

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

MEMORIA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)
Escuela Politécnica Superior de Jaén
CURSO ACADÉMICO 2016/2017

DATOS DEL/DE LA COORDINADORES			
Nombre	Francisco Javier		
Apellidos	Gallego Álvarez		
D.N.I.		E-mail	fgallego@ujaen.es
Centro	Escuela Politécnica Superior de Jaén	Teléfono	82505
Departamento	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos		
Categoría	Profesor Titular de Universidad		
Nombre	Catalina		
Apellidos	Rus Casas		
D.N.I.		E-mail	crus@ujaen.es
Centro	Escuela Politécnica Superior de Jaén	Teléfono	82812
Departamento	Ingeniería Electrónica y Automática		
Categoría	Profesora Contratada Doctora		

La estructura organizativa del PAT de la EPSJ se completa con la denominada UNIDAD TÉCNICA DEL PAT de la EPSJ (UTPAT-EPSJaén). Seguidamente se recogen los datos de los miembros de la Unidad Técnica durante el presente curso académico han sido:

DATOS Unidad Técnica			
Cargo desempeñado en la Comisión	Coordinadora de la UT		
Nombre	M Ángeles		
Apellidos	Medina Quesada		
D.N.I.		E-mail	aqesada@ujaen.es
Centro	EPS Jaén	Teléfono	82335
Departamento	Ingeniería Eléctrica		
Categoría	Profesora Titular de Universidad		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la UT		
Nombre	José Ramón		
Apellidos	Balsas Almagro		
D.N.I.		E-mail	jrbalsas@ujaen.es
Centro	EPS Jaén	Teléfono	34 953212881
Departamento	Informática		
Categoría	Profesor Titular de Escuela Universitaria		

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la UT		
Nombre	Dolores		
Apellidos	Eliche Quesada		
D.N.I.		E-mail	deliche@ujaenes
Centro	EPS Jaén	Teléfono	953211861
Departamento	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales		
Categoría	Profesora Titular de Universidad		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la UT		
Nombre	M ^a Isabel		
Apellidos	Ramos Galán		
D.N.I.		E-mail	miramos@ujen.es
Centro	EPS Jaén	Teléfono	953212372
Departamento	Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría.		
Categoría	Profesora Contratada Doctora		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la UT		
Nombre	Cándido		
Apellidos	Gutiérrez Montes		
D.N.I.		E-mail	cgmontes@ujaen.es
Centro	EPS Jaén	Teléfono	953212903
Departamento	Ingeniería Mecánica y Minera		
Categoría	Profesor Contratado Doctor		

Cargo desempeñado en la Comisión	Miembro de la UT y secretaria de la misma		
Nombre	Elisabeth		
Apellidos	Estévez Estévez		
D.N.I.		E-mail	eestevez@ujaen.es
Centro	EPS Jaén	Teléfono	953212167
Departamento	Ingeniería Electrónica y Automática		
Categoría	Profesora Contratada Doctora		

Los coordinadores y la UTPAT-EPSJaén, forman la Comisión del plan de acción tutorial de la EPSJ, Comisión elegida en la Junta de Escuela del curso académico al que corresponde esta memoria.

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT

Introducción / Justificación

Con objeto de cumplir el procedimiento PC05 (Procedimiento de orientación a estudiantes) del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de Grado, sería en el curso 2010-2011 cuando se impulsó desde el Equipo de Dirección de la Escuela la puesta en marcha de la actividad en todas las titulaciones de Grado en Ingeniería de la EPS-Jaén y se ha coordinado y llevado a cabo durante los últimos cursos académicos para articular las tareas de orientación e información al estudiante e implicar tanto al profesorado como al propio centro. Por acuerdo de la Junta de Centro, **los profesores** que imparten docencia en nuestra Escuela deben tutorizar al alumno que se les asigne, compaginando esta labor con sus responsabilidades docentes.

El Plan de Acción Tutorial de la Escuela Politécnica Superior de Jaén (PAT-EPSJ) es una herramienta que el Centro pone a disposición de sus estudiantes de grado para facilitar su integración en la universidad y en la titulación. El programa del PAT-EPSJ pretende, asimismo, favorecer que el alumnado consiga un buen rendimiento académico y asesorarle en diversos aspectos relacionados con sus estudios y su futura profesión.

