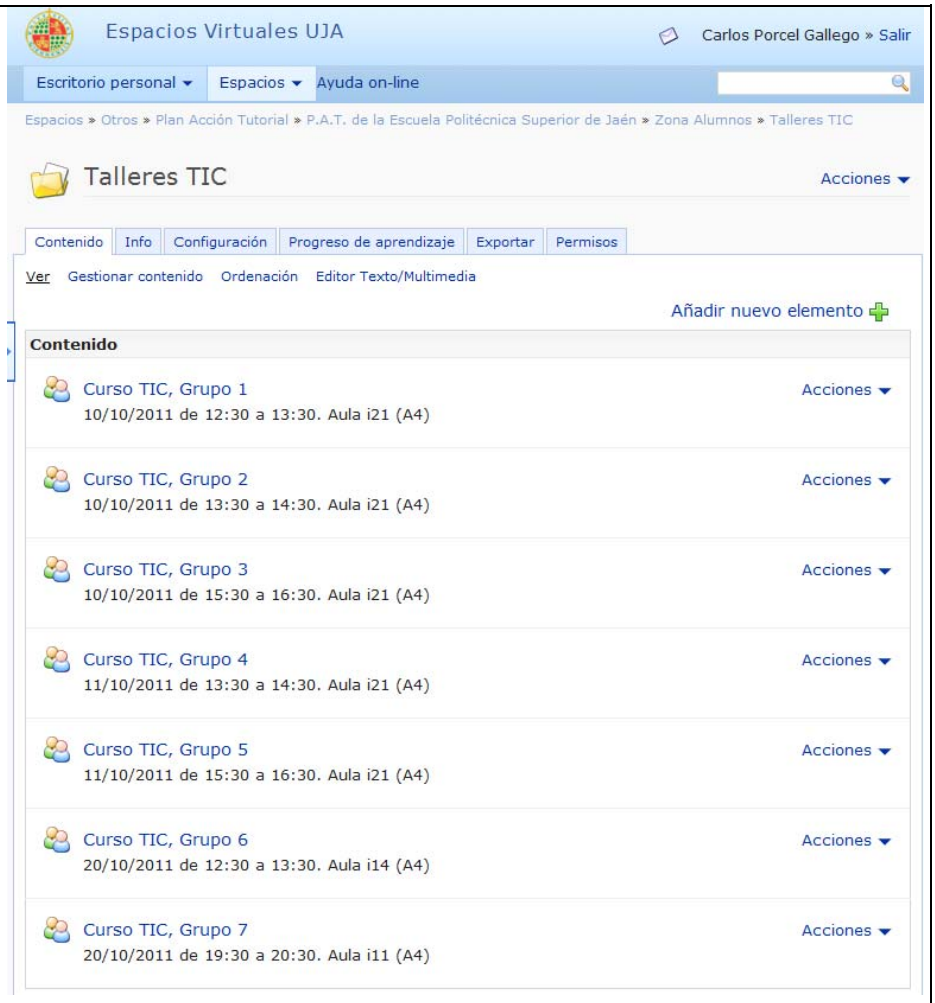


Figura 6. Distribución final de horas y grupos de los cursos TIC.

Para realizar la inscripción en el curso correspondiente, únicamente tenían que solicitarlo mediante la propia plataforma.

Difusión

Dado el escaso éxito de la edición anterior de estos cursos, para darlos a conocer en este curso 2011-2012, se llevó a cabo una estrategia algo diferente:

- Al realizarse al inicio de curso, justo a la semana siguiente de **las presentaciones del PAT**, fue en dichas presentaciones donde se informaba de la realización de los cursos TIC y se animaba al alumnado a la participación en los mismos.

hola,

os escribo para recordar que esta semana comienzan a impartirse los Talleres TIC, organizados por el Plan de Acción Tutorial de la EPS de Jaén.

El objetivo es orientar al alumnado sobre el manejo de herramientas TIC de interés, tales como: campus virtual, docencia virtual, aplicaciones web, disco duro virtual, redes sociales, aplicaciones móviles, etc.

Los horarios en los que os podéis inscribir son los siguientes:

- Grupo 1 - 10/10/2011: de 12:30 a 13:30, Aula i21 (A4).
- Grupo 2 - 10/10/2011 de 13:30 a 14:30. Aula i21 (A4).
- Grupo 3 - 10/10/2011 de 15:30 a 16:30. Aula i21 (A4).
- Grupo 4 - 11/10/2011 de 13:30 a 14:30. Aula i21 (A4).
- Grupo 5 - 11/10/2011 de 15:30 a 16:30. Aula i21 (A4).
- Grupo 6 - 20/10/2011 de 12:30 a 13:30. Aula i14 (A4).
- Grupo 7 - 20/10/2011 de 19:30 a 20:30. Aula i11 (A4).

Os animo a inscribirse que será interesante y no os quitará demasiado tiempo.

Saludos

Escoja el siguiente enlace para acceder al contenido del curso:

http://dv.ujaen.es/docencia/goto_docencia_fold_216154.html

- **Envío masivo de e-mails**:
    - Entre los alumnos de nuevo ingreso de la EPS, para que pudieran conocer de primera mano la información sobre los cursos TIC. El texto concreto utilizado para el envío de mensajes a los alumnos fue el mostrado en la Tabla 2.

