

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD.

IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Número de la sesión: 4 (curso académico 2012/13)

Día: 12 de febrero de 2013

Hora: 10,30 h.

Lugar: Edificio A-3, dependencia 158.

ASISTENTES

D. Juan Gómez Ortega

D. Juan M. Amezcua Ogáyar

D. José M^a Espinosa Moreno

D. Francisco J. Gallego Álvarez

D^a Luisa C. Quesada Montoro

Asiste con voz y sin voto: D. Miguel Ángel Rubio Paramio

Excusa su ausencia: D. Carlos Pinilla Ruiz y D. Arturo Sánchez Solís

DESARROLLO DE LA SESIÓN

En la ciudad de Jaén, siendo las 10,30 horas del día 12 de febrero de 2013, se reúnen en la dependencia 158 del edificio A-3, los miembros que se indican, para celebrar sesión ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad, con arreglo al siguiente orden del día:

- 1.- Informe del Director.
- 2.- Propuesta y aprobación de los autoinformes de seguimiento de los títulos de Grado.
- 3.- Adaptación de los antiguos Títulos de Ingeniería Técnica a las nuevas titulaciones de Grado.
- 4.- Ruegos y preguntas.

PUNTO PRIMERO

El Director informa:

- Se ha recibido una reclamación sobre la asignatura de Elasticidad y Resistencia de Materiales, que pertenece al Área de Medios Continuos y Teoría de Estructuras, que no se está impartiendo en el grupo 3 por falta de profesor. Se les indicó que podrían asistir a otros grupos hasta que se asignara un profesor. El Director ha enviado un escrito al Director del departamento, para que de manera urgente resolviera la situación. La solución adoptada por el Departamento es que a partir de esta semana el profesor Carazo se hará cargo de esa asignatura, hasta que se resuelva la contratación de

un nuevo profesor. El departamento solicita al Dirección del Centro el visto bueno para impartir esa asignatura, pero no en las horas asignadas a ese grupo.

El Director opina que no se debe cambiar los horarios y la solución no es la que propone el Departamento.

Tras un debate, la Comisión recomienda que las acciones que tome el departamento, sea en el sentido de no vulnerar los derechos de los estudiantes y que las clases se impartan en los horarios establecidos.

- Cursos de adaptación de las Ingenierías Técnicas a los nuevos grados, va a ser en base a asignaturas del POD, no como Título propio. Tendrán que hacer 36 créditos, el Proyecto Fin de Grado y acreditar el nivel B -1 de idioma. Se ha hecho un gran esfuerzo para poderlos ofertar el curso próximo. En la próxima Junta de Escuela se llevarán los 5 cursos propuestos (correspondientes a cada grado), para su aprobación y se incorporaran en las modificaciones de las memorias de grado. Ha habido un acuerdo para los títulos de Mecánica y Electricidad con la Escuela Politécnica de Linares.

- En la próxima Junta de Escuela se elegirá el representante, de la rama Informática, en la Comisión de Garantía de Calidad por renuncia del profesor Rivas Santos.

PUNTO SEGUNDO

Los autoinformes de seguimiento de los títulos de grado se encuentran en la plataforma ISOtools. Como resultado se ofrece las acciones de mejora:

PLAN DE MEJORAS						
ACCIONES de MEJORA	Tarea	Responsable Tarea	Inicio/ /Fin	Indicadores Seguimiento	Responsable Seguimiento	Beneficios esperados
Establecer las acciones oportunas para fomentar el uso de la web de la EPS de Jaén, como fuente de información al estudiante y medio de difusión al alcance de todos los grupos de interés.	<i>Difusión de la página web en los medios audiovisuales (TV) de las zonas comunes del centro.</i>	Subdirectora de Servicios Informáticos y Comunicación	Curso Académico 2012/13		Subdirector de Calidad	1-Propiciar un mayor uso de la web y una mayor familiarización de los usuarios con la misma, siendo fundamental ésta como fuente de información y medio de difusión al alcance de todos los grupos de interés.
	<i>Difusión de la página web en todo tipo de convocatoria cultural organizada por el centro.</i>	Equipo de Dirección	Curso Académico 2012/13		Subdirector de Calidad	
Fomentar el uso del buzón SQRF implantado informáticamente a través de la web del centro	<i>Difusión del buzón y de su utilidad a través de las redes sociales.</i>	Subdirector de Estudiantes	Curso Académico 2012/13	Número de incidencias recibidas.	Subdirector de Calidad	2-Incrementar la participación de los grupos de interés en la utilización del Buzón SQR como medio fundamental para detectar problemas en la implantación de los nuevos títulos.
	<i>Difusión del buzón y de su utilidad a través de los medios audiovisuales (TV) de las zonas comunes del centro.</i>	Subdirectora de Servicios Informáticos y Comunicación	Curso Académico 2012/13	Número de incidencias recibidas.	Subdirector de Calidad	
Impulsar y planificar reuniones periódicas de coordinación de	<i>Realización de dos jornadas de coordinación con los</i>	Subdirector de Estudiantes	Una al inicio de cada semestre 2012/13		Equipo de Dirección	3-Mejorar las tasas de rendimiento, éxito y no presentados en los nuevos títulos de