El PAT-EPSJ se lleva a cabo desde dos puntos de vista distintos, uno mediante un trato personal y cercano, a través de un tutor asignado al **estudiante** de entre los profesores de su titulación, con quien podrá mantener entrevistas personales (*principalmente para alumnos de nuevo ingreso en el Centro*); de otro lado, mediante una serie de actividades colectivas formativas organizadas a lo largo del curso en forma de charlas, talleres o encuentros, etc.

La inscripción al PAT-EPSJ por parte de los estudiantes es voluntaria. Al estudiante de nuevo ingreso se le informa sobre el PAT en las "Jornadas de Puertas Abiertas", "Jornadas de Recepción de estudiantes", a través de cartelería de difusión en aularios, así como a través de sesiones grupales en el aula al comienzo del curso, inclusive desde la página web de la EPSJ. Además de los beneficios evidentes de este servicio, se pretende formalizar un compromiso de participación por parte del alumnado de forma que si este demuestra una participación activa podrá obtener el reconocimiento de créditos en su plan de estudios.

La **organización** está centrada principalmente en la UTPAT-EPSJaén, formada en el seno de la Comisión del PAT de la EPSJ por profesorado representativo de los distintos Grados de Ingeniería que ha recibido formación específica sobre la implantación del procedimiento por parte del Vicerrectorado con competencias en Innovación Docente de la UJA o bien, que ha participado en esta experiencia en cursos anteriores. La UTPAT-EPSJaén ha realizado las siguientes funciones:

- ✚ Informar y asesorar al profesorado de la EPS-Jaén participante en el PAT.
- ✚ Seleccionar el material de apoyo a la Acción Tutorial del profesorado.
- ✚ Proponer a la Dirección de la Escuela y organizar tareas de carácter colectivo que puedan ser de interés para alcanzar los objetivos del PAT y que puedan ser dirigidas a los estudiantes de los diferentes grados de Ingeniería.
- ✚ Dar soporte a la elaboración de la memoria final.
- ✚ Dar difusión de la actividad en distintos foros docentes.

Objetivos

El principal objetivo del PAT de la EPS-Jaén es proporcionar una orientación integral a los estudiantes de los Títulos de Grado en Ingeniería impartidos en el Centro, adaptada al momento que se encuentre de la titulación. Para lograr este objetivo principal, se plantean los siguientes objetivos asociados:

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

- Favorecer la integración en la vida universitaria de los estudiantes de nuevo ingreso en los Títulos de Grado en Ingeniería impartidos en el Centro.
- Favorecer el uso de las plataformas virtuales en las que se organiza la docencia de la Universidad.
- Identificar las dificultades que presentan los estudios que están cursando y analizar posibles soluciones.
- Asesorar en la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad para la elección de su itinerario curricular.
- Mejorar el rendimiento académico, reduciendo las consecuencias del cambio que el alumno sufre con su ingreso en la Universidad.
- Proponer talleres formativos y encuentros profesionales para que los estudiantes consigan un mayor éxito profesional.

Para conseguir dichos objetivos la UT del PAT se ha reunido de forma virtual y presencial periódicamente a lo largo del curso para la definición de las actividades a desarrollar y su posterior análisis. En el Anexo 4 se muestra la dinámica de trabajo de dichas reuniones, así como la estrategia que sigue para llevar a cabo una acción tutorial de calidad.

Actividades desarrolladas

Inicio de la actividad ante el alumnado

Objetivos de cada actividad / taller	Informar a todos los estudiantes de nuevo ingreso del Plan de acción tutorial.
Contenidos	Se informa del PAT en todos los encuentros que se realizan con Institutos de Educación Secundaria, incluyendo al profesorado y a orientadores para que informen de él a los posibles estudiantes de la EPSJ. También se informa del PAT en las jornadas de puertas abiertas y jornadas de recepción de los alumnos de nuevo ingreso, así como tras la incorporación de los estudiantes que acceden con posterioridad, tras la segunda fase de preinscripción, mediante un pasaclases. En estas ocasiones, la dirección del Centro informa a los estudiantes y a sus familias de la oferta de este servicio, incidiendo en la posibilidad de que el estudiante, si lo desea, reciba la asignación de un tutor para que le acompañe y le sirva de referente durante todo el primer curso académico.
Cronograma	Meses de enero, mayo y septiembre

Inicio de la actividad ante el profesorado

Objetivos de cada actividad / taller	Implicar al profesorado en el PAT
---	-----------------------------------