Tabla 2. Texto del mensaje enviado a los alumnos.

	o Entre los profesores que imparten docencia en el primer curso de los nuevos grados para que fomentasen y facilitasen la asistencia a los cursos TIC. • Difusión a través de carteles colocados en los tablones de anuncios en todas las aulas de primer curso de las titulaciones impartidas en la EPS (ver Figura 7).

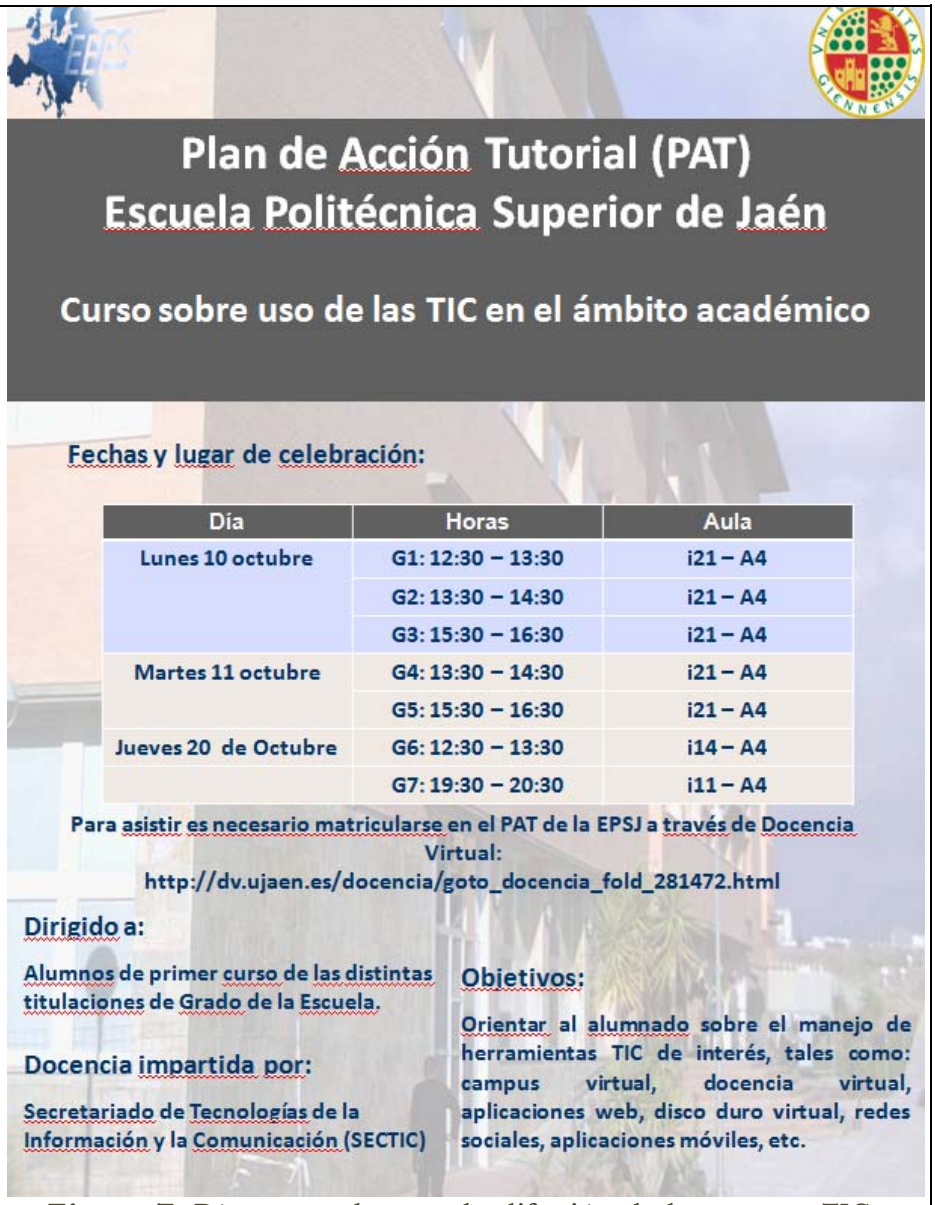


Figura 7. Póster usado para la difusión de los cursos TIC.

- Publicación de los cursos en la pantalla de información ubicada en el hall principal del edificio A3 (ver Figura 8).

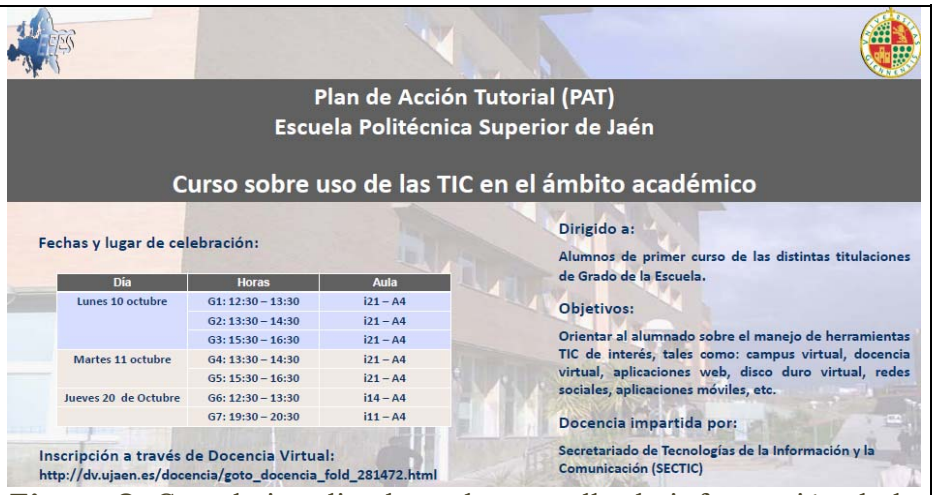


Figura 8. Cartel visualizado en la pantalla de información de la EPS.