los títulos	<i>delegados de curso y representantes estudiantiles.</i>					<p>grado.</p> <p>4-Conseguir la total homogeneidad en la evaluación para los distintos grupos de una materia/asignatura.</p> <p>5-Cumplimiento escrupuloso de los criterios de evaluación indicados en las Guías Docentes vigentes.</p> <p>6-Cumplimiento de la planificación docente contenida en las Guías docentes.</p> <p>7-Incrementar la participación estudiantil en las actividades culturales organizadas por el centro, a través de la concienciación de sus representantes.</p> <p>8-A través de los representantes estudiantiles, fomentar el uso de la página web por parte de los estudiantes.</p>
	<i>Realización de una reunión de coordinación con los Directores de los departamentos involucrados en la docencia de los nuevos títulos.</i>	Equipo de Dirección	Una en el curso 2012/12		Subdirector de Seguimiento y Coordinación de Títulos	
	<i>Realización de una reunión de coordinación con el profesorado involucrados en la docencia de los nuevos títulos la rama Industrial.</i>	Equipo de Dirección	Una en el curso 2012/12		Subdirector de Seguimiento y Coordinación de Títulos	
	<i>Realización de una reunión de coordinación con el profesorado involucrados en la docencia de los nuevos títulos la rama Informática.</i>	Equipo de Dirección	Una en el curso 2012/12		Subdirector de Seguimiento y Coordinación de Títulos	
	<i>Realización de una reunión de coordinación con el profesorado involucrados en la docencia de los nuevos títulos la rama Geomática.</i>	Equipo de Dirección	Una en el curso 2012/12		Subdirector de Seguimiento y Coordinación de Títulos	

PLAN DE MEJORAS						
ACCIONES de MEJORA	Tarea	Responsable Tarea	Inicio/Fin	Indicadores Seguimiento	Responsable Seguimiento	Beneficios esperados
Fomentar la participación en las encuestas online por parte del PDI y de los estudiantes	<i>Difusión de las convocatorias de las encuestas y de su utilidad a través de las redes sociales.</i>	Subdirectora de Servicios Informáticos y Comunicación	En cada oleada de encuestas 2012/13	Índice de participación.	Comisión de Garantía de Calidad	9-Conseguir tasas de participación en las encuestas que hagan más significativos los resultados obtenidos y que permitan segmentar los mismos en función del título al que esté adscrito el estudiante o el profesor.
	<i>Difusión de las convocatorias de las encuestas y de su utilidad a través del correo electrónico para el profesorado..</i>	Director de la Escuela	En cada oleada de encuestas 2012/13	Índice de participación.	Comisión de Garantía de Calidad	
	<i>Difusión de las convocatorias de las encuestas y de su utilidad a través del enlace personalizado</i>	Servicio de Planificación y Evaluación.	En cada oleada de encuestas 2012/13	Índice de participación.	Comisión de Garantía de Calidad	

	<i>enviado por el Vicerrectorado..</i>					
Fomentar la difusión del Plan de Acción Tutorial entre alumnos y profesores	<i>Incorporación de estudiantes de últimos cursos que han demostrado su implicación en el funcionamiento del centro como tutores de estudiantes de nuevo ingreso</i>	Unidad Técnica del P.A.T.	Curso 2012/13	Índice de participación de estudiantes como tutores.	Subdirector de Estudiantes.	10-Conseguir una participación significativa en el Plan de Acción Tutorial.
	<i>Invitación expresa desde la dirección de la EPS-Jaen al profesorado del centro para que participe en las jornadas y eventos que se realicen en la UJA sobre la Acción Tutorial en los estudios universitario</i>	Unidad Técnica del P.A.T.	Curso 2012/13	Índice de participación del profesorado en el PAT.	Subdirector de Estudiantes.	