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Contenidos	<p>Todos los profesores con docencia en el Centro, según se establece en el Sistema de Garantía de Calidad aprobado en Junta de Escuela, deben de realizar esta labor, como ya se ha mencionado, pero se establece una primera fase de implicación en la que se solicitan tutores preferentes.</p> <p>La subdirectora responsable de la actividad informa a todo el profesorado-tutor del inicio de la actividad y de la posibilidad de ser los primeros a los que se les asignen estudiantes en caso de que entreguen solicitud de participación, mediante un formulario on-line diseñado al efecto.</p> <p>En el anexo 1 se muestran los profesores que mostraron interés por la actividad y solicitaron participar como tutores preferentes, siendo ellos con los que se comenzó la asignación de tutores.</p>
Cronograma	Dos fases, en julio y en septiembre/octubre
Asignación de profesores tutores a los estudiantes	
Objetivos de cada actividad / taller	Asignar el tutor/a más adecuado al estudiante que solicita participar en la experiencia PAT.
Contenidos	<p>Asignación de un tutor a cada estudiante de nuevo ingreso en los Grados de Ingeniería que desee participar en la actividad.</p> <p>Durante el presente curso académico, el mecanismo de asignación se realizó bajo demanda. Los estudiantes interesados en participar en la actividad han podido solicitar que se le asigne un tutor en la siguiente dirección de correo electrónico: utpat_epsj@ujaen.es</p> <p>Por otro lado, todos los datos de los profesores-tutores de la EPS-JAEN (despacho, email, teléfono, etc.) se encuentran disponibles en la siguiente dirección: http://eps.ujaen.es/listadoProfesores.php</p> <p>En el anexo 2 se muestran los alumnos que solicitaron participar en la actividad.</p>
Cronograma	A partir de octubre hasta noviembre
Talleres: orientación-formación	

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

**Objetivos
de cada actividad / taller**

Las actividades grupales organizadas por la comisión del PAT de la EPSJ se han organizado los miércoles de 12:30-14:30 h, ya que este horario se ha reservado en todo el Centro para actividades extracurriculares y los alumnos no tienen docencia que les impida asistir. No obstante, algunos talleres se han efectuado en dos sesiones, en horario de mañana y tarde, para facilitar la asistencia de los alumnos de ambos turnos.

Las actividades han sido las siguientes:

- ✓ Taller 1: "Iniciación a la docencia virtual".
- ✓ Taller 2: "Recepción alumnos-tutores PAT 2016/17".
- ✓ Taller 3: "Taller de orientación sobre el procedimiento de solicitud del TFG".
- ✓ Taller 4: Sesión informativa: Prácticas curriculares de empresa
- ✓ Taller 5: Taller conocimientos básicos para desenvolverse el primer año en la Universidad
- ✓ Taller 6: Edición básica de documentos
- ✓ Taller 7. Seminarios de refuerzo de la formación básica en matemáticas
- ✓ Taller 8. Cómo afrontar con éxito los exámenes
- ✓ Taller 9: Becas de movilidad: 7 respuestas a 7 preguntas sobre movilidad internacional.
- ✓ Taller 10: Optatividad en Grados de la EPSJ
- ✓ Taller 11: Café con tutores

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Contenidos

Taller 1 – “Iniciación a la docencia virtual”: información y orientación sobre los recursos y contenidos de la plataforma de docencia virtual ILIAS utilizada en la Universidad de Jaén

Taller 2 – “Recepción alumnos-tutores PAT 2016/17”: encuentro estudiantes-tutores con el equipo de coordinación del PAT para informar sobre las propuestas a llevar a cabo y fomentar las relaciones interpersonales entre tutor-estudiante tutorizado.

Taller 3 – “Orientación sobre el procedimiento de solicitud del TFG”: información sobre el procedimiento y plazos a seguir para solicitar propuestas de Trabajos Fin de Grado.

Taller 4 – “Sesión informativa: Prácticas curriculares de empresa”: presentación de la asignatura Prácticas de empresa e información sobre de las empresas y tutores participantes; además, se resolvieron todas las dudas mediante rondas de preguntas.

Taller 5 – “Conocimientos básicos para desenvolverse el primer año en la Universidad”: impartido por estudiantes de cursos avanzados pertenecientes a la Asociación de estudiantes y Junta de alumnos de la EPSJ, se dieron todas las directrices para que el estudiante se desenvuelva de forma adecuada por la UJA. Se ofreció a los estudiantes información sobre los servicios que ofrece la UJA y cuestiones de interés como normas de permanencia, intranet, tutorías, acreditación de idiomas, biblioteca, carnet de estudiante, etc.