Pese a los diferentes intentos y estrategias para intentar la masiva participación en dichos cursos, tan sólo contamos con 6 alumnos registrados, disminuyendo el número respecto a la edición anterior. Aún así, comentar que aunque en el curso pasado se tuvieron 12 registros, la participación real en los cursos fue similar a este año, prácticamente nula.

A tenor de los malos resultados en cuanto a participación, la unidad técnica del PAT se ha planteado llevar a cabo las siguientes acciones para el siguiente curso:

- Intensificar más las labores de difusión, combinando la colocación de carteles, presentaciones en pantalla, junto con el envío masivo de e-mails.
- Fomentar aún más en los actos de presentación previos a la realización de los cursos (actos de bienvenida, presentación del PAT, etc.) la importancia de la realización de estos cursos.
- Publicitar los cursos en la web principal de la universidad.

	• Motivar a los profesores que imparten docencia en los primeros cursos de grado para que informen y animen a sus alumnos a la participación en las distintas actividades propuestas.
Cronograma	**GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA Y TOPOGRÁFICA** Grupo 1: jueves 20/10/2011 de 12:30 a 13:30. Grupo 2: jueves 20/10/2011 de 19:30 a 20:30. **GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA** Grupo 1: lunes 10/10/2011 de 12:30 a 13:30. Grupo 2: lunes 10/10/2011 de 15:30 a 16:30. **GRADOS EN INGENIERÍAS INDUSTRIALES** Grupo 1: martes 11/10/2011 (o 08/11/2011) de 13:30 a 14:30. Grupo 2: martes 11/10/2011 (o 08/11/2011) de 13:30 a 14:30. Grupo 3: lunes 10/10/2011 (o 07/11/2011) de 13:30 a 14:30. Grupo 4: martes 11/10/2011 (o 08/11/2011) de 15:30 a 16:30. Grupo 5: martes 11/10/2011 (o 08/11/2011) de 15:30 a 16:30.

Actividad	**Generación de material informativo y de divulgación del PAT y sus actividades**
Objetivos de la actividad	Informar a los alumnos de primer curso de los talleres organizados por el PAT durante el segundo cuatrimestre

Contenidos	Se han realizado los posters mostrados en las figuras 9 y 10. Además, estos posters se realizaron en formato reducido y se distribuyeron por el aula. Varios miembros de la Unidad Técnica realizaron una presentación de estas actividades en el aula correspondiente.

Figura 9. Póster promocional

Cronograma

Figura 10. Póster de descripción de actividades

Actividad	**Taller sobre uso de la biblioteca (Curso ALFIN 0.1)**
Objetivos de la actividad	Actualmente la biblioteca de la Universidad de Jaén dispone del programa de alfabetización internacional, ALFIN, que consta de cinco cursos y están destinados a que el alumnado sepa buscar, evaluar y utilizar la información de manera ética. Estos cursos constan de 25 horas presenciales y 50 virtuales y pueden ser realizados durante el grado. Al finalizar el programa ALFIN el alumno obtendrá 3 créditos ECTS.

Contenidos	La Unidad Técnica del PAT se ha implicado en la coordinación y actividades divulgativas del primer curso ALFIN, el ALFIN 0.1. 1. **Actividades divulgativas**. Entre las acciones divulgativas llevadas a cabo se ha realizado el póster informativo, presentado en la Figura 11.

TITULACIÓN	GRUPO	SESIÓN / DÍA	HORA
Geomática	1	S1: JUEVES 10/11; S2: JUEVES 17/11; S3: JUEVES 24/11	12:30 a 13:30
Geomática	2	S1: JUEVES 10/11; S2: JUEVES 17/11; S3: JUEVES 24/11	19:30 a 20:30
Informática	1	S1: LUNES 14/11; S2: LUNES 21/11; S3: LUNES 28/11	12:30 a 13:30
Informática	2	S1: LUNES 14/11; S2: LUNES 21/11; S3: LUNES 28/11	15:30 a 16:30
Industrial	1,2	S1: MARTES 15/11; S2: MARTES 22/11; S3: MARTES 29/11	13:30 a 14:30
Industrial	3	S1: LUNES 14/11; S2: LUNES 21/11; S3: LUNES 28/11	13:30 a 14:30
Industrial	4,5	S1: MARTES 15/11; S2: MARTES 22/11; S3: MARTES 29/11	15:30 a 16:30

