

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD.

IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Número de la sesión: 7 (curso académico 2010/11)

Día: 21 de marzo de 2011

Hora: 10,45 h.

Lugar: Edificio A-3, dependencia 158.

ASISTENTES

D. Juan M. Amézcuca Ogayar

D. Jacinto Fernández Lombardo

D. Pedro Gómez Vidal

D. Carlos Pinilla Ruiz

D^a Luisa C. Quesada Montoro

D^a Remedios Sánchez Quirós

DESARROLLO DE LA SESIÓN

En la ciudad de Jaén, siendo las 10,45 horas del día 21 de marzo de 2011, se reúnen en la dependencia 158 del edificio A-3, los miembros que se indican, para celebrar sesión ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad, con arreglo al siguiente orden del día:

Punto único: Determinar el modelo de encuesta en relación al procedimiento PM02.

Excusa su ausencia: D. Juan Gómez Ortega.

PUNTO ÚNICO

El Subdirector de Calidad recuerda que el objeto del procedimiento PM02 es definir cómo la EPSJ garantiza que se miden y analizan los resultados de satisfacción de los grupos de interés, así como que obtienen información sobre sus necesidades y expectativas, los cuales se utilizan para tomar decisiones sobre la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas.

El responsable del PM02 es la Unidad de Calidad del Vicerrectorado, quien debe elaborar y realizar las encuestas a los diferentes grupos de interés.

Toma la palabra D. Jacinto Fernández, presentando las encuestas, que ha facilitado a la Comisión, utilizadas en otros Centros de la Universidad. Informa que en este año se han de pasar las encuestas a los estudiantes (primera quincena de mayo) y al PDI (primera quincena de julio).

Se abre un turno de intervenciones sobre la fecha a realizar la encuesta a los estudiantes y se decide discutir antes su contenido y después valorar cuando se debe de hacer.

Encuesta de Satisfacción a Estudiantes.-

Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

Se toma como base la encuesta diseñada para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales.

Se analiza el bloque I: orientación de estudiantes y el bloque II: planificación de las enseñanzas, tras un debate se redactan las preguntas y de algunas se elimina NS/NC. (se adjunta al acta)

Se acuerda que la próxima reunión tendrá lugar el día 11 de abril a las 10,45 horas, con el siguiente orden del día:

Punto único: Continuación de la reunión del día 21 de marzo, revisión y discusión sobre la encuesta de satisfacción a Estudiantes y PDI, para la implantación del procedimiento PM02

Sin más asuntos a tratar, se levanta la sesión a las trece horas, de lo cual como Secretaria doy fe y levanto este acta.

Jaén, 21 de marzo de 2011

Vº Bº El Director

La Secretaria

Fdo: Juan Gómez Ortega

Fdo: Luisa Quesada Montoro

ANEXO AL ACTA

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A ESTUDIANTES EPSJ

Señala la titulación en la que estás matriculado

Grado en...

Pregunta 1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios; donde 1 es el menos importante y 5 el más importante.

- Me resultan atractivos o interesantes

1 2 3 4 5

- Las salidas profesionales

1 2 3 4 5

- Por mi nota de acceso no tenía una opción mejor

1 2 3 4 5

- Por proximidad al domicilio familiar

1 2 3 4 5

- Me merece confianza esta Universidad

1 2 3 4 5

Pregunta 2.- He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

(Seleccione todas las respuestas apropiadas)

- Visita del Instituto a la Universidad
- Información que llega al Instituto
- Página Web
- Anuncios en medios de comunicación
- Otros (Indique cuál)

BLOQUE I: ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES

Pregunta 3.- Valora de 1 a 5

- He recibido información adecuada al inicio del curso sobre (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc; donde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc..)

1 2 3 4 5 NS/NC

- He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc..)

1 2 3 4 5 NS/NC

- Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc organizadas por la Escuela.

1 2 3 4 5 NS/NC

Pregunta 4

- He participado en las actividades del Plan de Acción Tutorial

Si No

En caso afirmativo:

Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para mi orientación académica.

1 2 3 4 5

Pregunta 5

- He consultado la información que la Escuela publica sobre el título en su página web

Si No

En caso afirmativo:

Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el
Título

1 2 3 4 5

Pregunta 6

- Sé donde puedo consultar las guías docentes

Si No

Pregunta 7

- Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando

Si No

En caso afirmativo:

Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las
asignaturas

1 2 3 4 5

Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías

1 2 3 4 5

BLOQUE II: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Pregunta 8.- Valora de 1 a 5

- Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)

1 2 3 4 5

- El profesor cumple con la planificación establecida en la guía docente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Existe duplicidades entre los contenidos de las asignaturas

1 2 3 4 5 NS/NC

- Los conocimientos previos impartidos en la Escuela han sido suficientes para cursar otras asignaturas

1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho con la organización de los horarios de clases, seminarios y prácticas

1 2 3 4 5

- Estoy satisfecho con la organización de los horarios de tutorías

1 2 3 4 5

- Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc..) son adecuados para el desarrollo de la enseñanza

1 2 3 4 5

- Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante

1 2 3 4 5

- Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados

1 2 3 4 5

- Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes

1 2 3 4 5 NS/NC