Taller 6 – “Edición básica de documentos”: impartido por el profesor Francisco Mata, del departamento de Informática de la UJA, se enseñó a los alumnos a organizar y editar textos con Word (referencias cruzadas, generación índices, estilos, etc.), con ejemplos prácticos

Taller 7 – “Seminarios de refuerzo de la formación básica en Matemáticas”: se diseñó y ofreció al estudiante de nuevo ingreso con nivel deficiente en Matemáticas acciones formativas paralelas para alcanzar un nivel adecuado para cursar el grado, en el plazo más breve posible.

Taller 8 – “Cómo afrontar con éxito los exámenes”: impartido por la profesora Ana García León del Departamento de Psicología de la UJA, se dio a conocer al alumnado participante las herramientas necesarias para superar con éxito los exámenes, al tiempo que se le proporcionó información sobre técnicas de estudio y planificación adecuada del tiempo para obtener mejores resultados académicos.

Taller 9 – “Becas de movilidad: 7 respuestas a 7 preguntas sobre movilidad internacional”: impartido por Juan Ráez Padilla, Director del Secretariado de Movilidad Internacional de la UJA, se informó a los alumnos de todas las posibles becas disponibles para que realizar parte de sus estudios en una universidad extranjera.

Taller 10 – “Optatividad en Grados de la EPSJ”: En este taller, impartido por los Subdirectores de cada una de las titulaciones, se orientaron a los estudiantes de los diferentes grados impartidos en la EPSJ del abanico de asignaturas optativas, prácticas de empresa, así como el itinerario para obtener un mención en el Grado.

Taller 11 - “Café con tutores”: sido dirigida específicamente al profesorado, donde se han compartido experiencias de tutorización.

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

<p>Cronograma</p>	<p>Las actividades grupales organizadas por la comisión del PAT de la EPSJ se han organizado los miércoles de 12:30-14:30 h, ya que este horario se ha reservado en todo el Centro para actividades extracurriculares y los alumnos no tienen docencia que les impida asistir. No obstante, algunos talleres se han efectuado en dos sesiones, en horario de mañana y tarde, para facilitar la asistencia de los alumnos de ambos turnos.</p>
<p>Solicitar a los tutores la ficha de informe final de la actividad</p>	
<p>Objetivos de cada actividad / taller</p>	<p>Comprobar el seguimiento de la actividad durante el curso académico.</p>
<p>Contenidos</p>	<p>Mediante un formulario on-line, se planteó a cada tutor/a una serie de cuestiones acerca de la forma habitual de contacto entre con el estudiante tutorizado, el nº de entrevistas realizadas, cómo se han planificado las entrevistas, las actividades que le ha propuesto en la tutorización y si le constaba que hubiera participado, otros temas tratados en las entrevistas no relacionadas con asignaturas del plan de estudios (movilidad, becas, actividades deportivas...), así como algún tema que el alumno/a había querido tratar específico de su plan de estudios. Finalmente se le preguntó si consideraba que el alumno/a necesitaba de un PAT y su valoración como tutor de la utilidad del proceso de tutorización con el alumno/a tutorizado, etc.</p> <div style="text-align: center;"> <h2>Informe Anual Tutores <u>PAT</u> <u>EPSJ</u> 2015-2016</h2> <p>Complete una copia de este informe por cada estudiante que haya tutorizado en el Plan de Acción Tutorial de la EPSJ durante el curso 2015-2016.</p> <p>Este formulario recopila automáticamente las direcciones de correo electrónico de los usuarios de Universidad de Jaén. Cambiar configuración</p> <p>Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección</p> <p>Sección 2 de 7</p> <h3>Datos del Tutor/a</h3> <p>Descripción (opcional)</p> <p>Nombre completo del tutor/a *</p> <p><i>Captura de pantalla del formulario que entregan los tutores</i></p> </div>
<p>Cronograma</p>	<p>En el mes de julio.</p>

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Selección de mentores	
Objetivos de cada actividad / taller	Seleccionar el grupo de estudiantes que el próximo curso mentorizará a los estudiantes de la EPSJ.
Contenidos	<p>Publicitar y seleccionar al grupo de estudiantes que ejercerá el próximo curso como mentores de los alumnos de nuevo ingreso del centro, pues la introducción de la figura del estudiante mentor es una de las propuestas de mejora del PAT previstas.</p> <div style="text-align: center;">  <p><i>Cartel realizado para publicitar la actividad entre el alumnado de la EPSJ</i></p> </div>
Cronograma	Meses de Julio
Elaboración de la memoria final	
Objetivos de cada actividad / taller	Trasladar al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente las actividades realizadas en el marco del PAT del Centro
Contenidos	Elaboración de la memoria con los datos y actividades realizadas en el PAT del Centro en cada una de las titulaciones a las que se ofrece.
Cronograma	Meses de Julio-septiembre