Figura 11. Póster informativo de la actividad

Contenidos	Además, para fomentar que los profesores que imparten docencia en el primer curso de los nuevos grados informasen a los alumnos sobre esta actividad, se realizó una campaña de envió de correos masiva instándoles a promocionarlos. Finalmente, se incluyó un evento en el Espacio de ILIAS con un enlace directo a la aplicación de matriculación. 2. **Organización de los grupos** Se ha habilitado una aplicación Web, http://eps.ujaen.es/cursos/alfin1112/inscripcion.php, en la que los alumnos podían matricularse on-line a estos cursos. La información solicitada, una vez se accedía a la aplicación, era la mostrada en la Figura 12. **DATOS PERSONALES** Los campos con * son obligatorios **Apellidos *** **Nombre *** **DNI *** **Dirección** **C.P.** **Población** **Teléfono de contacto *** **Correo electrónico *** **Titulación *** Enviar Restablecer **Figura 12.** Matrícula on-line en los cursos ALFIN

Contenidos	Desde la Unidad Técnica del PAT somos conscientes del interés de estos cursos para mejorar la formación del alumnado de la EPSJ y por esta razón hemos contactado con la Biblioteca para conocer la aceptación de los mismos. A este respecto cabe mencionar que durante el presente curso académico se han expedido 66 títulos a alumnos de la EPSJ con la siguiente distribución: • ..... 15 son del ALFIN 0.1 • ..... 15 son del ALFIN 0.2 • ..... 13 son del ALFIN 0.3 • ..... 12 son del ALFIN 0.4 • ..... 11 son del ALFIN 0.5

Cronograma

Para la realización del primer curso ALFIN se ha realizado el siguiente cronograma atendiendo a la disponibilidad de los formadores de la Biblioteca y procurando emplear las horas destinadas a actividades del PAT (horas preestablecidas en los horarios de la EPSJ).

GRADO	GRUPO	DÍA	HORA	SESIÓN
INDUS-TRIAL	1,2	MARTES 15/11	13:30 a 14:30	S1
		MARTES 22/11	13:30 a 14:30	S2
		MARTES 29/11	13:30 a 14:30	S3
	3	LUNES 14/11	13:30 a 14:30	S1
		LUNES 21/11	13:30 a 14:30	S2
		LUNES 28/11	13:30 a 14:30	S3
	4,5	MARTES 15/11	15:30 a 16:30	S1
		MARTES 22/11	15:30 a 16:30	S2
		MARTES 29/11	15:30 a 16:30	S3
INFOR-MÁTICA	1	LUNES 14/11	12:30 a 13:30	S1
		LUNES 21/11	12:30 a 13:30	S2
		LUNES 28/11	12:30 a 13:30	S3
	2	LUNES 14/11	15:30 a 16:30	S1
		LUNES 21/11	15:30 a 16:30	S2
		LUNES 28/11	15:30 a 16:30	S3
GEOMÁ-TICA	1	JUEVES 10/11	12:30 a 13:30	S1
		JUEVES 17/11	12:30 a 13:30	S2
		JUEVES 24/11	12:30 a 13:30	S3
	2	JUEVES 10/11	19:30 a 20:30	S1
		JUEVES 17/11	19:30 a 20:30	S2
		JUEVES 24/11	19:30 a 20:30	S3

Finalizado el primer curso es la propia Biblioteca la que contacta directamente con el alumno y le informa de las fechas de impartición de los siguientes.

Actividad	**Taller de preparación a los exámenes y Taller sobre orientación y técnicas de estudio.**
Objetivos del taller	Formar a los alumnos en técnicas de estudio y preparación de exámenes
Contenidos	Organizados por la Unidad de Orientación de la Universidad. Desde la Unidad Técnica del PAT, se han organizado diferentes eventos informativos en la zona de la plataforma asignada al

PAT de la EPS de Jaén.

Figura 13. Captura del evento creado en la plataforma para la actividad durante el primer cuatrimestre.

Junto a los eventos, se han elaborado diferentes folletos informativos con la publicidad de la actividad, como se aprecia en la figura 14.

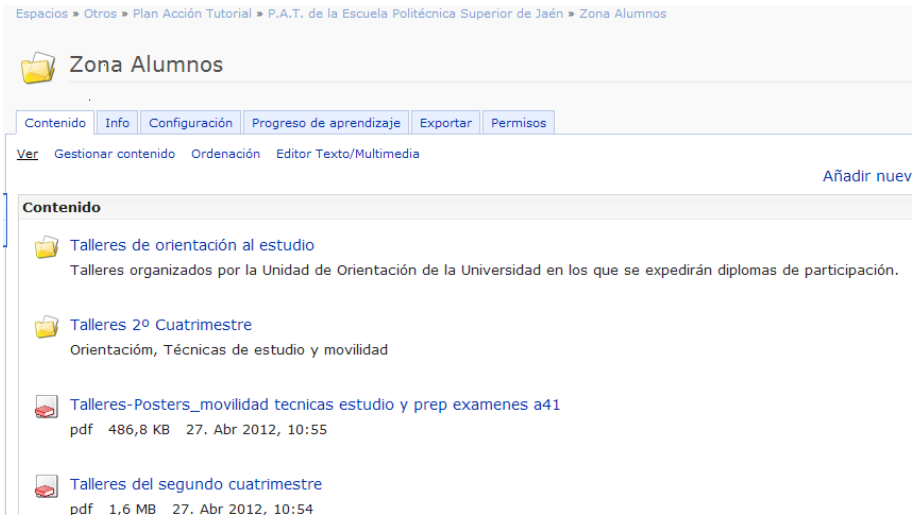


Figura 14. Captura de la información colocada en la plataforma para la publicidad y organización de la actividad durante el segundo cuatrimestre.