En la anterior Comisión de Garantía de Calidad, no se pudo tratar el análisis de las encuestas de Evaluación de la Calidad Docente, por no disponer de los datos. Un vez facilitados por el Vicerrectorado, se trata en esta sesión.

Análisis de las Encuestas de Evaluación de la Calidad Docente (Curso 2011/12) a los nuevos grados

Durante el curso académico 2011/12 se han realizado a los estudiantes dos oleadas (al final de cada semestre) de encuestas de evaluación de la calidad docente. El resultado de estas encuestas proporciona una medición de los logros que ha alcanzado el título, pudiendo compararse con la media de la EPS de Jaén y con la media global de la Universidad de Jaén.

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

El resultado de estas encuestas proporciona una medición de los logros que ha alcanzado el título, obteniendo una puntuación de 3,99 (sobre un máximo de 5 puntos). Si bien esta puntuación es superior a la media de la EPS de Jaén (3,83), queda ligeramente por debajo de la media global de la Universidad de Jaén (4,02). También cabe destacar que la media de las titulaciones de grado de la EPS de Jaén se sitúa en 3,86, algo por encima de la media de todas las titulaciones de la Escuela, lo que se valora positivamente. Dentro de este contexto el grado en Ingeniería de Organización Industrial también supera dicha media. Por tanto, desde el punto de vista de la actuación docente del profesorado, la opinión del alumnado del grado en Ingeniería de Organización Industrial la valoramos como positiva.

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

El resultado de estas encuestas proporciona una medición de los logros que ha alcanzado el título, obteniendo una puntuación de 3,90 (sobre un máximo de 5 puntos). Si bien esta puntuación es superior a la media de la EPS de Jaén (3,83), queda algo por debajo de la media global de la Universidad de Jaén (4,02).

Comparando con los resultados obtenidos en el pasado curso, se observa:

<i>Encuesta de evaluación de la calidad docente</i>	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3,89	3,90
Media titulaciones EPS Jaén	3,81	3,83
Media titulaciones Universidad de Jaén	4,00	4,02

Tanto el grado en Ingeniería Electrónica Industrial, como la media de todas las titulaciones de la EPS de Jaén, han aumentado en su valoración. También lo ha hecho, en la misma proporción, la media de titulaciones de la Universidad de Jaén. También cabe destacar que la media de las titulaciones de grado de la EPS de Jaén, se sitúa en 3,86, algo por encima de la media de todas las titulaciones de la Escuela, lo que se valora positivamente. Dentro de este contexto el grado en Ingeniería Electrónica Industrial también supera dicha media. Por tanto, desde el punto de vista de la actuación docente del profesorado, la opinión del alumnado del grado en Ingeniería Electrónica Industrial la valoramos como positiva.

Grado en Ingeniería Eléctrica

El resultado de estas encuestas proporciona una medición de los logros que ha alcanzado el título, obteniendo una puntuación de 3,78 (sobre un máximo de 5 puntos). Esta puntuación es algo inferior la media de la EPS de Jaén (3,83), y queda algo por debajo de la media global de la Universidad de Jaén (4,02).

Comparando con los resultados obtenidos en el pasado curso, se observa:

<i>Encuesta de evaluación de la calidad docente</i>	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,72	3,78
Media titulaciones EPS Jaén	3,81	3,83
Media titulaciones Universidad de Jaén	4,00	4,02

Tanto el grado en Ingeniería Eléctrica, como la media de todas las titulaciones de la EPS de Jaén, han aumentado en su valoración. También lo ha hecho, en la misma proporción, la media de titulaciones de la Universidad de Jaén. También cabe destacar que la media de las titulaciones de grado de la EPS de Jaén, se sitúa en 3,86, algo por encima de la media de todas las titulaciones de la Escuela, lo que se valora positivamente. Dentro de este contexto el grado en Ingeniería Eléctrica también supera dicha media. Por tanto, desde el punto de vista de la actuación docente del profesorado, la opinión del alumnado del grado en Ingeniería Eléctrica la valoramos como positiva, aunque mejorable.