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Instrumentos para la evaluación y el seguimiento del PAT

Instrumentos de evaluación:

Por parte del estudiante, se han realizado tres encuestas en periodos relacionados con la actividad académica: primer mes de clase (principios de octubre), final de convocatoria ordinaria I (principios de febrero) y final de convocatoria ordinaria II (finales de junio). Los cuestionarios constaban de entre 20 y 30 preguntas, y se realizaron on-line y presencialmente, durante entrevistas estudiante-tutor, guiados por este último. La 1ª encuesta es la primera vez que profesor tutor y estudiante se reúnen físicamente y la elaboran in situ en formato electrónico dentro de ILIAS recogiendo toda aquella información de partida necesaria para una correcta tutorización; la 2ª encuesta se hace tras la finalización del primer cuatrimestre y una vez se tienen los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación; y, finalmente la 3ª encuesta al término del segundo cuatrimestre en similares condiciones.

Aspectos evaluados:

- Perfil de procedencia e intereses particulares.
- Asignaturas matriculadas y resultados académicos.
- Hábitos de trabajo y estudio.
- Utilización de recursos docentes: asistencia a clases, tutoría, biblioteca, bibliografía, materiales.
- Actividades de interés.

Exposits > Otros > Plan Acción Tutorial > P.A.T. de la Escuela Pública Superior de Jaén > Tutorías PAT EPSJ > Encuestas para las entrevistas > Primera entrevista > 1era encuesta Grado en Ingeniería Geomática y Topografía

1era encuesta Grado en Ingeniería Geomática y Topografía

Preguntas Info Configuración Restricciones Participantes Resultados Progreso de aprendizaje Meta Datos Exportar Permisos

Ver página Editar preguntas de la encuesta Vista de impresión Vista previa

Título/etiqueta Mostrar solo títulos Mostrar Imprimir Exportar a PDF

Datos Personales del estudiante y tutor

Nombre y Apellidos:

*
Respuesta:

D.N.I.

*
Respuesta:

Nombre y Apellidos del Tutor/a *

Respuesta:

Estudios cursados

- *
 Bachillerato Tecnológico
 Bachillerato Mixto
 Ciclo Formativo
 Otros

En el caso de haber seleccionado 'Otros' indica cuáles:

Respuesta:
Por favor no introduzca más de un máximo de 20 caracteres. Cualquier carácter extra será truncado

Asignaturas Cursadas relacionadas con el Grado en Ingeniería Geomática y Topografía

- *
 Matemáticas
 Física
 Dibujo
 Inglés
 Química
 Otras

En caso de haber seleccionado 'Otras' indica cuáles: *

Ejemplo de encuesta realizada al alumnado

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Por parte de los tutores/as, al finalizar el curso académico, julio de 2017, debieron presentar un informe, mediante un cuestionario on-line, registrando los detalles más relevantes de su labor de tutorización. En el formulario se incluían aspectos como:

- Si se ha podido contactar con el estudiante
- Entrevistas realizadas: número de entrevistas, forma de contacto, duración, temas tratados y actividades de participación propuestas
- Conclusiones sobre el proceso de tutorización, si la labor de acción tutorial era necesaria para el estudiante, así como la utilidad que le ha supuesto al mismo
- Sugerencias para el PAT del siguiente curso académico.

Seguimiento del PAT:

En el ámbito del alumnado:

En el curso 2016-2017 ha tenido un incremento del 67,57% en la participación del alumnado interesado por participar en el PAT con respecto al año anterior.

Con los datos obtenidos de las diferentes encuestas, se puede decir que los estudiantes participantes proceden principalmente de bachillerato tecnológico (46,88%) y ciclos formativos (15,63%), con una nota media de acceso de 8,69 (σ 2,34) y un 87,5% ha escogido su titulación en primera opción. El 93,75% cuenta con ordenador y conexión a internet en su residencia habitual y un 87,5% tiene algún conocimiento previo en manejo de herramientas ofimáticas. El 71,88% se desplaza al campus andando o utilizando transporte público. Entre sus aficiones se encuentran principalmente el deporte y la lectura.