Contenidos	Además la Unidad Técnica ha participado en la organización de los talleres para la asistencia a los mismos. Para ello se han creado los grupos en la plataforma, como se aprecia en la figura 15. taller de orientación G1 Técnicas de estudio en la Universidad Fecha 24 de octubre de 2011 Aula 1 edificio A4 Hora 12:30-13.30 taller de orientación G2 Técnicas de estudio en la Universidad Fecha 24 de octubre de 2011 Aula 27 edificio B4 Hora 13:30-14:30 taller de orientación G3 Técnicas de estudio en la Universidad Fecha 24 de octubre de 2011 Aula 1 edificio A4 Hora 15:30-16.30 taller de orientación G4 Técnicas de estudio en la Universidad Fecha 25 de octubre de 2011 Aula 25 edificio B4 Hora 13:30-14.30 taller de orientación G5 Técnicas de estudio en la Universidad Fecha 27 de octubre de 2011 Aula 5-edificio A4 Hora 12:30-13.30 taller de orientación G6 Técnicas de estudio en la Universidad Fecha 27 de octubre de 2011 Aula 16 edificio A4 Hora 19:30-20:30 **Figura 15.** Captura de los grupos creados en la plataforma para la organización de la actividad durante el primer cuatrimestre.

Cronograma	Los talleres han sido propuestos para su realización tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre. Para ello se ha organizado diferentes grupos de asistencia en las horas asignadas por la titulación a la actividad.

Horario PAT

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 - 9:30					
9:30 – 10:30					
10:30 – 11:30					
11:30 – 12:30					
12:30 – 13:30	Grupo 1 Grado Ingeniería Informática			Grupo 1 Grado Ingeniería Geomática y Topografía	
13:30 – 14:30	Grupo 3 Grado Ingeniería Industriales	Grupo 1 y 2 Grado Ingeniería Industriales			
15:30 – 16:30	Grupo 2 Grado Ingeniería Informática	Grupo 4 y 5 Grado Ingeniería Industriales			
16:30 – 17:30					
17:30 – 18:30					
18:30 – 19:30					
19:30 – 20:30				Grupo 2 Grado Ingeniería Geomática y Topografía	
20:30 – 21:30					

Figura 16. Horario aprobado por la EPS J para la organización de los distintos talleres y encuentros relacionados con el PAT en el curso 2011-2012.

Actividad	**Charla de los programas de movilidad Universitaria.**
Objetivos del taller	Informar a los alumnos sobre los distintos programas y becas relacionados con la movilidad universitaria.
Contenidos	Han sido organizados por el subdirector de Relaciones Internacionales de la EPS Jaén. En el taller se trataron los contenidos recogidos en la figura 17

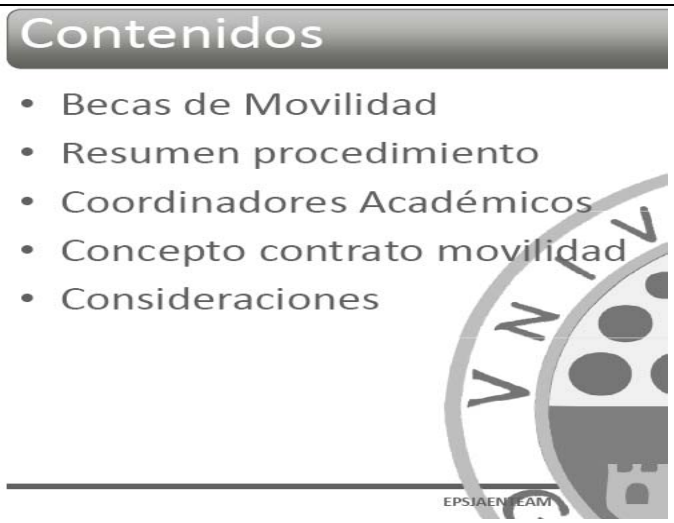


Figura 17. Horario aprobado por la EPS J para la organización de los distintos talleres y encuentros relacionados con el PAT en el curso 2011-2012.

Como en el caso de los talleres de técnicas de estudio y preparación de exámenes, desde la Unidad Técnica del PAT, se han organizado diferentes eventos informativos en la zona de la plataforma asignada al PAT de la EPS de Jaén, se han elaborado diferentes folletos con la publicidad de la actividad, como se aprecia. Además de la organización para la asistencia a los mismos. Para ello se han creado los grupos en la plataforma, como se aprecia en la figura 18.

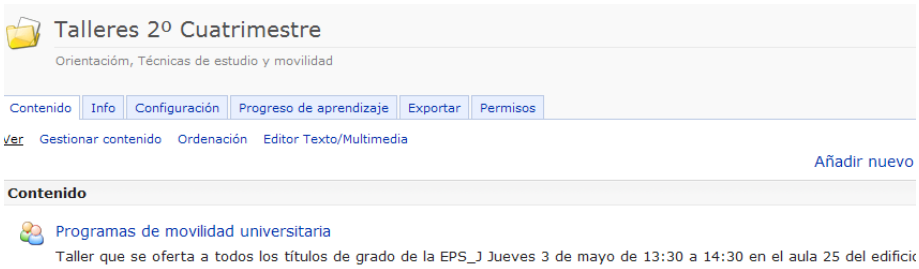


Figura 18. Captura de pantalla de los grupos creados para el taller de movilidad.