Grado en Ingeniería Mecánica

El resultado de estas encuestas proporciona una medición de los logros que ha alcanzado el título, obteniendo una puntuación de 3,63 (sobre un máximo de 5 puntos).

Esta puntuación es algo inferior a la media de la EPS de Jaén (3,83), que queda algo por debajo de la media global de la Universidad de Jaén (4,02).

Comparando con los resultados obtenidos en el pasado curso, se observa:

<i>Encuesta de evaluación de la calidad docente</i>	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Grado en Ingeniería Mecánica	3,74	3,63
Media titulaciones EPS Jaén	3,81	3,83
Media titulaciones Universidad de Jaén	4,00	4,02

El grado en Ingeniería Mecánica ha bajado algo en su valoración, lo que no puede interpretarse como algo positivo. Las razones, entre otras, pueden estar relacionadas con la mayor proporción de alumnos repetidores. No obstante la media de todas las titulaciones de la EPS de Jaén, ha aumentado en su valoración. También lo ha hecho, en la misma proporción, la media de titulaciones de la Universidad de Jaén. También cabe destacar que la media de las titulaciones de grado de la EPS de Jaén, se sitúa en 3,86, algo por encima de la media de todas las titulaciones de la Escuela, lo que se valora positivamente. Dentro de este contexto el grado en Ingeniería Mecánica queda por debajo de dicha media. Por tanto, desde el punto de vista de la actuación docente del profesorado, la opinión del alumnado del grado en Ingeniería Mecánica la valoramos como mejorable.

Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica

El resultado de estas encuestas proporciona una medición de los logros que ha alcanzado el título, obteniendo una puntuación de 4,02 (sobre un máximo de 5 puntos). Esta puntuación es superior a la media de la EPS de Jaén (3,83), y queda justamente igual que la media global de la Universidad de Jaén (4,02).

Comparando con los resultados obtenidos en el pasado curso, se observa:

<i>Encuesta de evaluación de la calidad docente</i>	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	3,93	4,02
Media titulaciones EPS Jaén	3,81	3,83
Media titulaciones Universidad de Jaén	4,00	4,02

Se observa que el grado en Ingeniería Geomática y Topográfica ha aumentado su valoración; la media de todas las titulaciones de la EPS de Jaén también han aumentado en su valoración, aunque en menor cuantía. También lo ha hecho, en la misma proporción que la EPS de Jaén, la media de titulaciones de la Universidad de Jaén. En este punto cabe destacar que la media de las titulaciones de grado de la EPS de Jaén, se sitúa en 3,86, algo por encima de la media de todas las titulaciones de la Escuela, lo que se valora positivamente. Dentro de este contexto el grado en Ingeniería Geomática y Topográfica también supera dicha media. Por tanto, desde el punto de vista de la actuación docente del profesorado, la opinión del alumnado del grado en Ingeniería Geomática y Topográfica la valoramos como positiva.

Grado en Ingeniería Informática

El resultado de estas encuestas proporciona una medición de los logros que ha alcanzado el título, obteniendo una puntuación de 3,83 (sobre un máximo de 5 puntos). Si bien esta puntuación es exactamente igual a la media de la EPS de Jaén (3,83), queda algo por debajo de la media global de la Universidad de Jaén (4,02).

Comparando con los resultados obtenidos en el pasado curso, se observa:

<i>Encuesta de evaluación de la calidad docente</i>	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Grado en Ingeniería Informática	3,77	3,83
Media titulaciones EPS Jaén	3,81	3,83
Media titulaciones Universidad de Jaén	4,00	4,02

Tanto el grado en Ingeniería Informática, como la media de todas las titulaciones de la EPS de Jaén, han aumentado en su valoración. También lo ha hecho, en la misma proporción, la media de titulaciones de la Universidad de Jaén. Por tanto, desde el punto de vista de la actuación docente del profesorado, la opinión del alumnado del grado en Ingeniería Informática la valoramos como positiva.

PUNTO TERCERO

Este punto se ha tratado en Informe del Director.

PUNTO CUARTO

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos a tratar, se levanta la sesión a las doce horas y treinta minutos, de lo cual como Secretaria doy fe y levanto este acta.

Jaén, 15 de febrero de 2013

Vº Bº El Director

La Secretaria

Fdo: Juan Gómez Ortega

Fdo: Luisa Quesada Montoro