Aproximadamente la mitad 51,6% de los estudiantes, que manifiestan su interés por participar en el PAT, han realizado la primera reunión con su tutora o tutor asignados. De ellos, el 43,7% realizarán todas las entrevistas previstas en el PAT (22,6% del total de estudiantes inicialmente interesados en participar). No obstante, el 30% de los estudiantes realizan al menos alguna entrevista a lo largo del cuatrimestre. El número de entrevistas por estudiante es de 2,61 (σ 1,52) con una duración promedio de 10-20'.

Los temas tratados en las entrevistas son principalmente la planificación de estudios y exámenes (68,42%), la adaptación a la vida universitaria (57,89%) y las relaciones con compañeros y profesores (47%). En su mayoría (93,75%) manifiestan conocer y/o haber utilizado los diferentes servicios universitarios.

En lo referente a los hábitos de estudio y trabajo, un 68,18% manifiesta que ha modificado su forma de estudio respecto a su etapa preuniversitaria. De hecho, del primer al segundo cuatrimestre se observa una tendencia en la mejora de los diferentes hábitos de estudio y trabajo: llevar las asignaturas al día (incremento del 63,6% al 64,2%), asistencia regular a clase (del 90,9% al 92,8%), estudio diario (del 50% al 71,4%), uso de biblioteca (del 81,8% al 100%) o uso de la tutoría (del 68,1% al 71,4%).

También se observa una mejora en los resultados académicos del primer al segundo cuatrimestre, donde disminuye la tasa de asignaturas no presentadas (del 36,8% al 22,1%) y aumenta el porcentaje de asignaturas superadas (del 17% al 22,1%). Otro aspecto importante a destacar es que al finalizar el curso, un 92,86% de los estudiantes manifiestan estar seguros de haber elegido la titulación adecuada.

En el ámbito del profesorado:

En lo referente a la labor de los tutores y tutoras, se ha incrementado en un 75,7% el número de docentes que han manifestado su interés en participar en la iniciativa, gracias a lo cual se ha podido conseguir una ratio

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

tutor/estudiantes tutorizados de 1,069. No obstante, solo el 30,5% ha manifestado haber realizado alguna labor de tutorización efectiva con sus estudiantes asignados, de los cuales, el 73,6% manifiesta que dicha labor ha sido efectiva.

Valoración general del PAT y propuestas de futuro

Durante este curso académico la EPSJ se ha sometido a la evaluación por parte de la DEVA de la renovación de la acreditación de sus títulos. En este proceso, se ha puesto de manifiesto con el contacto con los distintos colectivos implicados, la importancia de una orientación por parte de los centros a los estudiantes en ellos matriculados. En este sentido la dirección del centro confía en que la labor de una acción tutorial integral, adaptada al curso en que se encuentra cada grupo de estudiantes es esencial para el éxito académico y profesional de nuestro alumnado. En este sentido se quiere volver a resaltar los resultados reflejados anteriormente que demuestran que los alumnos tutorizados tienen una rutina que mejora sus resultados académicos: los alumnos implicados llevan las asignaturas al día, asisten de forma regular a clase, estudian de manera diaria y usan tanto la biblioteca como las tutorías académicas todo ello alentado por sus tutores.

En el caso de los estudiantes de grado en ingeniería cuyos estudios tienen una carga lectiva teórica y práctica grande es importante buscar unas actividades útiles en una franja horaria compatible con el seguimiento docente de las asignaturas. Esto se ha logrado con la propuesta de la dirección de la reserva horaria de los miércoles, consiguiendo una mayor participación en las actividades propuestas en la orientación colectiva del alumnado.

Por parte del profesorado, hay un grupo que no se termina de implicar de forma voluntaria ya que son muchas las tareas y dedicaciones del personal docente e investigador de nuestras universidades. En cambio, hay que resaltar que el profesorado implicado reconoce no suponerle al año una dedicación superior a 2 horas en las tutorías individuales. Esto hace pensar que son necesarios mecanismos de apoyo y reconocimiento al profesorado para que realice una orientación de calidad. En cualquier caso el equipo de dirección apuesta por seguir en el próximo curso con la actividad, para garantizar la calidad y la mejora continua de la atención personalizada que se pretende prestar a los alumnos a través del PAT.

Algunas propuestas que se considera interesantes a tener en cuenta para el próximo curso

En general, la participación de los estudiantes aún es baja pero satisfactoria, por lo que se considera preciso seguir trabajando en esta línea de difusión y consolidación. De otro lado, se ha seleccionado un grupo de alumnos mentores que el próximo curso que servirán de apoyo a la actividad. Esta idea pensamos que hará más sencilla y cercana la comunicación con los estudiantes.