Cronograma	En las horas asignadas por la titulación a la actividad, en el mes de mayo.

Actividad	**Reuniones periódicas de la unidad técnica del PAT**
Objetivos de la actividad	Planificar, coordinar y controlar la evolución de todas las actividades realizadas
Contenidos	A lo largo del curso la unidad técnica del PAT se ha reunido en múltiples ocasiones para planificar las diferentes acciones que se han ido desarrollando en el PAT. En estas reuniones se han hecho un seguimiento de las actividades planificadas, nombrado para cada una de estas unos coordinadores, los cuales se han hecho responsables de la realización de las mismas. En cada una de estas reuniones se ha generado un acta en la que se ha recogido todos los temas tratados así como los diferentes acuerdos adoptados.
Cronograma	Durante el curso académico 2011/2012

Actividad	**Creación de una cuenta de correo electrónico para resolución de dudas sobre el PAT**
Objetivos de la actividad	Proporcionar un mecanismo de resolución de dudas tanto para los tutores como para los alumnos del PAT.
Contenidos	Se puso a disposición de todos los participantes, tanto tutores como alumnos, una cuenta de correo electrónico, a la cual podían mandar todas las dudas o los problemas que se le plantearan durante la realización del PAT. Para ir contestando a las dudas hicimos un reparto equitativo entre todos los miembros de la unidad técnica del PAT, de

	forma que cada dos semanas un miembro de dicha unidad era el encargado de consultar y responder las dudas o los problemas que se pudieran plantear.
Cronograma	Durante el curso académico 2011/2012

Instrumentos para la evaluación y el seguimiento del PAT (adjuntar modelo de fichas de entrevista, evaluación, etc…)	
Encuesta de seguimiento del alumnado	
Objetivos de cada actividad/taller…	Encuestas de seguimiento

Contenidos	Se van a realizar tres encuestas a lo largo de la actividad, el objetivo principal de todas ellas es que el tutor tenga información acerca del alumno que va a tutorizar y sobre la evolución del mismo a lo largo del curso. Dichas encuestas sirven de guion para las entrevistas personales tutor-alumno. Este año se ha cambiado la filosofía a la hora de la realización de las encuestas. Mientras que en los cursos anteriores el alumno debía entrar en la zona de alumnos para imprimir y rellenar la encuesta, tanto en papel como telemáticamente, y una vez cumplimentada dejarla en el buzón de su tutor antes de la entrevista, este año se ha optado por que el alumno rellene la encuesta junto con su tutor el día de la entrevista. Para ello las encuestas están disponibles dentro la plataforma ILIAS, en el espacio habilitado para PAT EPSJ, en la carpeta *Encuestas para las entrevistas* dentro de la zona habilitada a los tutores (*Zona Tutores)* de forma que los tutores puedan acceder a las mismas y las realicen junto con el alumno tutorizado el día de la entrevista.

Cronograma	1era encuesta principios del primer cuatrimestre 2ª encuesta a finales del primer cuatrimestre 3era encuesta a mediados del segundo cuatrimestre

Instrumentos para la evaluación y el seguimiento del PAT (adjuntar modelo de fichas de entrevista, evaluación, etc…)	
Encuesta de seguimiento de profesorado	
Objetivos de la encuesta	Recabar las impresiones del profesorado que participa en la actividad. Recoger las mejoras y sugerencias que se aportan para la mejora de la actividad en sucesivos cursos.

Contenidos	Se ha realizado una encuesta durante el mes de junio en el que se recogen las impresiones del profesorado que participa de manera activa en el PAT. Para ello la Unidad técnica ha redactado la encuesta que se recoge en la figura 20.

Encuesta de seguimiento del PAT para profesores:

¿Ha contactado con usted alguno de los alumnos que tenía asignados?

¿Ha contactado con usted alguno de los alumnos que tenía asignados? *
- sí
- no
- El alumno se ha puesto en contacto conmigo.

Si los alumnos no han contactado con usted ¿Ha intentado usted ponerse en contacto con ellos?

En caso de lo que alumnos no hayan contactado con usted ¿Ha intentado usted ponerse en contacto con ellos? *
- sí
- no

Indique el número de alumnos que han contactado con usted:

Indique el número de alumnos que han contactado con usted: *
Selección: --- Por favor seleccione una opción --- 1 2 3 4

Cómo ha realizado las entrevistas:

Cómo ha realizado las entrevistas: *
- El alumno rellenaba la encuesta y organizábamos la entrevista.
- Han sido tutorías sin entrevista como guión.
- El alumno me ha realizado diferentes consultas sobre sus dudas e inquietudes.

Indique cuantas veces han contactado con usted los alumnos tutorizados:

Indique cuantas veces han contactado con usted los alumnos tutorizados: *

	0	1	2	3	4
Alumno1	☐	☐	☐	☐	☐
Alumno2	☐	☐	☐	☐	☐
Alumno3	☐	☐	☐	☐	☐
Alumno4	☐	☐	☐	☐	☐

Indique en minutos el tiempo medio de las reuniones mantenidas con los alumnos tutorizados:

Indique en minutos el tiempo medio de las reuniones mantenidas con los alumnos tutorizados: *
Selección: --- Por favor seleccione una opción --- 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

¿A qué titulaciones pertenecen los alumnos que ha entrevistado?

¿A qué titulaciones pertenecen los alumnos que ha entrevistado? *
- ☐ Grado en Ingeniería Informática.
- ☐ Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica.
- ☐ Grado en Ingeniería Eléctrica.
- ☐ Grado en Ingeniería Electrónica Industrial.
- ☐ Grado en Ingeniería Mecánica.
- ☐ Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

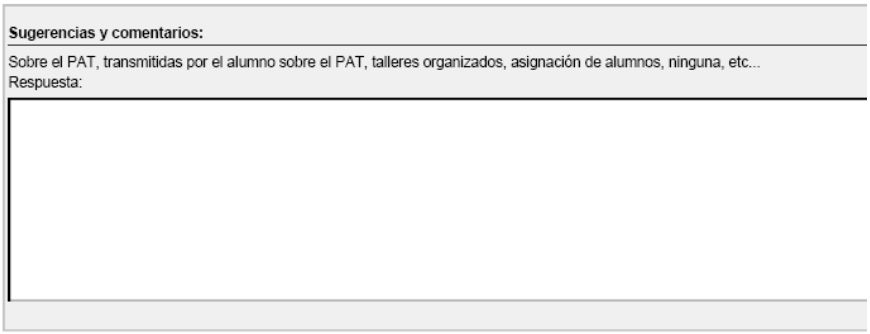


Figura 20. Encuesta realizada a los profesores que participan en el PAT en el curso 2011-2012.

La encuesta ha sido realizada por 38 profesores y en ella se pone de manifiesto la poca implicación del profesorado en la actividad, solo 16 de ellos han intentado contactar con sus alumnos tutorizado.

De la encuesta también se obtiene que solo 6 de los alumnos hayan tomado la iniciativa de ponerse en contacto con sus tutores y en unos casos se han tomado las encuestas elaboradas para las entrevistas como guión y en otros casos no como muestra la figura 21.

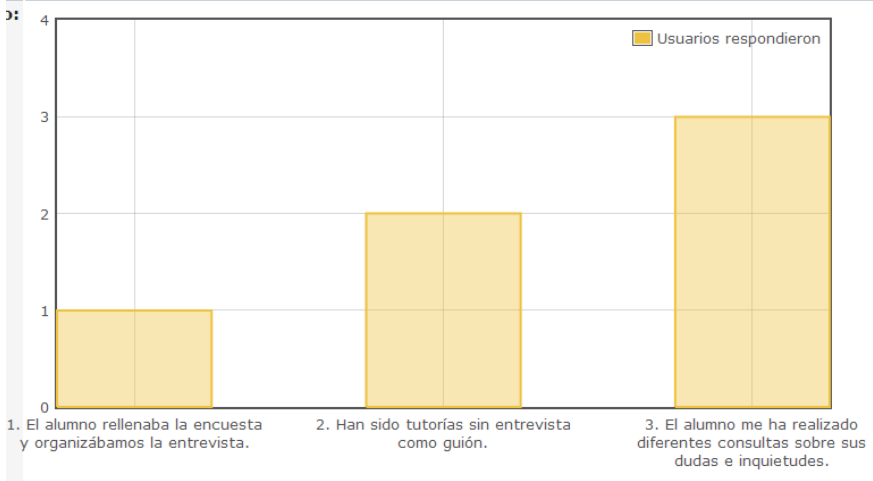


Figura 21. Datos de la encuesta realizada a los profesores que participan en el PAT en el curso 2011-2012.

De la encuesta también se obtienen puntos tan interesantes como que el tiempo que se dedica a las tutorías con los alumnos en ningún caso supera los 15 – 30 minutos, con lo que desde la unidad técnica consideramos que las tutorías realizadas son adecuadas. Aunque también ponemos de manifiesto que de todos los grados a los que se les oferta el servicio, solo hay alumnos del grado en informática y del grado en ingeniería mecánica, cuestiones que consideramos que se deben analizar en próximos cursos.

Para finalizar este apartado se recogen en primer lugar las sugerencias de carácter positivo y de cambio realizadas por los profesores que realizan la encuesta

- Que se informe de todas las actividades, de su fecha de realización y del material necesario para las entrevistas al inicio del curso con el objetivo de entender con mayor claridad el objetivo del PAT y para facilitar el desarrollo de las entrevistas.
- Creo que las asignaciones de alumno-tutores sin más no es efectiva ya que en pocas ocasiones los alumnos se ponen en contacto con el profesor asignado, más aún cuando el alumno ni siquiera tiene referencia del profesor-tutor porque nunca le ha dado clases.
- Creo que el alumno debería recibir más información al respecto, y sobre todo tratar de animarlo a que sea él el que se ponga en contacto con el tutor. En caso contrario no creo que vaya a presentar demasiado interés en el contacto con el profesor-tutor.
- El alumno que se ha puesto en contacto conmigo siempre lo ha hecho por correo electrónico, nunca ha venido a verme personalmente (pese a mis invitaciones). Le ayudé a resolver dudas sobre el comienzo del curso (dudas respecto al horario, aulas, grupos de prácticas, etc.), después no he vuelto a saber nada de él.