Finalmente también se quiere incorporar a la fase de orientación profesional a mentores del ámbito industrial para que los estudiantes conecten su formación con la demanda de los perfiles profesionales actuales.

Justificación de los Gastos

Se realizará en diciembre de 2017, coincidiendo con el cierre anual de la contabilidad del Centro.

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

DATOS DE LOS/LAS TUTORES/AS

Ver anexo 1 y 3

(Añadir tantas tablas como tutores/as)

DATOS DE LOS ALUMNOS/AS TUTORIZADOS/AS

Ver anexo 2 y 3

(Añadir tantas tablas como alumnos/as tutorizados/as)

El/La abajo firmante se compromete a entregar el informe de resultados alcanzados con la valoración de los mismos.

Jaén, a de de 20

Fdo.: (el/la Responsable)

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

INDICE DE ANEXOS

ANEXO 1. Datos de los tutores preferentes

ANEXO 2. Datos de los alumnos que solicitan ser tutorizados

ANEXO4. Tutorizaciones efectivas

ANEXO 5. Datos de los talleres

ANEXO6. . Descripción de las reuniones DE LA UNIDAD Técnica

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

ANEXO 4. Datos de los talleres



Foto del taller de alumnos y tutores

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente



Foto de los talleres de iniciación de la plataforma ilias y del taller de edición de documentos

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente



Foto del taller de movilidad



Universidad de Jaén

EPS
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
de la Escuela Politécnica Superior de Jaén

Sesión Informativa:
Prácticas curriculares de empresa

Objetivos
Presentación y descripción de la asignatura, tutores académicos y empresas participantes. Asimismo, habrá una ronda de preguntas para aclarar dudas al respecto.

19 de octubre de 2016

LUGAR A3-Salón de Grados - Dependencia 155-156

HORA 12.30 a 13.30 horas

Para solicitar más información:
utpot_epu@ujaen.es

MEETING POINT

NETWORKING!

Cartel que anuncia el taller de prácticas curriculares y de empresa

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente



Foto del encuentro final con tutores



Foto del Taller de cómo seleccionar el Trabajo Fin de Grado

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

ANEXO 5. Descripción de las reuniones DE LA UNIDAD Técnica

Para conseguir los objetivos planteados la UTPAT ha contactado con los colectivos implicados mediante correos electrónicos y con la realización de actividades y encuentros. Todos los materiales elaborados y los calendarios establecidos han sido planificados por la UT del PAT mediante contacto por medios virtuales (correo electrónico y videoconferencia) y reuniones a lo largo del curso, en las que, además de definir las actividades a desarrollar, se ha realizado la evaluación posterior de las mismas.

En este anexo se recoge la dinámica de trabajo de las reuniones presenciales (4 reuniones a lo largo del curso):

28 de Septiembre de 2016. Temas tratados:

- Nuevos alumnos incorporados.
- Procedimiento a seguir nuevos tutores y estudiantes.
- Programación de nuevas actividades para el PAT curso del 2017/2018.

16 de Noviembre de 2016. Temas tratados:

- Talleres Noviembre-Diciembre: Cómo afrontar con éxito los exámenes , Movilidad y TFG.
- Certificados de actividades.

14/12/2016

Correo de Universidad de Jaén - [I-PAT-epsj] Convocatoria 1ra reunión del Curso 2016-2017



Elisabet ESTEVEZ ESTEVEZ <eestevez@ujaen.es>

[I-PAT-epsj] Convocatoria 1ra reunión del Curso 2016-2017

Elisabet ESTEVEZ ESTEVEZ <eestevez@ujaen.es> 27 de septiembre de 2016, 15:10
Para: Catalina RUS CASAS <crus@ujaen.es>, Cándido Gutiérrez Montes <cgmontes@ujaen.es>, M^a Angeles Medina Quesada <aquesada@ujaen.es>, María Isabel Ramos Galán <miramos@ujaen.es>, José Ramón Balsas Almagro <jrbalsas@gmail.com>
Cc: Elisabet ESTEVEZ ESTEVEZ <eestevez@ujaen.es>

Buenas tardes a tod@s,
en primer lugar disculpar por la poca antelación. Ayer envié este mismo email a la lista de distribución del PAT pero no tengo los permisos necesarios.

El próximo miércoles día 28 a las 11:30 se convoca a todos los miembros de la comisión del PAT.

El orden del día será el siguiente:

- Nuevos alumnos/as incorporados/as
- Procedimiento a seguir nuevos tutores y estudiantes
- Programación de nuevas actividades PAT curso 2016/17
- Ruegos y preguntas

La reunión tendrá lugar en el seminario D251 (2º Planta del A3).

Un saludo
Eli



Elisabet Estévez Estevez
Profesor Contratado Doctor
eestevez@ujaen.es

Universidad de Jaén
EPS de Jaén
Edificio A3, Dependencia 445
Campus las Languillas S/N, 23071, Jaén | 953212167 |

UJA.es

Correo de la convocatoria de una de las convocatorias de las reuniones de la Unidad Técnica

14 de Diciembre de 2016. Temas tratados:

- Planificación de actividades para el segundo cuatrimestre.

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

- Puesta en marcha de la experiencia piloto Programa-Mentor EPSJ.
- Organización de Actividad Café con tutores.
- Procedimiento para certificar asistencia a talleres.


6 de Abril de 2017. Temas tratados:

- Situación de la experiencia piloto Programa Mentor EPSJ.
- Procedimiento para certificar asistencia a talleres.
- Posible planificación de actividades para el segundo cuatrimestre: situación del taller orientación a TFG a alumnos de 3er y 4º curso; organización de actividad de café con tutores; nuevos talleres como edición avanzada de documentos; divulgación de resultados a través de visitas o asistencia a congresos; organización de encuentros con empresarios que participen en programa de prácticas curriculares y prácticas ícaro.

Tanto la plataforma on-line, como el correo electrónico han resultado ser dos herramientas muy útiles para el debate y la comunicación sencilla entre estudiantes, tutores y la propia UTPAT, dado que han permitido lanzar encuestas, formularios de incorporación, etc. y así disponer de toda esta información como mecanismo de seguimiento y detección de propuestas de mejora. Entre otros, se han intercambiado correos electrónicos con los estudiantes para los siguientes asuntos:

- Solicitud de estudiantes para inscripción en el PAT.
- Respuesta de su tutor/a asignado/a.
- Avisos de distintos talleres (p.e. taller Optatividad en Grados de la EPSJ)
- Avisos de la primera, segunda y tercera entrevista con tutores, y, finalmente, la encuesta de valoración del PAT.

8/9/2017 Correo de Universidad de Jaén - [LIAS] 1ª entrevista PAT

 M^a Ángeles Medina Quesada <aquesada@ujaen.es>

[LIAS] 1ª entrevista PAT
1 mensaje

Espacios Virtuales UJA <NO_RESPONDER@ujaen.es> 11 de octubre de 2016, 12:59
Responder a: M^a Ángeles Medina Quesada <aquesada@ujaen.es>
Para: aquesada@ujaen.es

Espacios Virtuales UJA

Hola a tod@s,

este mail es para los tutores a quienes se les ha asignado alumnos/as de primer curso , para recordaros que, si aún no lo habéis hecho, concertéis con ellos una cita breve (diez minutillos) para hacer la primera entrevista. Esta entrevista se hace online dentro del grupo de TUTORES, espacio ENCUESTAS PARA LAS ENTREVISTAS (http://dv.ujaen.es/goto_docencia_fold_327454.html) y se selecciona el grado al que pertenecen para iniciarla.

- Recordatorios de distintos eventos y fechas.
- Aviso del plazo de solicitud Programa de Mentores del PAT de la EPSJ (puesto en marcha por primera vez durante este curso), comunicación de quienes han sido finalmente seleccionados tras la entrevista mantenida con los interesados, y solicitud del documento de compromiso para su puesta en marcha en el nuevo curso 2017/18.
- Encuesta de valoración, por parte del estudiante y de manera anónima, de su experiencia personal en la actividad del PAT.

En cuanto a los tutores, se les han dirigido correos electrónicos para los siguientes asuntos, entre otros:

- Confirmación a quienes han decidido incorporarse como tutores del PAT.

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

- Indicación de los enlaces para el registro on-line en las actividades de su interés, tales como la Jornada de recepción entre tutores y estudiantes tutorizados.
- Indicaciones para contactar con los estudiantes tutorizados y entrevistarse para cumplimentar las encuestas
- Alta a aquellos profesores implicados en la impartición de talleres (como por ejemplo el taller “Configura tu itinerario” en donde participan profesorado específico según la rama de la ingeniería que se trate).
- Convocatoria a la última actividad denominada “Café con tutores” para cerrar la edición y efectuar una valoración global del PAT 16/17