	• Es complicado tratar de incentivar al alumno para que recurran al PAT como una actividad normal dentro de la universidad y que saque el máximo partido de ella. Quizás si algunos alumnos de cursos anteriores comentaran en las charlas impartidas a los alumnos de la utilidad de seguir esta actividad y decirles a los demás en que les ha servido a ellos y qué actividades creen que son las más interesantes, se podría capotar algún alumno más. También puede ser interesante implicar mas a os alumnos de últimos cursos en el PAT para que acompañen y guíen a los alumnos recién entrados • Buena iniciativa, pero los alumnos no lo siguen. • Creo interesante al principio de curso hacer un primer acercamiento general de alumnos con profesores para conocerse, y explicar para que sirve PAT, quitando el miedo a los alumnos a dirigirse a los profesores, viéndonos como personas cercanas. • ¿Entienden los alumnos para qué sirve el PAT? • Me hubiera gustado al menos conocer el nombre del alumno asignado. Solo disponía del dni lo que dificulta localizar el alumno • Desde mi punto de vista, creo que se están haciendo bien las cosas desde la coordinación. • Los alumnos no se han puesto en contacto conmigo, ni este curso ni el anterior. Intenté localizar la forma de ponerme en contacto con ellos. El curso anterior se me dijo que se debía esperar a que el alumno lo hiciera. Este curso se proporcionó alguna información adicional, pero no conseguí acceder a los datos (fallos de la plataforma, procedimiento enrevesado,...) y no he hecho ningún intento adicional. • Sólo me han preguntado un par de cosas sobre convalidaciones • Quiero destacar la labor realizada por la unidad técnica y el equipo de dirección de la EPS y su apuesta y trabajo para sacar adelante esta iniciativa. • El alumno asignado no ha contactado conmigo. Sobre las actividades del PAT los alumnos de la

	• asignatura que imparto han sido debidamente informados tanto por responsables del PAT, como por yo misma que en repetidas ocasiones les he animado a participar. Muchas gracias por vuestro esfuerzo • Creo que debe implicarse a los alumnos desde el Centro al comenzar el curso. En la Facultad Ciencias Experimentales, los reúnen les explican el PAT (objetivo, actividades,...), ese día les asignan los tutores y el responsable del PAT los acompaña a los despachos de los tutores, de esta forma ya tienen el primer contacto y así se implican y es más fácil que sigan el proceso de tutorización. El nº alumnos es muy inferior al de la EPS y esto es factible, quizás en el caso de la EPS habría que organizarlo reuniendo también a los tutores o cualquier otra forma. Así como las sugerencias de carácter negativo apuntadas por los profesores que realizan la encuesta • el PAT carece de atractivo para el alumno. Lo ve innecesario. Por eso no lo usan • Los alumnos no están acostumbrados, pero creo que nosotros tampoco participamos. Opino que el próximo año se asigne a quien quiera participar, no a todo el profesorado. • No me parece adecuado, por experiencia de cursos anteriores. Creo que aunque puede ser una herramienta útil, los alumnos universitarios deben ser capaces de desenvolverse por la Universidad y resolver por sí solos sus problemas. Se debería procurar que los alumnos sean autónomos en ese aspecto. En un par de años estarán fuera de la Universidad y no tendrán a nadie para eso, y hasta que llegaron a la Universidad siempre han tenido a quien se los resuelva. • Debería ser obligatorio el primer contacto del Alumno con el Tutor.
	Creemos que todas ellas deben de ser tenidas en cuenta por la Dirección para que el PAT de la EPS de Jaén continúe mejorando cada curso.

Valoración general del Pat y propuestas de futuro

Valoración general

Como valoración del PAT la unidad técnica quisiera destacar dos aspectos fundamentales:

1.- Valorar muy positivamente el nivel de implicación de los profesores de la EPS-Jaén que han actuado como tutores durante esta experiencia, ya que estos se han implicado de lleno es este proyecto.

2.- Con respecto a la actitud y participación del alumnado, la comisión tiene la impresión de que se podría calificar de contradictoria, ya que sigue habiendo muchos alumnos que no participan en ninguna de las actividades, aunque este año se ha conseguido que participen muchos más alumnos.

Propuestas de futuro

La unidad técnica del PAT considera que para el próximo curso se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Revisar los ítems propuestos en las encuestas.
- Completar la propuesta de actividades asociadas a la tutorización.
- Crear una comisión de seguimiento, encargada de ver el grado de realización de las entrevistas y actividades propuestas.
- Implicar a los alumnos.
- Solicitar al Secretariado de Innovación Docente la organización de formación al profesorado sobre la tutorización y jornadas en las que intervengan ponentes de otras Universidades con experiencia en el tema para poder intercambiar puntos de vista.

Justificación de los gastos
El presupuesto asignado al PAT ha sido gestionado por la dirección de la Escuela Politécnica Superior de Jaén, con lo cual no procede la justificación de los gastos en esta memoria.

DATOS DE LOS TUTORES/AS
Tal y como se indicaba en el apartado de introducción, en este programa de tutorización participan todos los profesores que imparten docencia en todas de la titulaciones adscritas a la EPS-Jaén.

DATOS DE LOS ALUMNOS/AS TUTORIZADOS
Todos los alumnos de nuevo ingreso en algunas de la titulaciones impartidas en la EPS-Jaén

El/La abajo firmante se compromete a entregar el informe de resultados alcanzados con la valoración de los mismos.

Jaén, a 25 de Julio de 2012

Fdo.: Catalina Rus Casas